

**STUDI PENAFSIRAN *LAFADZ AL-JAHL* DALAM *TAFSIR*
*ASY-SYA'RAWI***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Disusun oleh :
Zahratul A'izzah
NIM : Q.180327
NIRM : 18/X/28.3.4/0203

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN
ISY KARIMA
2022/2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zahratul A'izzah

NIM : Q.180329

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : STUDI PENAFSIRAN *LAFADZ AL-JAHL* DALAM
TAFSIR ASY-SYA'RAWI

Menyatakan bahwa:

1. Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah Skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka siap ditindak sesuai hukum yang berlaku.

Karanganyar, 18 Maret, 2023

Saya menyatakan



Zahratul A'izzah

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

AL-JAHL DALAM TAFSIR ASY-SYA'RAWI

Disusun Oleh :

Zahratul A'izzah

NIM: Q.180327

NIRM: 18/X/28.3.4/0203

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian Skripsi

Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an (STIQ) Isy Karima

Karanganyar, 3 Maret 2023

Disetujui:

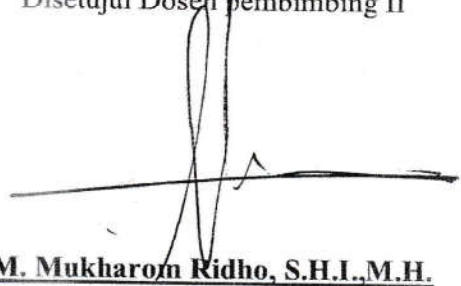
Disetujui Dosen Pembimbing I



Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum

NIDN: 2119018502

Disetujui Dosen pembimbing II



M. Mukharom Ridho, S.H.I., M.H.

NIDN: 2126098402

Mengetahui Kaprodi STIQ



Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum

NIDN: 2119018502

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Studi Penafsiran *Lafadz Al-Jahl* Dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi*

Disusun oleh:

Zahratul A'izzah

NIRM: 18/X/28.3.4/0203

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi

Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima

Pada tanggal: 8 April, 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua



Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum

NIDN: 2119018502

Penguji I



Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I

NIDN: 2126128401

Penguji II



Drs. Murdianto, S.Kom., M.Pd.I

NIDN: 2110106301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar sarjana

Tanggal 8 April 2023

Wakil ketua I STIQ Isy Karima



Muhammad Amrullah, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN: 21150180402

MOTTO

أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ

“Aku berlindung kepada Allah agar tidak termasuk orang-orang yang bodoh.”

ABSTRAK

ZAHRATUL A'IZZAH – NIRM: 18/X/28.3.4/0203

Studi Penafsiran *Lafadz Al-Jahl* Dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi*

Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima, Januari 2023

Jika kita melihat masalah umat yang sangat kompleks saat ini salah satunya yaitu memerangi kebodohan. Namun barangkali masyarakat tidak dapat mengidentifikasi siapa seharusnya yang disebut bodoh. Karena kurangnya pengetahuan tentang bagaimana gambaran orang bodoh yang sebenarnya. Hadirnya orang-orang bodoh di sekitar kita tidak seharusnya kita remehkan, ini merupakan problematika umat, kita harus mengetahui dan dapat mengidentifikasi siapa yang seharusnya kita sebut orang bodoh untuk mencegah dan mengobati kebodohan yang di alami ummat saat ini. Kebodohan ini merupakan pangkal keburukan dan tempat terbit dari segala *mudarat*. Adapun untuk memahami ayat-ayat yang membahas tentang *Jahl* dalam hal makna dan hikmahnya, penulis merujuk kepada *Tafsir Asy-Sya'rawi*. Pemilihan tafsir ini karena Asy-Sya'rawi merupakan salah satu *mufasssir* yang dikenal di zaman kontemporer. Ia terkenal sebagai sosok *mufasssir* yang memiliki kemampuan untuk menginterpretasikan masalah agama dengan sangat mudah dan sederhana. Maka dari itu penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penafsiran *lafadz Al-Jahl* dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi* (2) untuk mengetahui penanggulangan *Al-Jahl* dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi*.

Penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, yaitu memperoleh data dengan cara menganalisa, temuan-ketemuan dari sumber primer dan sekunder, Jenis penelitian ini adalah *library research* atau penelitian kepustakaan, dengan menggunakan metode tafsir tematik, peneliti berusaha menggambarkan objek penelitian yaitu penafsiran *Al-Jahl* dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi*.

Al-Jahl dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi* bukannya memiliki arti tidak adanya ilmu akan tetapi orang yang *jahl* yaitu orang yang mengetahui sesuatu perkara tetapi pengetahuannya bertentangan dengan kebenaran serta keras kepala terhadap perkara tersebut. Dan klasifikasi *Al-Jahl* terdiri dari; (1) menyekutukan Allah, (2) lupa ataupun lalai, (3)mengetahui suatu ilmu dengan pemahaman yang menyelisihi kebenaran, (4)mengingkari kekuasaan Allah, (5)Larangan untuk menjadikan orang-orang *jahl* sebagai panutan, menjadikan mereka tempat mencari solusi dan nasehat. Penanggulangan *al-jahl* di dalam tafsir asy-sya'rawi (1) Memperkokoh iman (2) Memperdalam ilmu agama dengan pemahaman yang benar (3) Menjahui Perilaku *Jahl* (4) Menelaah kembali informasi yang di dapat (5) Menghindari perbuatan *dzolim* (6) Memperindah *Akhlaq* dan Adab (7) Menuntut Ilmu dengan *Ittiba' Rasulallah*.

Kata kunci: *Al-Jahl*, *Tafsir Asy-Sya'rawi*, Penanggulangan
Pembimbing: Arif Firdaus Nur Romadlon, M.Hum
Muhammad Mukharom Ridho, M.H

ABSTRACT

ZAH RATUL A'IZZAH – NIRM: 18/X/28.3.4/0203

The Study *La fadz Al-Jahl* in Ash-Sya'rawi's Interpretation

Research Paper: Karanganyar: Study Program of al-Qur'an Science and Interpretation of al-Qur'an, Collage of al-Qur'an Science Isy-Karima, January 2023

The complex problem of society today is fighting ignorance. Perhaps the people cannot identify who should be called lack of knowledge. We should not underestimate the presence of unintelligent people around us, thus may cause a problem for the *Ummah*. Recognizing and identifying the people who should be called unintelligent people to prevent and treat the lack of knowledge that is currently experienced by the community. This problem is the root of evil and the place of all harm. As for understanding the verses that discuss *Jahl* in terms of meaning and wisdom, the author refers to Tafsir of *Ash-Sya'rawi*. The choice of this interpretation is because *Asy-Sya'rawi* is one of the well-known commentators in contemporary times. He is known as a commentator figure who can interpret religious matters very easily and simply. Therefore, this research aims (1) to find out *Al-Jahl* in the *Ash-sya'rawi* interpretation and (2) to find out the countermeasures of *Al-Jahl* in the *Ash-sya'rawi* interpretation.

This study uses documentation techniques, namely obtaining data through analysis and findings from primary and secondary sources. This type of research is library research using the thematic interpretation method. The researcher tries to describe the research object, namely the interpretation of *Al-Jahl* in the *Asy-Sya'rawi* interpretation.

Al-Jahl in *Ash-Sya'rawi's* interpretation does not mean the absence of knowledge but someone whose knowledge is contrary to the truth and is stubborn about the matter. *Al-Jahl's* classification consists of; (1) believing in more than Allah, (2) forgetting or being negligent, (3) knowing a science that differs from the truth, (4) denying Allah's power, (5) Prohibition of making ignorant people as role models, making them a place to look for solutions and advice. Handling *Al-jahl* in the interpretation of *Ash-sya'rawi* (1) Strengthen the faith (2) Deepen religious knowledge with correct understanding (3) Avoiding *Jahl's* behavior (4) Reviewing the information obtained (5) Evading the tyrannical acts (6) Beautify the morals and manners (7) Seeking Knowledge with Ittiba' Rasulullah.

Keywords: Al-Jahl, Interpretation of Ash-Sya'rawi, Countermeasures

Advisor: Arif Firdaus Nur Romadlon, M.Hum

Muhammad Mukharom Ridho, M.H

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	b	Be
3	ت	t	Te
4	ث	ts	te dengan es
5	ج	j	je
6	ح	<u>h</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	kh	ka dengan ha
8	د	d	de
9	ذ	dz	de dengan zet
10	ر	r	er
11	ز	z	zet
12	س	s	es
13	ش	sy	es dengan ye
14	ص	sh	es dengan ha
15	ض	dh	d dengan ha
16	ط	th	te dengan ha
17	ظ	dz	de dengan zet
18	ع	‘	Apostrof (ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	gh	ge dengan ha

20	ف	f	Ef
21	ق	q	Ki
22	ك	k	Ka
23	ل	l	El
24	م	m	Em
25	ن	n	En
26	و	w	We
27	ه	h	Ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal tunggal (monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	A	<i>Fathah</i>
2	إ	I	<i>Kasrah</i>
3	و	U	<i>dhammah</i>

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

b. Vokal rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اي	Ai	a dengan i
2	او	Au	a dengan u

Contoh :

كيف : *kaifa*

c. Vokal panjang (*madd*)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	Ā	a dengan topi di atas
2	إِ	Ī	i dengan topi di atas
3	أُ	Ū	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qāla*

رمى : *ramā*

يقول : *yaqūlu*

3. *Ta marbûthah*

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *maḥkamah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah almunawarah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. *Syaddah (Tasydîd)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَلَ : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbânâ*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fil*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Taîsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون: *ta 'khudzûna*

النَّوْء: *an-nau'*

أكل: *akala*

إنَّ: *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: alKindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, AlFarobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad alPalimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الراشدين : *al-Khulafâ`ar-Rasyidîn*

المجاز فى القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah tsumma al-hamdulillahi Rabbil al-'alamin, rasa sukur tak terhingga penulis haturkan kepada Allah *Ta'la* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dengan izin dan kekuatan dari-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. *Laa haula wa la quwwata illa billah*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada manusia yang paling agung yang menjadi teladan seluruh alam, Rasulullah Muhammad *Shallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, *tabi'in*, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman

Skripsi yang berjudul “Studi Penafsiran *Laḥadz Al-Jahl* dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi*” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STIQ Isy Karima. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, arahan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I. selaku Ketua STIQ Isy Karima. Yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan bagi kami. *jazakallah ahsanal jaza'*.
2. Ustadz Arif Firdaus N.R, S.Th.I., M.Hum. selaku Ketua Program STIQ Isy Karima serta dosen pembimbing I yang tak lelahnya mendorong para mahasiswa termasuk penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik serta telah melongar waktu dan pikiran untuk membaca, mengoreksi serta memberikan masukan yang positif dalam penyusunan skripsi dengan kesabaran dan kemurahan hati. *jazakallah ahsanal jaza'*.
3. M. Mukharom Ridho, S.H.I.,M.H. selaku dosen pembimbing II, yang telah melongar waktu dan pikiran untuk membaca, mengoreksi serta memberikan masukan yang positif dalam penyusunan skripsi dengan kesabaran dan kemurahan hati. *jazakallah ahsanal jaza'*.

4. Orang Tua tercinta satu-satunya yang tersisa, Abdul Hannan Tibyan yang selalu berjuang dan mengambil peran dalam proses pembelajaran di STIQ Isy Karima, serta mengirimkan do'a dan dukungan baik moral maupun material. Semoga Allah ridho dan selalu memberikan kesehatan dan kebaikan dunia dan akhirat.
5. Untuk Ummi Ruqayyah Syamsul Arifin (*almarhumah*), yang berinisiatif memasukkan anaknya ke STIQ Isy Karima, yang selalu memberikan nasehat dan pelajaran hidup yang sulit terlupa, selalu menghadirkan kenangan indah selama hidupnya, menjadikan anaknya bangga memiliki sosok ibu yang luar biasa hebatnya, bahkan kepergiannya meninggalkan pelajaran yang begitu berharga, *Allahummaghfirlahaa*.
6. Adik-adikku yang selalu memberikan do'a, dukungan dan perhatian yang sangat berarti bagi penulis.
7. Seluruh jajaran Asatidzah MTQ Isy Karima, dosen dan staff STIQ Isy Karima yang tetap mengambil peran penting yang tidak mungkin penulis tuliskan satu-persatu. *jazakumullah ahsanal jaza'*.
8. Ustadz Ali yang telah membantu penulis dalam menerjemahkan Tafsir Asy-Syarawi, *jazakallah ahsanal jaza'*.
9. Rana Restiana, Nur Afifah, Salsabila Arifina, Afifah Nur Fadhilah, Maimunah, Rofifah Fawaza Zahida, yang sudah mensupport penulis. *jazakunnallah ahsanal jaza'*.
10. Semua pihak yang membantu dalam terselesaikannya kegiatan dan laporan ini. *Jazaakumullah ahasanal jazaa'*.

Terakhir, penulis berharap apa yang penulis ikhtiyarkan dalam bentuk skripsi ini menyumbang manfaat khususnya bagi penulis sediri dan umumnya pada saudara muslim lainnya.

Karanganyar, 18 Maret, 2023



Zahrtul A'izzah

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Kajian Pustaka	4
F. Metode Penelitian	10
BAB II GAMBARAN UMUM TAFSIR ASY-SYA'RAWI DAN AL-JAHL ..	13
A. Biografi Asy-Sya'rawi	13
B. Kitab Tafsir Asy-Sya'rawi	18
BAB III AL-JAHL DALAM TAFSIR ASY-SYA'RAWI	29
A. Pengertian <i>Al-Jahl</i> menurut Tafsir <i>Asy-Sya'rawi</i>	29
B. Klasifikasi <i>Al-Jahl</i> menurut Tafsir <i>Asy-Sya'rawi</i>	29
C. Larangan untuk menjadikan orang-orang <i>jahl</i> sebagai panutan dan menjadikan mereka tempat mencari solusi dan nasehat	47
BAB IV PENANGGULANGAN AL-JAHL DI DALAM TAFSIR ASY-SYA'RAWI	51
A. Mamperkokoh Iman	51
B. Memperdalam ilmu agama dengan pemahaman yang benar	54
C. Menjahui Perilaku <i>Jahl</i>	58

D. Menelaah kembali informasi yang di dapat	59
E. Menghindari perbuatan dzolim	63
F. Memperindah Akhlaq dan Adab	65
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69