

**PENAFSIRAN AYAT- AYAT KEUTAMAAN ILMU DAN  
ULAMA' DALAM TAFSIR IBNU KATSIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**



**Oleh :**

**Sri Antika**

**NIM : Q120076**

**NIRM :12/X/38.3.3/0075**

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN ISY KARIMA  
KARANGPANDAN, KARANGANYAR, JAWA TENGAH**

**2020**

## CURRICULUM VITAE

Nama : **Sri Antika**  
Ttl : Sumenep, 20 Mei 1989  
NIM : Q120076  
Alamat : Dusun 1 Desa Mulyajaya C2 Kec.Mesuji Raya  
Kab. Ogan Komering Ilir  
Nama Ayah : Abdillah  
Nama Ibu : Mardiana  
Pekerjaan Orang tua : Pegawai Negeri Sipil

### Riwayat Pendidikan Formal :

- a. TK Al Hikmah
- b. SDN Pajanangger 1
- c. SMP Raudhatul Muhibbin
- d. SMA Al Islam Lamongan
- e. Sekolah Tinggi Ilmu Al Qur'an (STIQ) Isy Karima

Karanganyar, 12 Desember 2020



Sri Antika

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Sri Antika**

NIM : **Q120076**

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : Penafsiran Ayat- Ayat Keutamaan Ilmu dan Ulama' Dalam  
Tafsir Ibnu Katsir

Menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai hukum yang berlaku.

Karanganyar, 12 Desember 2020

Saya Menyatakan



Sri Antika

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT KEUTAMAAN ILMU DAN  
ULAMA' DALAM TAFSIR IBNU KATSIR**

Disusun oleh:

**Sri Antika**

**NIM : Q120076**

**NIRM : 12/X/38.3.3/0075**

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi

Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an (STIQ) Isy Karima

Karanganyar, 06 Desember 2020

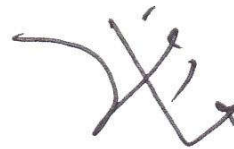
Disetujui Dosen Pembimbing



Faridat, S.Pd.I, M.Ag.

NIDN : 2105108203

Mengetahui Kaprodi



Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum

NIDN: 2119018502

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT KEUTAMAAN ILMU DAN  
ULAMA' DALAM TAFSIR IBNU KATSIR**

Disusun oleh:  
**Sri Antika**  
**NIM : Q120076**

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi  
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima Karanganyar

Pada Tanggal: 06 Desember 2020

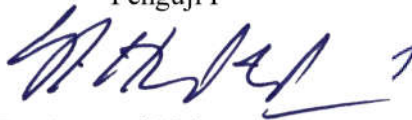
Susunan Dewan Penguji :

Ketua



Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum  
NIDN: 2119018502

Penguji I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN: 0605096402

Penguji II



Dr. Muh. Fajar Pramono, M.Si.  
NIDN: 2119046601

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh Gelar Sarjana

Tanggal: \_\_\_\_\_

Ketua STIQ Isy Karima



Dr. Muh. Fajar Pramono, M.Si.  
NIDN: 2119046601

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ  
أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا  
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: berilah lapangannya di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al Mujadalah:11)

## ABSTRAK

Sri Antika - NIRM : 12/X/38.3.3/0075

Penafsiran Ayat- ayat Keutamaan *Ilmu* dan *Ulama'* dalam Tafsir Ibnu Katsir  
Skripsi: Karanganyar : Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi  
Ilmu Al-Qur'an Isy Karima, desember 2020.

Kata Kunci : *Ilmu, Ulama, Tafsir, 'Ibnu Katsir*

Ilmu merupakan perkara mulia yang hendaknya menjadi perhatian setiap muslim. Ilmu juga merupakan warisan para Nabi yang akan mengantarkan pemiliknya mendapat ampunan. Sayangnya sedikit sekali orang yang benar-benar mau mempelajari ilmu, khususnya ilmu *din*. padahal banyak sekali manfaat yang bisa didapatkan dari mempelajarinya. Salah satunya ada keistimewaan yang Allah berikan hanya untuk orang yang berilmu sebagaimana yang disebutkan dalam Al Qur'an bahwa Allah akan mengangkat derajat orang yang berilmu. Ini salah satu bentuk keistimewaan yang Allah berikan kepada ulama' atau orang yang berilmu. Penelitian ini fokus kepada kajian penafsiran ayat-ayat yang berkaitan dengan keutamaan ilmu dan ulama' dalam tafsir Ibnu Katsir, yang merupakan salah satu kitab *tafsir bil ma'tsur* yang telah banyak diterima oleh berbagai kalangan di tengah umat. Penelitian ini juga mengkaji bentuk-bentuk keistimewaan ilmu dan ulama' di dalam penafsiran tersebut, sebagai sebuah usaha untuk memudahkan dalam mengambil faedah.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yang sumber data primernya adalah *Tafsir al-Qur'ân al-'Azhîm* karya Ibnu Katsir. Sedangkan sumber data sekunder adalah kitab tafsir *Al-qurthubi*, buku-buku yang membahas Ilmu dan *Ulama'* dan yang memiliki keterkaitan dengan tema pembahasan penelitian ini. Penelitian ini menggunakan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini didapatkan bahwa ada beberapa keistimewaan yang tidak dimiliki oleh semua orang. Hanya para Ulama' atau orang yang berilmullah yang akan mendapatkannya. Di antaranya yaitu kesaksiannya disejajarkan dengan malaikat, orang yang berilmu bisa membedakan yang *haq* dan yang *bathil*, orang yang berilmu atau ulama' akan mendapatkan petunjuk pemahaman yang dengannya bisa mendapatkan kenikmatan yang kekal, Allah berikan keimanan yang kuat dan kokoh yang tidak mudah rapuh, dan Allah akan mengangkat derajatnya.

Pembimbing : Faridah, S.Pd I, M.Ag

## ABSTRAK

Sri antika - NIRM : 12/X/38.3.3/0075

The interpretation of the verses of the virtue of science and scholars in Ibn Kathir's interpretation

thesis: Karanganyar : Al- Qur'an and Tafsir, science study program, high school knowledge of Al qur'an Isy Karima, desember 2020.

Keywords: *science, scholars Ibnu Katsir, Tafsir,*

Knowledge is a noble matter which should concern Muslims. Knowledge is also a legacy of the prophets who will deliver its owner to receive forgiveness. Unfortunately, very few people really want to study science, especially the science of religion. Even though there are so many benefits that can be obtained from those who learn it. One of them is the privilege that Allah gives only to knowledgeable people, as mentioned in the Qur'an that Allah will elevate the level of knowledgeable people. This is a form of privilege that Allah has given to the ulama' or knowledgeable people. This research focuses on the study of the interpretation of verses related to the virtue of knowledge and scholars' in Ibn Katsir exegesis, which is one of the many *tafsir bil ma'tsur* books. This study also examines the special forms of knowledge and scholars' in that interpretation, as an effort to make it easier to take benefits.

This research, is a literature research (*library research*) the primary data source is the interpretation of the Qur'an al azhim by Ibn katsir, while the secondary data source is the al qurthubi tafsir book. This study uses documentation as a data collection technique.

The results of this study found that there are several features that are not shared by everyone. only the scholars or people who have knowledge will get it. Among them is that his testimony is aligned with the angel. Knowledgeable people can distinguish haq from falsehood, people who are knowledgeable or scholars' will get guidance on understanding with which to get eternal enjoyment, Allah gives a strong and firm faith that is not easily fragile, and Allah elevates it.

Advisor : Faridah, S.Pd I, M.Ag

## PEDOMAN TRANSLITERASI<sup>1</sup>

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

| NO | HURUF<br>ARAB | HURUF<br>LATIN | KETERANGAN            |
|----|---------------|----------------|-----------------------|
| 1  | ا             |                | tidak dilambangkan    |
| 2  | ب             | B              | Be                    |
| 3  | ت             | T              | Te                    |
| 4  | ث             | Ts             | te dengan es          |
| 5  | ج             | J              | Je                    |
| 6  | ح             | <u>H</u>       | ha dengan garis bawah |
| 7  | خ             | Kh             | ka dengan ha          |
| 8  | د             | D              | De                    |
| 9  | ذ             | Dz             | de dengan zet         |
| 10 | ر             | R              | Er                    |
| 11 | ز             | Z              | Zet                   |
| 12 | س             | S              | Es                    |
| 13 | ش             | Sy             | es dengan ye          |
| 14 | ص             | Sh             | es dengan ha          |
| 15 | ض             | Dh             | d dengan ha           |
| 16 | ط             | Th             | te dengan ha          |
| 17 | ظ             | Zh             | zet dengan ha         |

---

<sup>1</sup>Fajar Pramono, dkk, 2018, *Pedoman Penulisan Penelitian* (Karanganyar: STIQ Isy Karima) hlm 16.

| NO | HURUF ARAB | HURUF LATIN | KETERANGAN                                                   |
|----|------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 18 | ع          | ‘           | Apostrof<br>(ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i> ) |
| 19 | غ          | Gh          | ge dengan ha                                                 |
| 20 | ف          | F           | Ef                                                           |
| 21 | ق          | Q           | Ki                                                           |
| 22 | ك          | K           | Ka                                                           |
| 23 | ل          | L           | El                                                           |
| 24 | م          | M           | Em                                                           |
| 25 | ن          | N           | En                                                           |
| 26 | و          | W           | We                                                           |
| 27 | ه          | H           | Ha                                                           |
| 28 | ء          | `           | (ada pada tombol disamping kiri angka 1)                     |
| 29 | ي          | Y           | Ye                                                           |

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*), serta *madd*.

### a. Vokal Tunggal (*monoftong*)

| NO | HURUF ARAB | HURUF LATIN | KETERANGAN     |
|----|------------|-------------|----------------|
| 1  | —          | A           | <i>Fathah</i>  |
| 2  | ◌ِ         | I           | <i>Kasrah</i>  |
| 3  | ◌ُ         | U           | <i>Dhammah</i> |

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

**b. Vokal Rangkap (*diftong*)**

| NO | HURUF<br>ARAB | HURUF<br>LATIN | KETERANGAN |
|----|---------------|----------------|------------|
| 1  | ي_____        | Ai             | a dengan i |
| 2  | و_____        | Au             | a dengan u |

Contoh :

كيف : *kaifa*

**c. Vokal Panjang (*madd*)**

| NO | HURUF<br>ARAB | HURUF<br>LATIN | KETERANGAN            |
|----|---------------|----------------|-----------------------|
| 1  | اَ            | Ā              | a dengan topi di atas |
| 2  | إِ            | Ī              | i dengan topi di atas |
| 3  | أُ            | Ū              | u dengan topi di atas |

Cara penulisan : tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qāla*

رمى : *ramā*

يقول : *yaqūlu*

**3. Ta marbûthah**

*Ta marbûthah* ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *maḥkamah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madīnah al-munawarah*.

- c) Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

#### 4. *Syaddah (Tasydîd)*

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَلَ : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbânâ*

#### 5. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fil*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

#### 6. **Hamzah**

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa *alif*

Contoh:

تَاخُذُونَ : *ta 'khudzûna*

النَّوْء : *an-nau '*

اَكَلَ : *akala*

اِنَّ : *inna*

## 7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farabi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farabi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

## 8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh :

|                  |   |                                |
|------------------|---|--------------------------------|
| الخلفاء الراشدين | : | <i>al-Khulafâ' ar-Rasyidîn</i> |
| المجاز فى القرآن | : | <i>al-Majâz fî al-Qur'ân</i>   |
| الكتب الستة      | : | <i>al-Kutub as-Sittah</i>      |

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirraḥmānirraḥīm.*

*Alḥamdulillah* *bi'ni'matihi tatimmus shalihat* segala puji bagi Tuhan semesta alam telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallāhu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, *tabi'in*, *tabi'u tabi'in* serta kepada seluruh pengikut beliauhingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Studi *penafsiran* ayat-ayat keutamaan ilmu dan *ulama'* dalam *tafsir Ibnu katsir*” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima.

Selama penyusunan skripsi penulis menemui berbagai kesulitan dan hambatan. Namun berkat do'a, dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui kesempatan ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan mengucapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Dr. Muh. Fajar Pramono, M. Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima.
2. Ustadzah Faridah, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan motivasi dan telah meluangkan waktu serta pikirannya untuk membaca, mengoreksi dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima dan *asâtîdzat* Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Ustadz Apip Najaruddin selaku Mudir Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima yang telah memberikan ilmu-ilmu, tauladan dan juga motivasi.

5. Seluruh keluarga besar Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulis menjalani masa studi di Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima.
6. Bapak Abdillah dan Ibu Mardiyannah selaku kedua orang tua penulis yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dan yang selalu mendoakan, serta mendukung penulis sehingga bisa terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa kepada suamiku Bukhari al Qoyyim yang senantiasa memberi dukungan dan bantuan, Juga bapak Sakiran dan Ibu Jumanah selaku mertua penulis yang selalu mendukung, memotivasi penulis dan juga ikut serta membantu menjaga anak anak penulis saat penulis menyelesaikan skripsi ini. Faiq, Mahir, dan juga Dhiya' yang bisa menjadi penghibur di saat sedang suntuk.
7. Mbak Mutria dan juga suaminya yang telah membantu meminjamkan leptopnya ketika leptop penulis rusak, dan juga bapak Dodi yang rela mengorbankan waktunya untuk memperbaiki leptop penulis sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya angkatan pertama yang telah sama sama berjuang untuk tetap bisa melanjutkan skripsi .

Karanganyar, 6 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....              | i   |
| CURRICULUM VITAE .....           | ii  |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....  | iv  |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ..... | v   |
| MOTTO .....                      | vi  |
| ABSTRAK .....                    | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....      | ix  |
| KATA PENGANTAR .....             | xiv |
| DAFTAR ISI .....                 | xvi |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....    | 1  |
| 1.2 Rumusan Masalah .....           | 4  |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....         | 5  |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....        | 5  |
| 1.5 Kajian Pustaka .....            | 5  |
| 1.5.1 Penelitian Terdahulu .....    | 5  |
| 1.5.2 Konseptualisasi .....         | 9  |
| 1.6 Metode Penelitian .....         | 11 |
| 1.6.1 Jenis Penelitian .....        | 11 |
| 1.6.2 Objek Penelitian .....        | 11 |
| 1.6.3 Teknik Pengumpulan Data ..... | 12 |
| 1.6.4 Teknik Analisa Data .....     | 12 |
| 1.7 Sistematika Pembahasan .....    | 13 |

### BAB II TAFSIR IBNU KATSIR

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 2.1. Pengantar .....          | 15 |
| 2.2. Tafsir Ibnu Katsir ..... | 15 |

|                                                                                        |                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1                                                                                  | Biografi Ibnu Katsir .....                                                     | 15 |
| 2.2.2                                                                                  | Metode dan Corak Tafsir Ibnu Katsir .....                                      | 18 |
| 2.3.                                                                                   | Kajian Ilmu dan Ulama dalam Al-Qur'an .....                                    | 19 |
| 2.3.1                                                                                  | Definisi Ilmu .....                                                            | 19 |
| 2.3.2                                                                                  | Definisi Ulama' .....                                                          | 20 |
| 2.3.3                                                                                  | Sinonim Kata Ulama' dalam Al-Qur'an .....                                      | 22 |
| 2.4.                                                                                   | Penutup .....                                                                  | 25 |
| BAB III PENAFSIRAN AYAT-AYAT KEUTAMAAN ILMU DAN ULAMA' DALAM TAFSIR IBNU KATSIR        |                                                                                |    |
| 3.1.                                                                                   | Pengantar .....                                                                | 26 |
| 3.2.                                                                                   | Penafsiran Ayat- ayat Keutamaan Ilmu dan Ulama' dalam Tafsir Ibnu Katsir ..... | 26 |
| 3.3.                                                                                   | Penutup .....                                                                  | 57 |
| BAB IV ANALISA PENAFSIRAN AYAT-AYAT KEUTAMAAN ILMU DAN ULAMA' DALAM TAFSIR IBNU KATSIR |                                                                                |    |
| 4.1.                                                                                   | Pengantar .....                                                                | 58 |
| 4.2.                                                                                   | Analisa Ayat-ayat Keutamaan Ilmu dan Ulama' dalam Tafsir Ibnu Katsir .....     | 58 |
| 4.2.1.                                                                                 | Kesaksian Ulama' disandingkan bersama Malaikat .....                           | 59 |
| 4.2.2.                                                                                 | Orang yang berilmu bisa membedakan antara yang haq dan yang bathil .....       | 60 |
| 4.2.3.                                                                                 | Perbedaan orang yang berilmu dengan orang yang tidak berilmu .....             | 61 |
| 4.2.4.                                                                                 | Orang Mukmin Berilmu Kokoh dan Kuat .....                                      | 62 |
| 4.2.5.                                                                                 | Perbedaan orang berilmu dengan orang yang bodoh .....                          | 63 |
| 4.2.6.                                                                                 | Hanya Para Ulama' yang Takut Kepada Allah .....                                | 64 |

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.7. Hanya Orang Berilmu yang Bisa Mengambil Pelajaran dari Dua Golongan yaitu antara Musyrik dan orang yang mentauhidkan Allah ..... | 66 |
| 4.2.8. Allah Mengangkat Derajat Orang yang Berilmu ....                                                                                 | 67 |
| 4.3. Bentuk-bentuk Keutamaan Ilmu dan Ulama' dalam Tafsir Ibnu Katsir .....                                                             | 70 |
| 4.4. Penutup .....                                                                                                                      | 72 |
| <br>BAB V PENUTUP                                                                                                                       |    |
| 5.1. Kesimpulan .....                                                                                                                   | 74 |
| 5.2. Saran .....                                                                                                                        | 74 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                | 76 |