

**STUDI PENAFSIRAN AYAT-AYAT  
PEMBEBASAN BAITUL MAQDIS DARI PENJAJAHAN  
DALAM TAFSIR ASY-SYA'RAWI  
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Disusun Oleh:  
**Muhammad Ilham Al Farisi**  
NIRM : 18/X/38.3.4/0185

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN ISY KARIMA  
KARANGPANDAN, KARANGANYAR, JAWA TENGAH  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Ilham Al Farisi  
NIM : Q.180311  
NIRM : 18/X/38.3.4/0185  
Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir  
Judul Skripsi : Studi Penafsiran Ayat-ayat Pembebasan Baitul Maqdis  
dari penjajahan dalam Tafsir Asy-Sya'rawi

Menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Karanganyar, 14 Mei 2024

Saya yang menyatakan,

A yellow and black rectangular stamp is visible, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "METARAI TERAPSI" and "C7ALX20463590". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Muhammad Ilham Al Farisi

## LEMBAR PERSETUJUAN

### SKRIPSI

Studi Penafsiran Ayat-ayat Pembebasan Baitul Maqdis dari Penjajahan  
dalam Tafsir Asy-Sya'rawi

Disusun oleh:

MUHAMMAD ILHAM AL FARISI

NIRM: 18/X/38.3.4/0185

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi  
Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir  
Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima

Karanganyar, 14 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I.  
NIDN: 2126128401

Dosen Pembimbing II



Drs. Murdianto, S.Kom., M.Pd.I  
NIDN: 2110106301

## LEMBAR PENGESAHAN

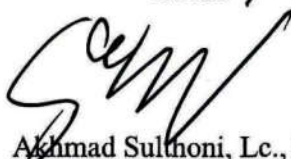
### SKRIPSI

Studi Penafsiran Ayat-ayat Pembebasan Baitul Maqdis dari Penjajahan dalam  
Tafsir As-Sya'rawi

Disusun oleh:  
MUHAMMAD ILHAM AL FARISI  
NIRM: 18/X/38.3.4/0185

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi  
Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima Karanganyar  
Pada Tanggal: 16 Mei 2024  
Susunan Dewan Penguji:

Ketua



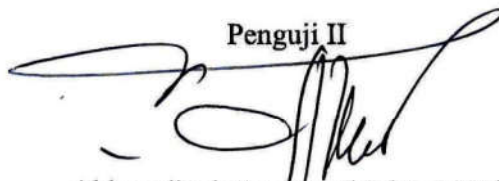
Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I.  
NIDN: 2126128401

Penguji I



Arif Firdausi N.R, M.Hum.  
NIDN: 2119018502

Penguji II



Akhmadiyah Saputra, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN: 2107088302

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
Gelar Sarjana  
Tanggal: 16 Mei 2024

Wakil Ketua I

STIQ Isy Karima



Muhamad Amrulloh, M.Ag.  
NIDN: 2115018402

## MOTTO

عَنْ مَيْمُونَةَ مَوْلَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهَا قَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَفْتِنَا فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ ،  
فَقَالَ : ” أَرْضُ الْمَنْشَرِ وَالْمَحْشَرِ ، إِيْتَوْهُ ، فَصَلُّوا فِيهِ ، فَإِنَّ صَلَاةً فِيهِ كَأَلْفِ صَلَاةٍ . قَالَتْ :  
أَرَأَيْتَ إِنْ لَمْ نُنْطِقْ أَنْ نَتَحَمَّلَ إِلَيْهِ أَوْ نَأْتِيَهُ ؟ ، قَالَ : ” فَأَهْدِينِ إِلَيْهِ زَيْتًا يُسْرَجُ فِيهِ ، فَإِنَّ مَنْ  
أَهْدَى لَهُ كَانَ كَمَنْ صَلَّى فِيهِ

Artinya: “Dari Maimunah pembantu Nabi Shallallahu ‘*alaihi Wasallam*, “Ya Nabi Allah, berikan fatwa kepadaku tentang Baitul Maqdis.” Nabi menjawab, “Tempat dikumpulkannya dan disembarkannya (manusia). Maka datangilah ia dan shalatlah di dalamnya. Karena shalat di dalamnya seperti shalat 1.000 rakaat di selainnya.” Maimunah bertanya lagi, “Bagaimana jika aku tidak bisa. “Maka berikanlah minyak (harta, ilmu, lisan, tulisan, jiwa dan raga) untuk penerangannya. Barangsiapa yang memberikannya, maka seolah ia telah mendatangnya.”

(HR. Ahmad) <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abi 'Abdillah Muhammad bin Yazid Al-Qazwaini, Sunan Ibnu Majah jilid 5, (Beirut : Dar al-Fikr, 2008), hlm.1407.

## **ABSTRAK**

**Muhammad Ilham Al Farisi - NIRM: 18/X/38.3.4/0185**

**Studi Penafsiran Ayat-ayat Pembebasan Baitul Maqdis dari Penjajahan Dalam Tafsir Asy-Sya'rawi.**

**Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima, 2024.**

**Kata Kunci:** Pembebasan Baitul Maqdis, Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi.

Pembebasan Baitul Maqdis merupakan peristiwa yang menjadi pembahasan utama dalam dunia Islam hingga saat ini. Sekian banyak penelitian tentang Baitul Maqdis berporos pada kajian sejarah, dan politik. Tema ini penting untuk dibahas dari sudut pandang tafsir al-Qur'an mengingat sekian banyak ayat berkaitan dengan Baitul Maqdis. Asy-Sya'rawi adalah mufassir kontemporer yang berasal dari Mesir, beliau adalah satu-satunya ulama yang mendukung penuh atas kebijakan Presiden Mesir, Jamal Abdul Naser yang menentang dominasi Israel atas Palestina. Pandangan Sya'rawi ini diharapkan dapat ditelaah dalam penafsirannya terhadap ayat-ayat pembebasan Baitul Maqdis.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka dengan pendekatan *maudhû'î*, dan fokus pada penafsiran Asy-Sya'rawi tentang ayat-ayat pembebasan Baitul Maqdis dalam kitab *Tafsîr Asy-Sya'râwî*, serta relevansinya dalam konteks kekinian. Hasil Analisa yang didapatkan dari penafsiran ayat-ayat pembebasan Baitul Maqdis dari penjajahan kaum jabbarin dan kaum Jalut adalah; Pertama Asy-Sya'rawi menafsirkan perintah pembebasan Baitul Maqdis pada masa Musa as adalah kehendak syari'at yang hanya dapat dilaksanakan dengan ketaatan dan keimanan; Bani Israil menolak perintah tersebut; Penaklukan Baitul Maqdis oleh Bani Israil terjadi 40 tahun setelah hukuman atas pelanggaran mereka di bawah kepemimpinan Yusa' bin Nun, dan pada masa raja Thalut.

Kedua; Implementasi penafsiran Asy-Sya'rawi atas ayat-ayat pembebasan Baitul Maqdis dari penjajahan dalam konteks kekinian adalah; perintah pembebasan Baitul Maqdis merupakan seruan bagi seluruh kaum Muslim; Banyak umat Islam peduli pada pembebasan Baitul Maqdis, tapi kurang efektif, karena meninggalkan konsep "hamba Allah"; kekuatan iman, taqwa, ilmu dan tubuh adalah karakter generasi pembebas Baitul Maqdis.

**Pembimbing:** 1. Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I.  
2. Drs. Murdianto, S.Kom.,M.Pd.I

## **ABSTRACT**

**Muhammad Ilham Al Farisi - NIRM: 18/X/38.3.4/0185**

**The Study of the Interpretation of Verses on the Liberation of Al-Aqsa Mosque from Occupation in the Exegesis of Asy-Sya'rawi.**

**Thesis: Karanganyar: Study Program of al-Qur'an and Tafsir Sciences, Isy Karima College of Qur'anic Sciences, 2024.**

**Keywords:** The Liberation of Baitul Maqdis, Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi.

The liberation of Baitul Maqdis is an event that remains a central topic in the Islamic world today. Numerous studies on Baitul Maqdis focus on historical and political aspects. This theme is crucial to discuss from the perspective of Quranic exegesis, given the many verses related to Baitul Maqdis. Asy-Sya'rawi, a contemporary exegete from Egypt, was the only scholar who fully supported Egyptian President Jamal Abdul Nasser's policy against Israeli dominance over Palestine. It is hoped that Sya'rawi's views can be examined in his exegesis of the verses on the liberation of Baitul Maqdis.

This research is a literature study with a *maudhû'î* approach, focusing on Asy-Sya'rawi's interpretation of the verses concerning the liberation of Baitul Maqdis in the *Tafsîr Asy-Sya'râwî*, and its relevance in the contemporary context. The analysis of the interpretation of the verses on the liberation of Baitul Maqdis from the tyranny of the oppressors and Goliath shows the following results: First, Asy-Sya'rawi interprets the command to liberate Baitul Maqdis during the time of Moses as a sharia requirement that can only be fulfilled with obedience and faith; the Children of Israel rejected this command; the conquest of Baitul Maqdis by the Children of Israel occurred 40 years after the punishment for their transgressions under the leadership of Yusha' bin Nun and during the reign of King Talut.

Second, the implementation of Asy-Sya'rawi's interpretation of the verses on the liberation of Baitul Maqdis in the contemporary context is: the command to liberate Baitul Maqdis is a call for all Muslims; many Muslims care about the liberation of Baitul Maqdis but are less effective because they abandon the concept of "servants of Allah"; strength in faith, piety, knowledge, and physical ability are the characteristics of the generation that will liberate Baitul Maqdis.

Mentor: 1. Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I.  
2. Drs. Murdianto, S.Kom., M.Pd.I

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan            |
|----|------------|-------------|-----------------------|
| 1  | ا          |             | tidak dilambangkan    |
| 2  | ب          | b           | Be                    |
| 3  | ت          | t           | Te                    |
| 4  | ث          | ts          | te dengan es          |
| 5  | ج          | j           | je                    |
| 6  | ح          | <u>h</u>    | ha dengan garis bawah |
| 7  | خ          | kh          | ka dengan ha          |
| 8  | د          | d           | de                    |
| 9  | ذ          | dz          | de dengan zet         |
| 10 | ر          | r           | er                    |
| 11 | ز          | z           | zet                   |
| 12 | س          | s           | es                    |
| 13 | ش          | sy          | es dengan ye          |
| 14 | ص          | sh          | es dengan ha          |
| 15 | ض          | dh          | d dengan ha           |
| 16 | ط          | th          | te dengan ha          |

|    |   |    |                                                              |
|----|---|----|--------------------------------------------------------------|
| 17 | ظ | zh | zet dengan ha                                                |
| 18 | ع | ‘  | Apostrof<br>(ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i> ) |
| 19 | غ | gh | ge dengan ha                                                 |
| 20 | ف | f  | Ef                                                           |
| 21 | ق | q  | Ki                                                           |
| 22 | ك | k  | Ka                                                           |
| 23 | ل | l  | El                                                           |
| 24 | م | m  | Em                                                           |
| 25 | ن | n  | En                                                           |
| 26 | و | w  | We                                                           |
| 27 | ه | h  | Ha                                                           |
| 28 | ء | `  | (ada pada tombol disamping kiri angka 1)                     |
| 29 | ي | y  | Ye                                                           |

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difting), serta madd.

### a. Vokal tunggal (monoftong)

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difting), serta *madd*.

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan     |
|----|------------|-------------|----------------|
| 1  | اَ         | A           | <i>Fathah</i>  |
| 2  | إِ         | I           | <i>Kasrah</i>  |
| 3  | أُ         | U           | <i>dhammah</i> |

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

**b. Vokal Rangkap (diftong)**

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan |
|----|------------|-------------|------------|
| 1  | ي_____     | Ai          | a dengan i |
| 2  | و_____     | Au          | a dengan u |

Contoh:

كيف : *kaifa*

**c. Vokal Panjang (*maddh*)**

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan            |
|----|------------|-------------|-----------------------|
| 1  | ا -        | <i>Ā</i>    | a dengan topi di atas |
| 2  | ي -        | <i>Î</i>    | i dengan topi di atas |
| 3  | و          | <i>Û</i>    | u dengan topi di atas |

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

رمى : *ramâ*

يقول : *yaqûlu*

**3. Ta' Marbûthah**

*Ta marbûthah* ini diatur dalam tiga katagori :

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.

- b. Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah almunawarah*.
- c. Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

#### 4. *Syaddah* (Tasydîd)

*Syaddah* atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda tasydid, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَّلَ : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbânâ*

#### 5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fîl*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

#### 6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

تاخذون : *ta 'khudzûna*

النوء : *an-nau`*

اكل : *akala*

ان : *inna*

## 7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: alKindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, AlFarobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad alPalimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

## 8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ` ar-Rasyidîn*

المجاز في القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah bi ni'matihi tatimmushshâlihât.* Rasa syukur tak terhingga penulis haturkan kepada Allah *Ta'âlâ* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia berupa kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dengan izin dan kekuatan dari-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. *Lâ hâula wa lâ quwwata illâ billâh.* Shalawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada manusia paling agung yang menjadi teladan seluruh alam, Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa Sallam*, keluarga, sahabat, tabi'in, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Studi Penafsiran Ayat-ayat Pembebasan Baitul Maqdis dalam Tafsir Asy-Sya'rawi” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, arahan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Syihabuddin Abdul Mu'iz, al-Hafidz, selaku pimpinan YSPI Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima, yang selalu memberikan motivasi yang membara untuk menjadi khalifah di bumi dengan selalu menjaga dan mengamalkan al-Qur'an.
2. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I., selaku ketua STIQ Isy Karima, sekaligus dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu dan pikiran untuk membaca, mengoreksi serta memberikan masukan yang positif dalam penyusunan skripsi.
3. Ustadz Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum, selaku ketua Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima selalu menunggu kami di klinik skripsi, serta memberikan inspirasi dan dukungan kepada kami.
4. Ustadz Drs. Murdianto, S.Kom.M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang selalu menyiratkan dukungan dan meluangkan waktu untuk membaca, mengoreksi dengan sabar serta memberikan masukan yang positif dalam penyusunan skripsi
5. Orangtua tercinta, Bapak Sudarsono, S.Pd. dan Ibu Ana Sholichah, S.Pd. yang selalu berjuang mendo'akan yang terbaik dan mengambil peran besar dalam proses belajar di STIQ Isy Karima, hingga dukungan moral dan material dalam penyusunan tugas akhir.
6. Adik-adiku tercinta, Muhammad Nizamuddin dan Muhammad Ruukhul Majid yang senantiasa memberikan rasa percaya dan menghibur di kala penat.
7. Keluarga besar Bani Khasan dan Bani Danuri yang selalu mendukung dan mendo'akan.

8. Seluruh jajaran *asâtidzah* MTQ Isy Karima, dosen dan staff STIQ Isy Karima yang tetap mengambil peran penting dan tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.
9. Gurunda penulis, para Masyayikh Ma'had Isy Karima, terutama Syaikh Ramadhan Abdul Karim dan Syaikh Mu'ammarr Abdul Aziz yang telah memberikan ilmu dan faedah tentang Baitul Maqdis dan Bani Israil (Yahudi).
10. Teman-teman seperjuangan Marhalah 10 Azkarian tanpa terkecuali yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam setiap keadaan, serta untuk suka duka yang telah terlewati bersama.
11. Kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang pada masa akhir memberikan banyak semangat dan ruang untuk menjawab banyak persoalan.
12. Dan orang-orang yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara sengaja maupun tidak sengaja, atau secara sembunyi-sembunyi maupun terang-terangan.

Hanya Allah yang bisa membalas semua kebaikan-kebaikan secara sempurna. Semoga Allah berkahi kehidupan mereka dan memberikan mereka kesuksesan dunia dan akhirat.

Terakhir, penulis berharap apa yang penulis ikhtiarkan dalam bentuk skripsi ini dapat menyumbang manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya pada saudara muslim lainnya.

Karanganyar, 09 Mei 2024



Muhammad Ilham Al Farisi

## DAFTAR ISI

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                           | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                            | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                             | <b>iii</b> |
| <b>MOTTO .....</b>                                         | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                      | <b>vi</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                         | <b>vii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                    | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xvi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                             | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                                   | 6          |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 7          |
| D. Manfaat Penelitian .....                                | 7          |
| E. Kajian Pustaka .....                                    | 8          |
| 1. Penelitian Terdahulu .....                              | 8          |
| 2. Landasan Konseptual .....                               | 11         |
| F. Metode Penelitian .....                                 | 14         |
| 1. Jenis Penelitian .....                                  | 14         |
| 2. Sumber Data .....                                       | 14         |
| 3. Metode Pengumpulan Data .....                           | 15         |
| 4. Metode Analisa Data .....                               | 15         |
| <b>BAB II BIOGRAFI MUHAMMAD MUTAWALLI ASY-SYA'RAWI DAN</b> |            |
| <b>GAMBARAN UMUM TENTANG BAITUL MAQDIS .....</b>           | <b>17</b>  |
| A. Biografi Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi .....          | 17         |
| B. Karya-Karya Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi .....       | 19         |
| 1. Karya Asy-Sya'rawi Berupa Buku Dengan Tema Umum .....   | 19         |
| 2. Karya Asy-Sya'rawi Berupa Kitab Tafsir .....            | 20         |

|                                                                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. Sejarah Penulisan Kitab <i>Tafsîr Asy-Sya'rawî</i> .....                                                                                  | 21         |
| 4. Metode Dan Corak Penafsiran Kitab <i>Tafsîr Asy-Sya'rawî</i> .....                                                                        | 22         |
| C. Gambaran Umum Tentang Baitul Maqdis .....                                                                                                 | 23         |
| <b>BAB III PENAFSIRAN AYAT-AYAT PEMBEBASAN BAITUL MAQDIS</b>                                                                                 |            |
| <b>DARI PENJAJAHAN DALAM TAFSIR ASY-SYA'RÂWÎ.....</b>                                                                                        | <b>25</b>  |
| A. Penafsiran Ayat-Ayat Pembebasan Baitul Maqdis dari Penjajahan dalam<br><i>Tafsîr Asy-Sya'rawî</i> .....                                   | 25         |
| B. Analisa Penafsiran Asy-Sya'rawi Atas Ayat-Ayat Tentang Pembebasan<br>Baitul Maqdis dari Penjajahan Dalam <i>Tafsîr Asy-Sya'rawî</i> ..... | 96         |
| <b>BAB IV RELEVANSI PENAFSIRAN ASY-SYA'RAWI ATAS AYAT-AYAT</b>                                                                               |            |
| <b>TENTANG PEMBEBASAN BAITUL MAQDIS DARI PENJAJAHAN</b>                                                                                      |            |
| <b>DALAM KONTEKS KEKINIAN .....</b>                                                                                                          | <b>98</b>  |
| A. Perintah Pembebasan Baitul Maqdis.....                                                                                                    | 98         |
| B. Sikap Umat Islam atas Pembebasan Baitul Maqdis .....                                                                                      | 99         |
| C. Karakter Generasi Pejuang Pembebas Baitul Maqdis.....                                                                                     | 101        |
| 1. Karakter Pemimpin .....                                                                                                                   | 102        |
| 2. Karakter Pasukan .....                                                                                                                    | 105        |
| 3. Karakter Keimanan .....                                                                                                                   | 107        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                   | <b>109</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                          | 109        |
| B. Saran .....                                                                                                                               | 110        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                  | <b>111</b> |
| <b>CURRICULUM VITAE .....</b>                                                                                                                | <b>113</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Ayat-ayat tentang Pembebasan Baitul Maqdis .....                    | 12 |
| Tabel 2. Analisa Penafsiran Ayat-ayat tentang Pembebasan Baitul Maqdis ..... | 96 |