

**IMPLEMENTASI LITERASI DALAM AL-QUR'AN
PERSPEKTIF TAFSIR NUSANTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

NOVIA FAHIMATUL 'ULUMY

NIRM: 17/X/38.3.4/0201

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN ISY KARIMA
KARANGPANDAN, KARANGANYAR, JAWA TENGAH
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Novia Fahimatul 'Ulumy
NIM : Q.170272
NIRM : 17/X/38.3.4/0201
Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Implementasi Literasi Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir
Nusantara

Menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka siap ditindak sesuai hukum yang berlaku.

Karanganyar, 14 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Novia Fahimatul 'Ulumy

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Implementasi Literasi Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Nusantara

Disusun oleh:

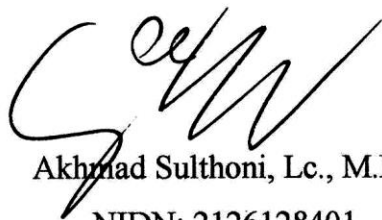
NOVIA FAHIMATUL 'ULUMY

NIRM: 17/X/38.3.4/0201

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima

Karanganyar, 14 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I

NIDN: 2126128401

Dosen Pembimbing II



Fajar Novitasari, M.Pd

NIDN: 2118119003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Implementasi Literasi Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Nusantara

Disusun oleh:

NOVIA FAHIMATUL 'ULUMY

NIRM: 17/X/38.3.4/0201

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi

Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima Karanganyar

Pada Tanggal: 22 Agustus 2023

Susunan Dewan Penguji:

Ketua

Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I

NIDN: 2126128401

Penguji I

Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum

NIDN: 2119018502

Penguji II

Drs. Murdianto, S.Kom., M.Pd.I.

NIDN: 2110106301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana

Tanggal: 11 Oktober 2023

Wakil Ketua I

STIQ Isy Karima

Muhamad Amrulloh, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN: 2115018402

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan”

(Q.S. al-Alaq: 1)

ABSTRAK

Novia Fahimatul ‘Ulumy – NIRM: 17/X/38.3.4/0201

Implementasi Literasi Dalam Al-Qur’an Perspektif Tafsir Nusantara
Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir, Sekolah
Tinggi Ilmu al-Qur’an Isy Karima, 2023.

Kata kunci: Implementasi, Literasi, Tafsir Nusantara

Literasi merupakan kemampuan membaca dan menulis seseorang yang akhirnya mampu membuat seseorang melakukan sesuatu berdasarkan pemahamannya terhadap isi bacaan tersebut untuk kecakapan hidup. Berdasarkan data survei UNESCO tahun 2016 menyebutkan, minat baca bangsa Indonesia adalah 0,001 %, artinya dari 1.000 orang Indonesia, hanya ada 1 orang yang memiliki minat baca. Rendahnya literasi di Indonesia melatar belakangi penelitian ini. Adapun alasan pemilihan kitab tafsir Nusantara (*Tafsir al-Misbah*, *Tafsir al-Azhar* dan *Tafsir an-Nûr*) karena kitab tafsir tersebut merupakan kitab tafsir periode modern yang populer, menggunakan Bahasa Nasional Indonesia, dan mudah dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali literasi yang terdapat di dalam al-Qur’an dan implementasinya sebagai upaya mensyiarkan pilar dasar peradaban Islam yaitu *Iqra` dan Qalam*, serta menumbuhkan kembali semangat literasi bagi Bangsa Indonesia. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yang menggunakan metode dokumentasi dalam pengumpulan data, dan metode deskriptif-analitik dalam menganalisa data dengan pendekatan *maudhu’i* (tematik).

Hasil penelitian dari penafsiran ayat-ayat literasi dalam al-Qur’an perspektif tafsir Nusantara dikategorikan dalam tema berikut: *Qira`ah*, berisi perintah untuk membaca, meniatkan membaca karena Allah dan memohon perlindungan kepada-Nya, serta motivasi mengulang-ulang bacaan. *Qalam*, berisi pengertian bahwa *qalam* merupakan bentuk pengajaran Allah dan motivasi untuk menulis menggunakan *qalam*. *Kitabah*, berisi pengertian bahwa al-Qur’an kitab suci yang terpercaya (yaitu tidak ada keraguan di dalamnya) dan petunjuk bagi orang-orang bertaqwa, perlunya belajar tulis-menulis dalam bab muamalah, serta tidak boleh membuat suatu kebohongan tentang ilmu. Dan *ummiy*, berisi pengertian bahwa *ummiy* merupakan sebutan bagi orang yang tidak bisa membaca dan menulis. Adapun implementasi literasi dalam al-Qur’an perspektif tafsir Nusantara dapat diimplementasikan dalam lima hal, yaitu: pembiasaan membaca, mengulang-ulang bacaan, mengungkapkan pikiran dengan *qalam*, mempelajari tulis-menulis surat perjanjian, dan membentuk komunitas yang literat

Pembimbing: 1. Akhmad Sulthoni, Lc, M.P.I
2. Fajar Novitasari, M.Pd.

ABSTRACT

Novia Fahimatul ‘Ulumy – NIRM: 17/X/38.3.4/0201

**Implementation of Literacy in Al-Qur’an in Tafsir Nusantara Perspective
Minithesis: Karanganyar: Study Program al-Qur’an science dan Tafsir,
STIQ Isy Karima, 2023.**

keywords: Implementation, Literacy, Tafsir Nusantara.

Literacy is an ability to read and write of people which can make someone to do something based on literature understood for good living condition. Based on UNESCO survey documentation, in 2016 Indonesian reading interest is 0,001%. That mean, from 1.000 Indonesian people only 1 person who have good reading interest. So, the lowness of literacy in Indonesia is what form the background of this research. And the writer chooses Nusantara interpretation book (*Tafsir al-Misbah*, *Tafsir al-Azhar* and *Tafsir an-Nûr*) because this book is the most popular modern interpretation book, using Indonesian Language and easy to understand.

This research purposes to understand about literacy in al-Qur’an and its implementation. That is an effort to spread basic pillar of Islamic civilization, *iqra`* and *qalam*. Also to rise a literacy spirit for Indonesian people. This research is a type of library research which uses documentation as data collecting method and uses descriptive-analytic as data analyze method with a *maudhu`i* approach.

The result of this research from interpretation of literacy verses in al-Qur’an in Tafsir Nusantara perspective, can be classified in this term: *Qira`ah*, contain a command to reading, wish reading intensely only for Allah and seek refuge with Him, also motivation to repeating in reading. *Qalam*, contain a description about *qalam* is Allah’s teaching method and motivation to write by using *qalam*. *Kitabah*, contain a description about al-Qur’an is a holy book which is trustworthy (there is not doubt inside it) and a guide for muttaqin, understand us about a necessary to learn writing in *muamalah* subject, and not permitted to making lie in knowledge. And the last, *ummiy* is called for someone who can’t read and write. The analysis of this research, implementation of literacy in al-Qur’an in tafsir Nusantara perspective is can implement to five things: making a reading habbit, keep repeating in reading, writing thought by using *qalam*, learning to writing agreement letter, and founding a literate community.

Mentor: 1. Akhmad Sulthoni, Lc, M.P.I
2. Fajar Novitasari, M.Pd.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	B	be
3	ت	T	te
4	ث	TS	te dengan es
5	ج	J	je
6	ح	<u>H</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	KH	ka dengan ha
8	د	D	de
9	ذ	DZ	de dengan zet
10	ر	R	er
11	ز	Z	zet
12	س	S	es
13	ش	SY	es dengan ye
14	ص	SH	es dengan ha
15	ض	DH	d dengan ha
16	ط	TH	te dengan ha
17	ظ	ZH	zet dengan ha
18	ع	‘	apostrof (ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	GH	ge dengan ha
20	ف	F	ef

21	ق	Q	ki
22	ك	K	ka
23	ل	L	el
24	م	M	em
25	ن	N	en
26	و	W	we
27	هـ	H	ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal Tunggal (Monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	A	<i>Fathah</i>
2	إِ	I	<i>Kasrah</i>
3	أُ	U	<i>Dhammah</i>

b. Vokal Rangkap (Diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	أَيَ	Ai	a dengan i
2	أَوْ	Au	a dengan u

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

c. Vokal panjang (*madd*)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	Â	a dengan topi di atas
2	إِ	Î	i dengan topi di atas
3	أُ	Û	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl, dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a,i, atau u.

Contoh:

قال :*qâla*

رمى :*ramâ*

يقول :*yaqûlu*

3. Ta` marbûthah

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta` marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.
- Jika huruf *ta` marbûthah* diikuti oleh kata sifat (*na'at*), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah al-munawarah*.
- Jika huruf *ta` marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. Syaddah (*Tasydîd*)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَّل : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbânâ*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fil*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون : *ta`khudzuna*

النَّوْء : *an-nau`*

أكل : *akala*

إن : *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ` ar-Rasyidin*

المجاز فى القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbi al-‘alamîn*, segala puji bagi Allah *Subhanahu wata’ala*, atas segala nikmat-Nya yang telah menjadikan Islam sebagai *rahmatan lil ‘alamin*. Dan atas segala karunia dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini menjadi sebuah karya yang semoga bermanfaat dan barakah. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wasallam*, yang telah dipilih Allah sebagai rahmat bagi seluruh alam dan pembimbing seluruh makhluk; beserta keluarga, para shahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuknya hingga hari kiamat.

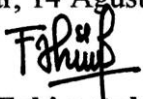
Skripsi yang berjudul, “Implementasi Literasi Dalam Al-Qur’an Perspektif Tafsir Nusantara” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir STIQ Isy Karima. Selama penyusunan skripsi ini penulis menemui berbagai kesulitan dan hambatan. Namun berkat do’a, dukungan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui kesempatan ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir Isy Karima sekaligus pembimbing utama dalam penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ustadz Muhamad Amrulloh, S.Pd.I, M.Ag, selaku Wakil Ketua I STIQ Isy Karima yang telah memberikan kesempatan dan izin melakukan penelitian dalam skripsi ini.
3. Ustadz Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum, selaku Ketua Program Studi STIQ Isy Karima, serta pembimbing proposal yang telah membimbing dan membantu penulis menyelesaikan proposal skripsi.

4. Ustadzah Fajar Novitasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, saran dan kritik perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan ini.
5. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima dan *asâîdz* Isy Karima yang telah mendidik, membimbing dan membekali para mahasiswa dengan al-Qur'an dan berbagai ilmu pengetahuan.
6. Ibu dan bapak tercinta, Ibu Lu'lu' Alawiyah, S.Sos, M.Si dan Bapak Syamsuri, S.S. M.Si, serta adik dan nenek tercinta. Yang senantiasa mendo'akan, menguatkan dan mendukung penulis tanpa henti, demi tercapainya cita-cita dan kesuksesan penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Mavi Marmara 9OLDEN Grade, Angkatan 9 STIQ Isy Karima tahun 2017 yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan do'a bagi penulis. Serta para kakak dan adik tingkat STIQ Isy Karima.
8. Seluruh Ustadzaat KB-RA Karima Ulya yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan do'a bagi penulis selama penyelesaian skripsi. Serta para murid-murid KB 2 dan B3 TP 2021-2023 yang senantiasa memberikan keceriaan bagi penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan semua orang-orang baik yang senantiasa mendo'akan kesuksesan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf. Adapun penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Atas dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak hingga skripsi ini bisa terselesaikan, penulis ucapkan *jâzakumullahu khairan katsira*.

Karanganyar, 14 Agustus 2023


Novia Fahimatul 'Ulumy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Akademik.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Kajian Pustaka	7
1. Penelitian Terdahulu	7
2. Landasan Konseptual	11
F. Metode Penelitian	14
1. Jenis Penelitian.....	14
2. Sumber Data.....	15
3. Metode Pengumpulan Data	15
4. Metode Analisa Data	15
BAB II AYAT-AYAT LITERASI DALAM AL-QUR'AN DAN GAMBARAN	
UMUM KITAB TAFSIR NUSANTARA	17
A. Ayat-ayat Literasi Dalam Al Qur'an.....	17

1. Term-Term Literasi Dalam Al-Qur'an	17
2. Klasifikasi Ayat-Ayat literasi Dalam Al-Qur'an	29
B. Tafsir Nusantara	30
1. <i>Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nûr</i>	30
2. <i>Tafsir Al-Azhar</i>	34
3. <i>Tafsir Al-Mishbah</i>	43
BAB III PENAFSIRAN AYAT-AYAT LITERASI DALAM AL-QUR'AN	
PERSPEKTIF TAFSIR NUSANTARA.....	49
A. Penafsiran Ayat-Ayat <i>Qira'ah</i>	49
1. Surat Al-Alaq Ayat 1	49
2. Surat Al-Alaq Ayat 3	51
3. Surat Al-A'la Ayat 6	53
4. Surat Al-Qiyamah Ayat 18	54
5. Surat Taha Ayat 113	56
6. Surat Al-Isra' Ayat 14.....	57
7. Surat An-Nahl Ayat 98	59
B. Penafsiran Ayat-Ayat <i>Qalam</i>	60
1. Surat Al-Alaq Ayat 4	60
2. Surat Al-Qalam Ayat 1	62
C. Penafsiran Ayat-Ayat <i>Kitabah</i>	63
1. Surat Al-Qalam Ayat 37	63
2. Surat Al-Baqarah Ayat 2.....	65
3. Surat Al-Baqarah Ayat 79.....	67
4. Surat Al-Baqarah Ayat 282.....	69
5. Surat Ali Imran Ayat 78.....	72
6. Surat Ali Imran Ayat 181.....	75
7. Surat An-Nur Ayat 33.....	76
D. Penafsiran Ayat-Ayat <i>Ummiy</i>	78
1. Surat Al-A'raf Ayat 157	78
2. Surat Al-Baqarah Ayat 78.....	81
3. Surat Al-Jumu'ah Ayat 2	82

E. Analisis Literasi dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Nusantara	85
BAB IV IMPLEMENTASI LITERASI DALAM AL-QUR'AN	
PERSPEKTIF TAFSIR NUSANTARA.....	90
A. Implementasi Literasi	90
B. Implementasi Literasi dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Nusantara.	94
1. Pembiasaan Membaca.....	94
2. Mengulang-ulang Bacaan	96
3. Mengungkapkan Pikiran dengan <i>Qalam</i>	98
4. Mempelajari Tulis-Menulis Surat Perjanjian.....	98
5.. Membentuk Komunitas yang Literat	99
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sampel Ayat-Ayat Literasi.....	12
Tabel 1.2 Kitab-Kitab Tafsir Nusantara 30 Juz	13
Tabel 2.1 Derivasi Ayat-Ayat <i>Qira`ah</i>	19
Tabel 2.2 Derivasi Ayat-Ayat <i>Qalam</i>	22
Tabel 2.3 Derivasi Ayat-Ayat <i>Kitabah</i>	23
Tabel 2.4 Derivasi Ayat-Ayat <i>Ummiy</i>	29
Tabel 3.1 Makna Literasi dalam Al Qur'an Perspektif Tafsir Nusantara	88
Tabel 4.1 Contoh Kegiatan Literasi GLS Di Jenjang SMA.....	91
Tabel 4.2 Implementasi Literasi dalam Al Qur'an Perspektif Tafsir Nusantara.....	102