

PENGOBATAN DENGAN AYAT AL-QUR'AN
(Studi Penafsiran Ayat-Ayat *Syifa'* Dalam Tafsir An Nur)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh :

LADZIDZAH MAR'ATUS SHOLIHAH

NIM : Q.160230

NIRM : 16/X/38.3.4/0225

SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN ISY KARIMA
KARANGPANDAN, KARANGANYAR, JAWA TENGAH

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ladzidzah Mar'atus Sholihah
NIM : Q.160230
NIRM : 16/X/38.3.4/0225
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Pengobatan Dengan Ayat Al-Qur'an (Studi
Penafsiran Ayat-Ayat *Syifa'* Dalam Tafsir An Nur)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya sebutkan sumbernya.

Karanganyar, 26 Agustus 2021

Saya yang menyatakan,



Ladzidzah Mar'atus Sholihah

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGobatan DENGAN AYAT AL-QUR'AN **(Studi Penafsiran Ayat-Ayat *Syifa* ' Dalam Tafsir An Nur)**

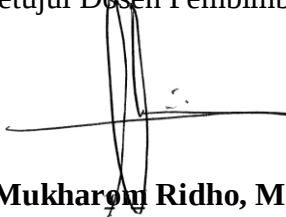
Disusun oleh:

LADZIDZAH MAR'ATUS SHOLIAH
NIRM : 16/X/38.3.4/0225

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima

Karanganyar, 27 Agustus 2021

Disetujui Dosen Pembimbing



M. Mukharom Ridho, M.H
NIDN: 2126095402

Mengetahui Kaprodi



Arif Firdausi N.R, M.Hum
NIDN: 2119018502

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGobatan DENGAN AYAT AL-QUR'AN
(Studi Penafsiran Ayat-Ayat *Syifa* ' Dalam Tafsir An Nur)

Disusun oleh:

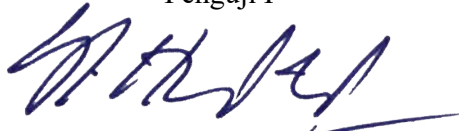
LADZIDZAH MAR'ATUS SHOLIHAH

NIRM : 16/X/38.3.4/0225

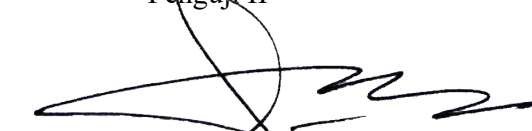
Dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Karanganyar
Pada Tanggal: 26 Agustus 2021
Susunan Dewan Penguji:
Ketua

M. Mukharom Ridho, M.H
NIDN: 2126095402

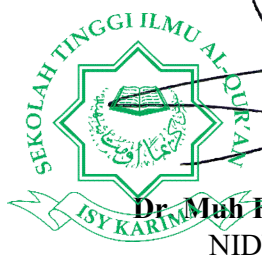
Penguji I


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN: 0605096402

Penguji II


Dr. Muh Fajar Pramono, M.Si
NIDN: 2119046601

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh Gelar Sarjana
Tanggal: 26 Agustus 2021
Ketua STIQ Isy Karima


Dr. Muh Fajar Pramono, M.Si
NIDN: 2119046601

MOTTO

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۖ وَلَا يَرْيَدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

Dan Kami turunkan dari Al quran suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al quran itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian Al-Isra [17] : 82.

مَا أَنزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنزَلَ لَهُ شِفَاءً

“Tidaklah Allah menurunkan penyakit kecuali Dia juga menurunkan penawarnya.” (HR Bukhari).

ABSTRAK

LADZIDZAH MAR'ATUS SHOLIHAH – NIRM : 16/X/38.3.4/0225

PENGobatan DENGAN AYAT AL-QUR'AN (Studi Penafsiran Ayat-Ayat *Syifa'* Dalam Tafsir An Nur)

Skripsi : Karanganyar : Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu Al Qur'an Isy Karima, Agustus, 2021

Kata kunci: pengobatan, ayat-ayat *syifa'*, '*Tafsîr An-Nur*.

Pengobatan adalah suatu kebudayaan untuk menyelamatkan diri dari penyakit yang mengganggu hidup. Dalam Kamus Bahasa Indonesia, penyembuh memiliki arti bahan (obat dan sebagainya) yang menyembuhkan. Penawar diartikan obat dan sebagainya untuk menghilangkan daya kekuatan bisa (racun, penyakit, dan sebagainya). Hal ini maka setiap muslim dianjurkan untuk melakukan dengan ayat-ayat *syifa'* dalam Al qur'an.

Penulis mengkaji penafsiran ayat-ayat *syifa'* menurut T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy dalam *Tafsîr An-Nur* yang bercorak *fiqih*. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penafsiran T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy mengenai ayat-ayat *syifa'* dalam *Tafsîr An-Nur*, serta bagaimana konsepsi ayat-ayat *syifa'* dalam pengobatan baik dalam aspek jasmani maupun rohani. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*) dengan pendekatan deskriptif analitik.

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan metode tematik sebagai analisa data. Sumber data primer yang penulis gunakan adalah kitab *Tafsîr An -Njur* karya T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy (Jakarta; Darul Haq, 2017). Sedangkan sumber data sekunder adalah kitab tafsir dan buku-buku lain yang memiliki keterkaitan pembahasan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini adalah bahwa ayat-ayat Al qur'an bisa digunakan sebagai *syifa'* (obat) atas segala penyakit karena sebaik-baik obat adalah Al qur'an. Baik untuk penyakit jasmani maupun rohani. Adapun untuk implementasi dalam pengobatan yaitu dengan ayat Al-qur'an ada beberapa macam ada pengobatan menggunakan air, menggunakan tiupan dan juga dengan mengulang-ulang ayat *syifa'* tersebut.

Pembimbing : M. Mukharom Ridho, M.H.

ABSTRACT

TREATMENT WITH AL-QUR'AN verse (Study of Interpretation of Syifa' Verses in Tafsir An Nur)

Thesis : Karanganyar : Study Program of Al Qur'an and Tafsir Sciences, Isy Karima, College of Qur'anic Sciences, August, 2021.

Keywords: *treatment, syifa verses, 'Tafsîr An-Nur.*

Medicine is a culture to save oneself from diseases that interfere with life. In the Indonesian Dictionary, healer has the meaning of ingredients (medicines and so on) that heal. The antidote is defined as medicine and so on to eliminate the power of venom (poison, disease, and so on. This is why every Muslim is encouraged to do with the verses of shifa' in the Qur'an.

The author examines the interpretation of the verses of syifa' according to TM Hasbi Ash -Shiddieqy in *Tafsir An-Nur* which has a fiqh pattern. This study aims to determine the interpretation of TM Hasbi Ash-Shiddieqy regarding the syifa' verses in *Tafsir An-Nur*, as well as how the conception of syifa' verses in medicine both in physical and mental aspects. This research is a library research with an analytical descriptive approach.

This research uses documentation method and thematic method as data analysis. The primary data source that the author uses is the book *Tafsîr An-Nur* by T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy (Jakarta; Darul Haq, 2017). While the secondary data sources are books of interpretation and other books that have a discussion related to this research.

The results of this study are that the verses of the Qur'an can be used as syifa' (medicine) for all diseases because the best medicine is the Qur'an. Both for physical and spiritual ailments. As for the implementasion of treatment with the verses of the Qur'an, there are several kinds of treatment using water, using blows and also by repeating the syifa 'verse.

Supervisor : M. Mukharom Ridho, M.H

PEDOMAN TRANSLITERASI¹

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	B	be
3	ت	T	te
4	ث	TS	te dengan es
5	ج	J	je
6	ح	<u>H</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	KH	ka dengan ha
8	د	D	de
9	ذ	DZ	de dengan zet
10	ر	R	er
11	ز	Z	zet
12	س	S	es
13	ش	SY	es dengan ye
14	ص	SH	es dengan ha
15	ض	DH	d dengan ha
16	ط	TH	te dengan ha
17	ظ	ZH	zet dengan ha
18	ع	‘	apostrof (ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	GH	ge dengan ha
20	ف	F	ef
21	ق	Q	ki
22	ك	K	ka
23	ل	L	el
24	م	M	em
25	ن	N	en

¹ Pramono, Fajar, dkk, 2016, *Pedoman Penulisan Penelitian*, (Karanganyar: STIQ Isy Karima), hlm. 40.

26	و	W	we
27	هـ	H	ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal Tunggal (Monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	A	<i>Fathah</i>
2	إِ	I	<i>Kasrah</i>
3	أُ	U	<i>Dhammah</i>

b. Vokal Rangkap (Diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	أَيِ	Ai	a dengan i
2	أُو	Au	a dengan u

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

c. Vokal panjang (*madd*)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	آ	Â	a dengan topi di atas
2	إِي	Î	i dengan topi di atas
3	أُو	Û	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl, dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a,i, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

رمى : *ramâ*

يقول : *yaqûlu*

3. *Ta` marbûthah*

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- a. Huruf *ta` marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi mahkamah.
- b. Jika huruf *ta` marbûthah* diikuti oleh kata sifat (*na`at*), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi al-madînah al-munawarah.
- c. Jika huruf *ta` marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi raudhat al-athfâl.

4. *Syaddah (Tasydîd)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَّل : nazzala

رَبَّنَا : rabbanâ

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fîl*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون : *ta`khudzuna*

النَّوء : *an-nau`*

أكل : *akala*

إن : *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farabi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farabi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ`ar-Rasyidin*

المجاز في القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbi al-‘alamîn*, segala puji bagi Allah *Subhanahu wata’ala*, atas segala nikmat-Nya yang telah menjadikan Islam sebagai *rahmatan lil ‘alamin*. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wasallam*, yang telah dipilih Allah sebagai rahmat bagi sekalian alam dan pembimbing seluruh makhluk; beserta keluarga, para shahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuknya hingga Hari Kiamat.

Atas segala karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengobatan Dengan Ayat Al-Qur’an (Studi Penafsiran Ayat-Ayat *Syifa* Dalam Tafsir An Nur)”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, arahan, dan dukungan moral maupun materil, berupa ide, kritik ataupun saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis sangat bersyukur dan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang bersangkutan atas dukungan, bimbingan, dan nasehat sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I., selaku Ketua STIQ Isy Karima.
2. Ustadz Akhmadiyah saputra, S.pd.I., M.P.I., selaku Wakil Ketua I STIQ Isy Karima.
3. Ustadz Arif Firdausi NR, M.Hum. selaku Ketua Program Studi STIQ Isy Karima, serta Pembimbing Akademik dan Pembimbing Seminar Proposal penulis.
4. M. Mukharom Ridho, M.H selaku dosen pembimbing yang berjasa telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengoreksi, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an (STIQ) Isy Karima dan *asâtîdzat* Isy Karima yang telah mendidik, membimbing dan membekali para mahasiswa dengan berbagai ilmu pengetahuan.

6. Keluarga Muhtarom dan Umiyatun, Orangtua kami, Bapak dan Ibu *jâzakumullahu khoir katsiron* yang selalu mendoakan anak perempuan kalian, memberikan dukungan moral dan material, istiqomah memotivasi dan mencurahkan kasih sayangnya bagi penulis. Saudaraku, Mba fajar, Mba lia, Lek siti dan adikku Umar yang selalu memotivasi juga mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Besar Mbah Djaelani
8. Teman-teman seperjuangan, Angkatan 8 tahun 2016, para kakak dan adik tingkat STIQ Isy Karima yang menjadi contoh, memberikan motivasi, dukungan, dan do'a bagi penulis.
9. Seluruh Asatidz Mulazamah yang juga selalu mendukung dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
10. Ustadz Joko Riyanto sebagai *Library Manager* STIQ Isy Karima.
11. Teman-teman MIM Kliwonan, Ponpes Al-Ukhuwah yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf. Adapun penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak.

Atas dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak hingga skripsi ini bisa terselesaikan, penulis ucapkan *jâzakumullahu khoir katsiron*.

Karanganyar, 26 Agustus 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Akademik.....	6
1.4.2 Manfaat Praktid.....	6
1.5 Kajian Pustaka.....	7
1.5.1 Penelitian Terdahulu	7
1.5.2 Konseptualisasi	8
1.6 Metodologi Penelitian	11
1.6.1 Jenis Penelitian.....	11
1.6.2 Obyek Penelitian	12
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data	12
1.6.4 Teknik Analisa Data	12
1.7 Sistematika Pembahasan	13
BAB II GAMBARAN UMUM <i>TAFSÎR AN-NUR</i> DAN SYIFA’	15
2.1. Pengantar.....	15
2.2 T.M. Hasbi Ash-Siddieqy dan <i>Tafsîr An-Nur</i>	15

2.2.1 Biografi dan Karya-karya T.M. Hasbi Ash-Siddieqy	15
2.2.2. Kitab <i>Tafsîr Al-Nur</i>	21
2.2.3. Metode Penafsiran Kitab <i>Tafsir An-Nur</i>	22
2.2.4. Corak Kitab <i>Tafsir An-Nur</i>	26
2.3 Penutup.....	27
BAB III PENAFSIRAN T.M. HASBI ASH-SHIDDIEQY TENTANG AYAT- AYATAI- QUR'AN UNTUK SYIFA'(PENGOBATAN) DALAM <i>TAFSÎR AN-NUR</i>	29
3.1 Pengantar.....	29
3.2 Gambaran Umum Syifa'	29
2.3.1 Pengertian Pengobatan.....	29
2.3.2 Pengertian Syifa'	30
2.3.3 Pandangan Umum tMakna <i>Syifa'</i> Menurut Ulama'	30
3.2.4 Penafsiran Ayat-ayat <i>Syifa'</i> Dalam <i>Tafsir An Nur</i>	32
3.3 Penutup	52
BAB IV ANALISA PENAFSIRAN AYAT-AYAT SYIFA' DALAM <i>TAFSÎR AN-NUR</i>	53
4.1 Pengantar.....	53
4.2 Analisa Ayat-ayat Syifa' dalam <i>Tafsîr An-Nur</i>	53
4.3 Konsepsi ayat-ayat syifa' dalam pengobatan baik aspek jasmani maupun rohani	65
BAB V PENUTUP.....	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71