

**FUNGSI HATI DALAM AL-QUR'AN
PERSPEKTIF *TAFSÎR AL-MARÂGHÎ* DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:
Zihan Nurul
NIRM: 18/X/38.3.4/0204

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QURAN
ISY KARIMA KARANGANYAR
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zihan Nurul
NIM : Q. 180330
NIRM : 18/X/38.3.4/0204
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Fungsi Hati Dalam Al-Qur'an Perspektif *Tafsîr*
Al-Marâghî Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan
Karakter

Menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiat. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Karanganyar, 6 Mei 2024

Saya yang menyatakan,



Zihan Nurul

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Fungsi Hati Dalam Al-Qur'an Perspektif *Tafsir Al-Marâghî*
Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter

Disusun oleh:

Zihan Nurul
NIRM: 18/X/38.3.4/0204

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima

Karanganyar, 6 Mei 2024

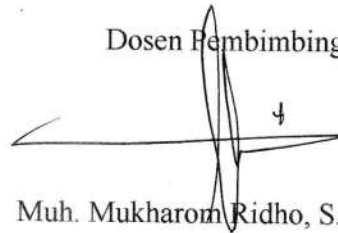
Dosen Pembimbing I



Faridah, M.Ag

NIDN: 2105108203

Dosen Pembimbing II



Muh. Mukharom Ridho, S.H.I., MH.

NIDN: 2126098402

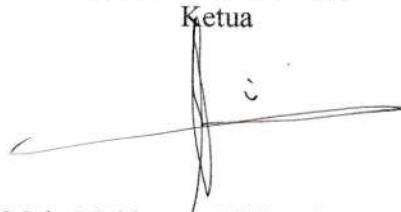
LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Fungsi Hati Dalam Al-Qur'an Perspektif *Tafsir Al-Marâghî*
Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter

Disusun oleh:
ZIHAN NURUL
NIRM: 18/X/38.3.4/0204

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima Karanganyar
Pada Tanggal:
Susunan Dewan Penguji:
Ketua



Muh. Mukharom Ridho, S.H.I., MH.

NIDN: 2126098402

Penguji I



Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I

NIDN: 212612801

Penguji II

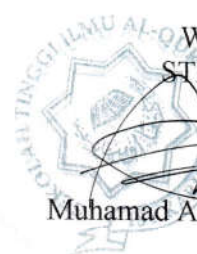
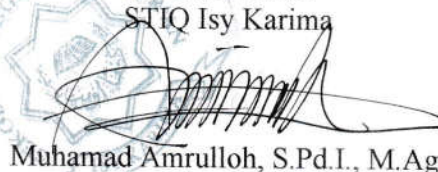


Akhmadiyah Saputra, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN: 21008302

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana

Tanggal:
Wakil Ketua I
STIQ Isy Karima



Muhamad Amrulloh, S.Pd.I., M.Ag.

MOTTO

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ ۖ وَاللَّهُ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ
وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا

“Dialah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin supaya keimanan mereka bertambah di samping keimanan mereka (yang telah ada). Dan kepunyaan Allah-lah tentara langit dan bumi dan adalah Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana”

(*Al-Fath*/48 : 4)

عن أبي عتبة الخولاني رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ لِلَّهِ آيَةً مِنْ أَهْلِ
الْأَرْضِ، وَآيَةُ رَبِّكُمْ قُلُوبُ عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ، وَأَحَبُّهَا إِلَيْهِ أَلْيَنُهَا وَأَرْفَعُهَا

Dari sahabat Abu Inabah al-Khaulani *radhiyallahu ‘anhu* berkata: Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda: “Sesungguhnya Allah mempunyai bejana-bejana di atas muka bumi, dan bejana-bejana Rabb kalian adalah hati-hati hamba-hamba-Nya yang shalih, dan yang paling dicintai oleh Allah adalah yang paling halus dan yang paling lembut.”

(HR. At-Tabrani)

ABSTRAK

Zihan Nurul Nirm: 18/X/38.3.4/0204

Fungsi Hati Dalam Al-Qur'an Perspektif *Tafsir Al-Marâghî* Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter

Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima.

Kata Kunci: Hati, *Tafsir Al-Marâghî*, Pendidikan Karakter.

Manusia merupakan makhluk yang diciptakan secara sempurna, Allah berikan tiga potensi dasar yang sama pada setiap diri manusia sebagai bekal untuk menjalani kehidupan di bumi ini, yaitu pendengaran, penglihatan, dan hati. Segala yang terjadi di dalam kehidupan manusia senantiasa melibatkan peranan hati, ia bagaikan pemeran utama dalam diri manusia. Hati juga menjadi unsur utama dalam perkembangan kepribadian, sebab memiliki pengaruh yang signifikan terhadap baik dan buruknya karakter.

Penelitian ini dibuat dengan tujuan memahami penafsiran tentang fungsi hati dan bagaimana dan relevansinya terhadap pendidikan karakter dengan kitab *Tafsir Al-Marâghî* sebagai rujukan utama.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan metode *maudhû'i* (tematik) dalam melakukan analisa data.

Hasil penelitian ini terhadap penafsiran fungsi hati perspektif *Tafsir Al-Marâghî* menunjukkan bahwa Al-Qur'an memberikan beberapa sifat pada hati, yaitu *Qalb al-ghulf* menunjukkan hati berfungsi sebagai alat penerima dan penolak; *Qalb qosiyah* menunjukkan hati berfungsi sebagai pusat pengendalian perilaku; *Qalb muallaâh* menunjukkan hati berfungsi sebagai pembentuk identitas; *Qalb munkirah* menunjukkan hati berfungsi sebagai tempat yang harus disucikan untuk menyembah Allah dengan ikhlas; *Qalb lahiyah* menunjukkan hati berfungsi sebagai alat untuk memahamil; *Qalb salim* menunjukkan hati berfungsi sebagai tempat perasaan, emosi, kedalaman batin dan bersemayamnya takwa.

Adapun relevansinya terhadap pendidikan karakter, terdapat tiga aspek yang menjadi ruang lingkup pendidikan karakter yaitu olah pikir (kecerdasan intelektual), olah hati (kecerdasan emosi), dan olah rasa (kecerdasan spiritual).

Pembimbing: 1. Faridah, M.Ag

2. Muh. Mukharom Ridho, S.H.I., MH

ABSTRACT

Zihan Nurul Nirm: 18/X/38.3.4/0204

The Function of the Heart in the Qur'an: Perspectives from *Tafsîr Al-Marâghî* and Its Relevance to Character Education

Thesis: Karanganyar: Qur'anic Studies and Tafsir Program, Isy Karima College of Qur'anic Sciences.

Keywords: Heart, *Tafsîr Al-Marâghî*, Character Education.

Humans are beings created perfectly, with Allah granting three fundamental potentials to every individual as provisions for life on Earth: hearing, sight, and the heart. Everything that happens in human life always involves the role of the heart, which acts as the main player within the individual. The heart is also a key element in personality development, as it significantly influences the quality of character.

This research aims to understand the interpretation of the function of the heart and its relevance to character education using *Tafsîr Al-Marâghî* as the primary reference.

This study is classified as library research, using the *maudhû'i* (thematic) method for data analysis. The results of the research on the interpretation of the function of the heart from the perspective of *Tafsîr Al-Marâghî* show that the Qur'an attributes several qualities to the heart: *Qalb al-ghulf* indicates the heart functions as a receptor and rejector; *Qalb qosiyah* signifies the heart as the control center for behavior; *Qalb muallafâh* denotes the heart as a formator of identity; *Qalb munkirah* shows the heart as a place that must be purified for sincere worship of Allah; *Qalb lahiyah* implies the heart serves as an instrument for understanding; and *Qalb salim* represents the heart as the seat of feelings, emotions, inner depth, and piety.

Regarding its relevance to character education, there are three aspects that constitute the scope of character education: intellectual development (cognitive intelligence), emotional development (emotional intelligence), and spiritual development (spiritual intelligence).

Supervisors : 1. Faridah, M.Ag
2. Muh. Mukharom Ridho, S.H.I., MH

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	b	Be
3	ت	t	Te
4	ث	ts	te dengan es
5	ج	j	je
6	ح	<u>h</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	kh	ka dengan ha
8	د	d	de
9	ذ	dz	de dengan zet
10	ر	r	er
11	ز	z	zet
12	س	s	es
13	ش	sy	es dengan ye
14	ص	sh	es dengan ha
15	ض	dh	d dengan ha
16	ط	th	te dengan ha
17	ظ	zh	zet dengan ha
18	ع	‘	Apostrof (ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	gh	ge dengan ha
20	ف	f	Ef

21	ق	q	Ki
22	ك	k	Ka
23	ل	l	El
24	م	m	Em
25	ن	n	En
26	و	w	We
27	ه	h	Ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal tunggal (monoftong)

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	A	<i>Fathah</i>
2	إ	I	<i>Kasrah</i>
3	و	U	<i>dhammah</i>

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

b. Vokal Rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	أِي	Ai	a dengan i
2	أُو	Au	a dengan u

Contoh:

كيف : *kaifa*

c. **Vokal Panjang (*maddh*)**

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	<i>Ā</i>	a dengan topi di atas
2	إِ	<i>Ī</i>	i dengan topi di atas
3	أُ	<i>Ū</i>	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

رمى : *ramâ*

يقول : *yaqûlu*

3. ***Ta' Marbûthah***

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah almunawarah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. ***Syaddah (Tasydîd)***

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَلَ : nazzala

رَبَّنَا : rabbanâ

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fîl*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَاخُذُونَ : ta 'khudzîna

النَّوْءُ : an-nau'

اَكَلَ : akala

إِنَّ : inna

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: alKindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, AlFarobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad alPalimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ' ar-Rasyidîn*

المجاز في القرآن : *al-Majâz fî al-Qur'ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Rabb semesta alam, dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad *Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam*, keluarga, sahabat, *tabi'in*, *tabi'u tabi'in* serta kepada seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Fungsi Hati Dalam Al-Qur'an Perspektif *Tafsîr Al-Marâghî* Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima. Selama penyusunan skripsi, penulis menemui berbagai tantangan dan hambatan. Namun berkat do'a, dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui kesempatan ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I. selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima.
2. Ustadz Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima.
3. Ustadzah Faridah, M.Ag dan Ustadz Muh. Mukharom Ridho, S.H.I., MH selaku pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan motivasi dan telah meluangkan waktu serta pikirannya untuk membaca, mengoreksi, dan bersabar dalam memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orangtua tercinta yang selalu berjuang dan mengambil peran besar dalam proses belajar di STIQ Isy Karima, hingga dukungan moral dan material dalam penyusunan tugas akhir.
5. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima dan *asâtidzat* Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan penulis yang selalu memberi dukungan baik secara tenaga, pikiran, dan motivasi.

6. Teman-teman seperjuangan penulis yang selalu memberi dukungan baik secara tenaga, pikiran, dan motivasi.
7. Dan orang-orang yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara sengaja maupun tidak sengaja, atau secara sembunyi-sembunyi maupun terang-terangan.

Hanya Allah yang bisa membalas semua kebaikan-kebaikan secara sempurna. Semoga Allah berkahi kehidupan mereka dan memberikan mereka kesuksesan dunia dan akhirat.

Terakhir, penulis berharap apa yang penulis ikhtiarkan dalam bentuk skripsi ini dapat menyumbang manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya pada saudara muslim lainnya.

Karanganyar, 6 Mei 2024



Zihan Nurul

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PEDOMAN LITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Akademik	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Kajian Pustaka	6
1. Penelitian Terdahulu	6
2. Landasan Konseptual	7
a. Fungsi Hati	7
b. <i>Tafsîr Al-Marâghî</i>	8
c. Pendidikan Karakter	9
F. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis Penelitian	11
2. Sumber Data	11
3. Teknik Pengumpulan Data	12

4. Teknik Analisa Data	12
BAB II GAMBARAN UMUM KITAB <i>TAFSÎR AL-MARÂGHÎ</i>	13
A. Biografi Singkat Ahmad Mustafa Al-Maraghi	13
1. Pendidikan Dan Karir Ahmad Mustafa Al-Maraghi	14
2. Karya-Karya Ahmad Mustafa Al-Maraghi	15
B. Latar Belakang Penulisan <i>Tafsîr Al-Marâghî</i>	16
C. Metode dan Corak Penafsiran <i>Tafsîr Al-Marâghî</i>	19
D. Pandangan Para Tokoh Terhadap Ahmad Mustafa Al-Maraghi	21
BAB III PENAFSIRAN IMAM AL-MARAGHI TENTANG FUNGSI HATI DALAM <i>TAFSÎR AL-MARÂGHÎ</i>	24
A. Penafsiran Imam Al-Maraghi Tentang Fungsi Hati dalam <i>Tafsîr</i> <i>Al-Marâghî</i>	24
1. <i>Qalb Al-Ghulf</i> Menunjukkan Hati Sebagai Penerima Dan Penolak (Surat <i>al-Baqarah</i> [2]: 88)	24
2. <i>Qalb Qosiyah</i> Menunjukkan Hati Sebagai Pusat Pengendali (Surat <i>al-</i> <i>Maidah</i> [5]: 13)	26
3. <i>Qalb Muallafah</i> Menunjukkan Hati Sebagai Pembentuk Identitas (Surat <i>at-Taubah</i> [9]: 60)	32
4. <i>Qalb Munkirah</i> Menunjukkan Hati Sebagai Tempat Yang Harus Disucikan (Surat <i>an-Nahl</i> [16]: 22)	34
5. <i>Qalb Lahiyah</i> Menunjukkan Hati Digunakan Untuk Memahami (Surat <i>al-</i> <i>anbiya'</i> [21]: 1-3)	36
6. <i>Qalb Salim</i> Menunjukkan Hati Sebagai Perasaan Dan Emosi (Surat <i>asy-</i> <i>Syuara'</i> [26]: 87-89)	39
B. Analisa Penafsiran Imam Al-Maraghi Tentang Fungsi Hati Dalam <i>Tafsîr Al-</i> <i>Marâghî</i>	42
BAB IV RELEVANSI FUNGSI HATI TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER	45
A. Relevansi Fungsi Hati Terhadap Pendidikan Karakter	45
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61

B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ayat-Ayat Tentang Fungsi Hati	8
Tabel 2. Fungsi Hati Berdasarkan Sifatnya	44