

**PEMAHAMAN DAN IMPLEMENTASICADAR
MAHASISWISTIQ ISY KARIMA
(STUDILIVING QUR'AN)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat melanjutkan
Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

HUBBAKA 'IZZATY ANWAR

NIM: Q. 170258

NIRM: 17/X/38.3.4/0187

**SEKOLAHTINGGIILMU AL-QUR'AN
ISY KARIMA KARANGANYAR
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hubbaka 'Izzaty Anwar
NIM : Q.170258
NIRM : 17/X/38.3.4/0187
Program Studi : Ilmu Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Pemahaman Dan Implementasi Cadar Mahasiswi
STIQ Isy Karima (Studi Living Qur'an)

menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku

Karanganyar, 6 September 2022

Saya yang menyatakan,



Hubbaka 'Izzaty
Hubbaka 'Izzaty Anwar

LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI
PEMAHAMAN DAN IMPLEMENTASI CADAR
MAHASISWI STIQ ISY KARIMA (STUDI LIVING QUR'AN)

Disusun oleh:

HUBBAKA 'IZZATY ANWAR
NIRM : 17/X/38.3.4/0187

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima

Karanganyar, 2 Agustus 2022

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Rokhani', with a horizontal line underneath.

Siti Rokhani, M. Ag
NIDN: 2102037202

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pemahaman Dan Implementasi Cadar
Mahasiswi STIQ Isy Karima (Studi Living Qur'an)**

Disusun oleh:

HUBBAKA 'IZZATY ANWAR
NIRM : 17/X/38.3.4/0187

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima Karanganyar
Pada Taggal: 18 Agustus 2022
Susunan Dewan Penguji:
Ketua



Siti Rokhani, M. Ag
NIDN: 2102037202

Penguji I



Arif Firdausi N.R, M. Hum
NIDN: 2119018502

Penguji II



Drs. Murdianto, S. Kom., M. Pd. I
NIDN: 2110106301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelara Sarjana

Tanggal: 18 Agustus 2022
Wakil Ketua I
STIQ Isy Karima



Akhmadiyah Saputra, S.Pd.I., M.Pd
NIDN: 2107088302

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبِيبِهِنَّ
ذَلِكَ أَذْنَىٰ أَنْ يُعْرِفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

“Hai Nabi, Katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka". yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang” (QS. An-Nur:31)

ABSTRAK

Hubbaka 'Izzaty Anwar - 17/X/38.3.4/0187

Pemahaman dan Implementasi Cadar Mahasiswi STIQ Isy Karima (Studi Living Qur'an)

Skripsi: Karangayar: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima, Agustus, 2022

Kata Kunci: *Cadar, Studi Living Qur'an*

Islam sangat memuliakan wanita. Salah satu upaya untuk memuliakannya ialah dengan menutup aurat sehingga lebih terjaga dari fitnah dan segala macam keburukan. Salah satu upaya untuk menjaganya adalah dengan menggunakan cadar. Dalam al-Qur'an terdapat beberapa pendapat ulama' mengenai adanya syari'at cadar. Cadar adalah pakaian yang digunakan untuk menutup wajah, minimal untuk menutupi hidung dan mulut. STIQ Isy Karima sebagai unit pendidikan tertinggi di Isy Karima mewajibkan mahasiswinya untuk menggunakan cadar.

Penelitian ini merupakan penelitian *living qur'an* dengan penelitian fenomenologi yakni memahami makna dan fungsi al-Qur'an sesuai yang terjadi dan dialami masyarakat. Dalam hal ini yang menjadi objek penelitiannya adalah mahasiswi STIQ Isy Karima, tentang bagaimana mereka memahami dan mengimplementasikan ayat-ayat Qur'an mengenai cadar. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yaitu setelah data di klasifikasikan sesuai aspek data yang terkumpul lalu di interpretasikan secara logis.

Hasil analisa penelitian ini adalah bahwa mahasiswi STIQ Isy Karima memiliki pemahaman yang berbeda-beda mengenai hukum syari'at cadar berdasarkan dari al-Qur'an. Implementasi cadar di STIQ Isy Karima tidak memiliki kendala tertentu sehingga dalam menggunakannya mahasiswi tampak santai dan nyaman. Hal ini berbeda bila berada dilingkungan asal masing-masing ataupun luar area kampus. Sebagian mahasiswi tetap menggunakan cadar namun sebagian lagi tidak menggunakannya. Hal ini dikarenakan tidak kondusifnya lingkungan dan masih banyaknya pantangan yang dihadapi ketika menggunakan cadar. Namun diluar itu semua, mahasiwi memahami betul baiknya syari'at cadar yang ada dalam agama ini.

Pembimbing: 1. Siti Rokhani, M. Ag.

ABSTRACT

Hubbaka ‘Izzaty Anwar - 17/X/38.3.4/0187

**Understanding and Implementation of The Veil of STIQ Isy Karima Students
(Study of Living Qur'an)**

**Minithesis: Karangayar: Ulumul Qur'an and Tafsir Study Program, Sekolah
Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima, August, 2022**

Key Words: *Veil, Living Qur'an Study*

Women are highly regarded in Islam. One of the efforts to glorify it is to cover the *aurat* in order to protect it from slander and other forms of ugliness. A veil is one method of protection. There are several scholars' opinions in the Qur'an regarding the existence of the veil shari'a. The veil is a piece of clothing that is worn to cover the face, at least the nose and mouth. STIQ Isy Karima, the highest level of education in Isy Karima, requires students to wear the veil.

This study combines living Qur'an research with phenomenological research, with the goal of understanding the meaning and function of the Qur'an in light of what is happening and being experienced by the community. In this case, the subject of the research is STIQ Isy Karima student, who discusses how they understand and apply Qur'anic verses about the veil. This study is descriptive qualitative, which means that the data is classified according to the aspects of the data collected and then logically interpreted.

According to the results of this study, STIQ Isy Karima student has different interpretations of the shari'ah law of the veil based on the Qur'an. The implementation of the veil at STIQ Isy Karima is free of obstacles, so students appear relaxed and at ease when wearing it. This varies depending on whether you are at home or away from campus. Some students continue to wear the veil, while others do not. This is due to the unfavorable environment and the many taboos associated with wearing the veil. However, students understand the shari'ah of the veil that exists in this religion very well.

Mentor: 1. Siti Rokhani, M. Ag.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan

Fenomena konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan angka sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	b	Be
3	ت	t	Te
4	ث	ts	te dengan es
5	ج	j	je
6	ح	<u>h</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	kh	ka dengan ha
8	د	d	de
9	ذ	dz	de dengan zet
10	ر	r	er
11	ز	z	zet
12	س	s	es
13	ش	sy	es dengan ye
14	ص	sh	es dengan ha
15	ض	dh	d dengan ha
16	ط	th	te dengan ha
17	ظ	zh	zet dengan ha
18	ع	‘	Apostrof (ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	gh	ge dengan ha

20	ف	f	Ef
21	ق	q	Ki
22	ك	k	Ka
23	ل	l	El
24	م	m	Em
25	ن	n	En
26	و	w	We
27	هـ	h	Ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	y	Ye

2. Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal tunggal (monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	A	<i>Fathah</i>
2	إِ	I	<i>Kasrah</i>
3	أُ	U	<i>dhammah</i>

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

b. Vokal Rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	أَي	Ai	a dengan i
2	أُو	Au	a dengan u

Contoh:

كيف : *kaifa*

c. Vokal Panjang (*madd*)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ـَا	<i>Ā</i>	a dengan topi di atas
2	ـِي	<i>Î</i>	i dengan topi di atas
3	ـُو	<i>Û</i>	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

رمى : *ramâ*

يقول : *yaqûlu*

3. *Ta Marbûthah*

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al - madînah al-munawarah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut di transliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

نَزَّل : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbanâ*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fil*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَاخُذُونَ : *ta 'khudzûna*

النَّوْء : *an-nau '*

اَكَل : *akala*

اِنَّ : *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu

didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ' ar-Rasyidîn*

المجاز فى القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah menganugerahkan akal dan kecerdasan bagi umat manusia. Serta atas limpahan karunia-Nya yang telah menurunkan al-Qur'an sebagai pelita dalam kehidupan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat, *tabi'in, tabi'un tabi'in* serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pemahaman dan Implementasi Cadar Mahasiswi STIQ Isy Karima Studi Living Qur'an Surat An-Nur: 31 dan Surat Al-Ahzab: 59)” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan ilmu al-Qur'an dan tafsir fakultas ushuluddin Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima Karanganyar. Selama penyusunan skripsi penulis menemui berbagai kesulitan dan hambatan. Sehingga dalam proses penyusunannya skripsi ini tidak lepas dari do'a, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan kerendahan hati untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc, M.P.I selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima.
2. Ustadz Arif Firdausi Nur Romadlon, M. Hum selaku ketua program studi (KAPRODI) STIQ Isy Karima.
3. Bunda Nanik, Siti Rokhani, M. Ag. selaku pembimbing skripsi yang tiada lelah memberikan arahan dan motivasi dalam terselesaikannya skripsi ini. Meluangkan waktu dan sabar dalam membimbing.
4. Jajaran dosen STIQ Isy Karima dan *asâtîdzat* yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Abi dan Umi serta adik-adik yang telah memberikan dukungan baik berupa moril, materil maupun spiritual. Terima kasih banyak atas segala yang diberikan untuk penulis.
6. Mas Afif, suami tercinta yang menjadi motivator serta partner nomor satu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 9, yang tidak bisa diutamakan dan disebutkan satu persatu karena semua memberikan kontribusi masing-masing kepada penulis. Mulai dari membantu, memotivasi, merelakan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kak Ruby, Kak Azian dan Kak Ema teman seperjuangan selama di Kamar Asiyah. Yang memberikan banyak motivasi dan bantuannya selama penulis mengerjakan skripsi.
9. Serta kepada seluruh orang-orang yang telah berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu penulis mengerjakan tugas akhir ini yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu.

Semoga segala amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat oleh Allah subhanahu wa ta'ala. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan banyak manfaat bagi problematika umat dalam kehidupan ini, tidak hanya sebagai bacaan saja. Serta dapat menjadi referensi penuntut ilmu lainnya untuk terus berkarya. *Âmîn*

Karanganyar, 6 September 2022

Hubbaka 'Izzaty Anwar

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDO	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	5
1. Manfaat Akademik	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Kajian Pustaka	5
1. Penelitian Terdahulu	5
2. Landasan Konseptual	6
F. Metode Penelitian	8
1. Jenis Penelitian	8
2. Lokasi Penelitian	9
3. Populasi dan Sampel.....	9
4. Sumber Data	11
5. Metode Pengumpulan Data.....	11

6. Metode Analisa Data	12
------------------------------	----

BAB II

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN15

A. Ma'had Tahfidzul Qur'an (MTQ) Isy Karima	15
1. Sejarah Berdirinya MTQ Isy Karima	15
2. Profil MTQ Isy Karima	17
B. STIQ Isy Karima	17
1. Sejarah Singkat STIQ Isy Karima	17
2. Profil STIQ Isy Karima	18
3. Visi, Misi, dan Tujuan	19
4. Tata Tertib Kesantunan STIQ Isy Karima	20
C. Cadar	21
1. Dalil-Dalil al-Qur'an Yang Berkaitan Dengan Cadar	21
2. Definisi Cadar, Serta Perbedaannya dengan Jilbab, Hijab, dan Khimar	26
3. Sejarah Pemakaian Cadar	28
4. Fenomena Pemakaian Cadar di STIQ Isy Karima.....	30
D. Living Qur'an	33
1. Pengertian Living Qur'an	33
2. Latar Belakang Munculnya Living Qur'an.....	34
3. Cakupan Kajian Living Qur'an	35

BAB III

PENAFSIRAN DAN PEMAHAMAN MAHASISWI STIQ ISY KARIMA

TENTANG AYAT-AYAT AL-QUR'AN TERKAIT DENGAN CADAR.....38

A. Gambaran Umum Terhadap Penafsiran Ayat-Ayat al-Qur'an Tentang Cadar .38	
1. Surat An-Nur: 31	38
2. Surat Al-Ahzab: 59	46
B. Gambaran Umum Pendapat Empat Madzhab Tentang Syari'at Cadar.....51	
1. Madzhab Hanafi.....	51

2. Madzhab Maliki.....	52
3. Madzhab Syafi’I	52
4. Madzhab Hanbali.....	53
C. Pemahaman Mahasiswi STIQ Isy Karima Tentang Cadar.....	53
BAB IV	
ANALISA DAN IMPLEMENTASI CADAR OLEH MAHASISWI	
STIQ ISY KARIMA	61
A. Gambaran Umum Responden	61
B. Analisa Terhadap Impelementasi Cadar Mahasiswi STIQ Isy Karima	62
C. Implementasi Cadar Mahaswi STIQ Isy Karima Diluar Lingkungan	
Ma’had Tahfidzul Qur’an Isy Karima.....	65
BAB V	
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
1. Pemahaman Mahasiswi STIQ Isy Karima Tentang Cadar	67
2. Implementasi Mahasiswi STIQ Isy Karima Tentang Cadar.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR LAMPIRAN	73
Lampiran 1	74
Lampiran 2	75