

**STUDI PENAFSIRAN AYAT-AYAT *KHIYÂNAT* DALAM TAFSIR
*AL-MISHBAH***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Disusun Oleh :

Nama : Lidya Fahrika Syaputri

NIM : Q150198

NIRM : 15/X/38.3.4/0083

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN ISY KARIMA
KARANGPANDAN, KARANGANYAR, JAWA TENGAH**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lidya Fahrika Syaputri
NIM : Q150198
NIRM : 15/X/38.3.4/0083
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : STUDI PENAFSIRAN AYAT-AYAT *KHIYÂNAT*
DALAM *TAFSIR AL-MISHBAH*

Menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Karanganyar, 20 Agustus 2020

Saya yang menyatakan,



Lidya Fahrika Syaputri

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI PENAFSIRAN AYAT-AYAT *KHIYÂNAT* DALAM

TAFSIR AL-MISHBAH

Disusun oleh:

Lidya Fahrika Syaputri

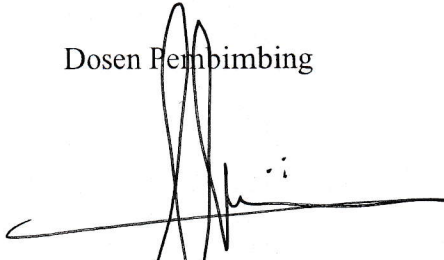
NIRM : 15/X/38.3.4/0083

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima

Dosen Pembimbing



M. Mukharom Ridho, S.Hi., M.H
NIDN: 2119018502

Kaprodi



Arif Firdausi N.R, M. Hum
NIDN: 2119018502

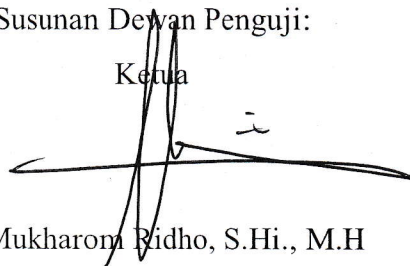
LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
STUDI PENAFSIRAN AYAT-AYAT *KHIYÂNAT* DALAM
TAFSIR AL-MISHBAH

Disusun oleh:
Lidya Fahrika Syaputri
NIRM : 15/X/38.3.4/0083

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima Karanganyar
Pada Tanggal: 27 Agustus 2020

Susunan Dewan Penguji:

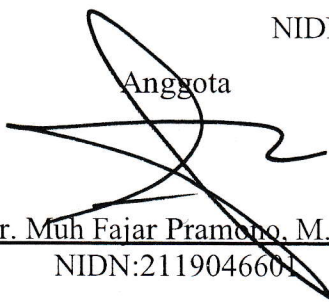
Ketua



M. Mukharom Ridho, S.Hi., M.H

NIDN: 2126095402

Anggota



Dr. Muh Fajar Pramono, M.Si
NIDN:2119046601

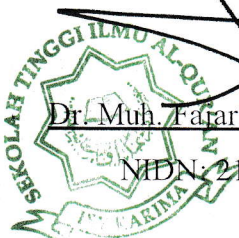
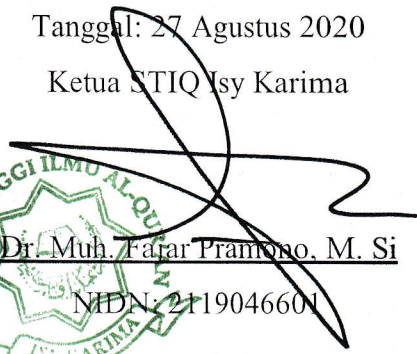
Anggota



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN: 0605096402

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana

Tanggal: 27 Agustus 2020
Ketua STIQ Isy Karima



Dr. Muh Fajar Pramono, M. Si
NIDN: 2119046601

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

“ Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui”

(QS. Al-Anfâl: 27)

ABSTRAK

LIDYA FAHRIKA SYAPUTRI – NIRM : 15/X/38.3.4/0083

STUDI PENAFSIRAN AYAT-AYAT *KHIYÂNAT* DALAM *TAFSIR AL-MISHBAH*.

Skripsi : Karanganyar : Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima, Agustus 2020.

Kata kunci : *Khiyanât*, Tafsir Al-Mishbah, M. Quraishy Shihab.

Khianat diartikan penghianatan, kecurangan. Sedangkan dalam kamus bahasa indonesia khianat adalah seseorang yang mempunyai sifat tidak setia, mengingkari janji, tipu daya perbuatan khianat dibenci oleh Tuhan. Penulis mengkaji penafsiran ayat-ayat *khiyânat* menurut *Tafsir Al-Mishbah* karya M. Quraish Shihab yang bercorak *al-adab al-ijtima'i*. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penafsiran ayat-ayat *khiyânat* menurut *Tafsir Al-Mishbah* dan relevansinya pada konteks kekinian.

Penelitian ini bersifat penelitian pustaka (*library research*) dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan tematik term, yakni model kajian tematik yang secara khusus meneliti term (istilah-istilah) tertentu dalam Al-Qur'ân. Sumber data primer atau rujukan utamanya yaitu Tafsir Al-Mishbah karya M. Quraish Shihab (Lentera hati: Tangerang, 2016, edisi revisi). Adapun sumber data sekunder tafsir lainnya, buku-buku pendukung, literatur dari buku, jurnal ilmiah, skripsi, tesis, dan artikel yang relevan dengan tema.

Relevansi *khiyânat* dalam konteks kekinian yaitu murtad, Islam keturunan, *Souzhon* ketika tetangga seorang muslim-muslimah mendapatkan suatu rezeki yang melimpah, Didunia Muamalah: Korupsi timbangan, penggelembungan anggaran, mark up, dan proyek-proyek fiktif. Di dunia Pendidikan : meniru pekerjaan teman, bertanya langsung pada teman ketika sedang mengerjakan tes atau ujian, membawa catatan pada kertas, pada anggota badan atau pada pakaian masuk keruang ujian, menerima *dropping* jawaban dari pihak luar, mencari bocoran soal, saling tukar pekerjaan tugas dengan teman, menyuruh atau meminta bantuan orang lain dalam menyelesaikan tugas ujian di kelas atau tugas penulisan *paper dan take home test*, sumpah jabatan pada PNS, Pejabat Publik (Gubernur, wakil Gubernur, Presiden dan wakil Presiden beserta para menteri), curhat, berkeluh kesah, dan menceritakan kekurangan suami dimedsos.

Pembimbing : M. Mukharom Ridho, S.Hi., M.H

ABSTRACT

LIDYA FAHRIKA SYAPUTRI – NIRM : 15/X/38.3.4/0083

INTERPRETATION STUDY OF THE VERSES OF *KHIYÂNAT* IN AL-MISHBAH INTERPRETATION

Undergraduate Thesis: Karanganyar: Study Program of Al-Qur'an and Tafsir Science, Isy Karima College of Science, August 2020.

Key words: *Khiyanât*, Tafsir Al-Mishbah, M. Quraish Shihab.

Treason means betrayal, cheating. Whereas in the Indonesian dictionary, treason is someone who is disloyal, breaks promises, and is hated by God. The author examines the interpretation of the *khiyânat* verses according to the Tafsir Al-Mishbah by M. Quraish Shihab which is characterized by *al-adab al-ijtima'i*. The purpose of this research is to find out the interpretation of the *khiyânat* verses according to the Tafsir Al-Mishbah and their relevance to the present context.

This research is a library research with data collection techniques in the form of documentation. The data analysis technique used is qualitative with the term thematic approach, which is a thematic study model that specifically examines certain terms in the Al-Qur'an. The primary data source or main reference is Tafsir Al-Mishbah by M. Quraish Shihab (Lentera Hati: Tangerang, 2016, revised edition). As for other secondary data sources of interpretation, supporting books, literature from books, scientific journals, undergraduate theses, theses, and articles relevant to the theme.

The relevance of *khiyânat* in the contemporary context, namely apostasy, descent Islam, *Souzhon* when a Muslim-Muslimah neighbor gets an abundance of sustenance, Muamalah World: Corruption in scales, budget inflation, mark-ups, and fictitious projects. In the world of education: imitating friends work, asking friends directly while doing tests or exams, carrying notes on paper, on limbs or on clothes entering the exam room, receiving dropping answers from outsiders, looking for leaked questions, exchanging work assignments with friends, order or ask for help from others in completing class exams or assignments to write papers and take home tests, oath of office to civil servants, public officials (Governor, deputy Governor, President, vice President, and their ministers), and confide in, complain, tell about the lack of a husband.

Advisor: Muhammad Mukharom Ridho, S.Hi., M.H

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	B	be
3	ت	T	te
4	ث	Ts	te dengan es
5	ج	J	je
6	ح	<u>H</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	Kh	ka dengan ha
8	د	D	de
9	ذ	Dz	de dengan zet
10	ر	R	er
11	ز	Z	zet
12	س	S	es
13	ش	Sy	es dengan ye
14	ص	Sh	es dengan ha
15	ض	Dh	d dengan ha
16	ط	Th	te dengan ha
17	ظ	Zh	zet dengan ha
18	ع	‘	Apostrof (ada pada tombal disamping tombol <i>enter</i>)

19	غ	Gh	ge dengan ha
20	ف	F	ef
21	ق	Q	ki
22	ك	K	ka
23	ل	L	el
24	م	M	em
25	ن	N	en
26	و	W	we
27	ه	H	ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal tunggal (monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	_____	A	<i>Fatḥah</i>
2	◌ِ	I	<i>Kasrah</i>
3	◌ُ	U	<i>dhammah</i>

b. Vokal rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ي_____	Ai	a dengan i
2	و_____	Au	a dengan u

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

c. **Vokal panjang (*madd*)**

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	آ	Â	a dengan topi di atas
2	إِي	Î	i dengan topi di atas
3	أُو	Û	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

رمى : *ramâ*

يقول : *yaqûlu*

3. **Ta marbûthah**

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *maḥkamah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah al-munawarah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. **Syaddah (*Tasydîd*)**

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda

syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَلَ : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbanâ*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fîl*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَاخُذُونَ : *ta`khudzûna*

النَّوْء : *an-nau`*

اَكَل : *akala*

اِنَّ : *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri

tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ` ar-Rasyidîn*

المجاز فى القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah atas segala nikmat-Nya yang telah menjadikan Islam sebagai *dinul haq*. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Atas nikmat Allah *subhanahu wa ta'ala* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *STUDI PENAFSIRAN AYAT-AYAT KHIYÂNAT DALAM TAFSIR AL-MISHBAH*. Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima.

Maka dari itu, penulis sangat bersyukur dan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya kepada penulis. Penulis ucapkan terima kasih banyak kepada ;

1. Ustadz Dr. Muh. Fajar Pramono, M.Si. selaku Ketua STIQ Isy Karima yang telah ikhlas memberikan banyak motivasi, saran dan nasehat kepada seluruh mahasiswa.
2. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I. selaku Waket I STIQ Isy Karima yang telah sabar memberikan arahan dan masukan kepada seluruh mahasiswa.
3. Ustadz Drs. Murdianto, S.Kom., M.Pd.I selaku Waket II STIQ Isy Karima yang telah sabar memberikan ilmunya kepada seluruh mahasiswa.
4. Ustadz Arif Firdausi N.R., M.Hum. selaku Kaprodi STIQ Isy Karima yang telah ikhlas memberikan ilmu, saran dan arahan kepada seluruh mahasiswa.
5. Ustadz Muhammad Mukharom Ridho, S.Hi., M.H selaku dosen pembimbing yang berjasa yang telah menyisihkan waktu untuk mengoreksi dan membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi.

6. Ustadz Apip Najarudin selaku Mudir Ma'had Isy Karima yang telah memberikan ilmunya selama menjadi mahasantri.
7. Segenap dosen STIQ Isy Karima dan Asâtidzah Ma'had Isy Karima yang telah mendidik dan membimbing santrinya menjadi *ahlul Qur'an* dan memberikan banyak untaian hikmah yang sangat bermanfaat dalam kehidupan.
8. Orang tua kami, Bapak Kaspudin dan Ibu Sunifah Afrianti yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung secara moral maupun material. Semoga Allah membalas pengorbanan mereka.
9. Saudaraku, Mas Syarif dan Adek Alwin yang selalu mendukung dan menyemangati untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teman-temanku Angkatan 7 tahun 2015, Kaka tingkat dan Adek tingkat STIQ Isy Karima yang menjadi motivator terdekat di Ma'had Isy Karima.
11. Bu Guru KB-RA Karima Ulya yang mendukung dan memberi pelajaran arti kehidupan.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Atas perhatian dan dukungannya penulis ucapkan *jazakumullahu khoiron katsiron*.

Karanganyar, 20 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSILITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Akademik.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.4.2.1 Manfaat Praktis Bagi Lembaga.....	3
1.4.2.2 Manfaat Praktis Bagi Peneliti	3
1.5 Kajian Pustaka	4
1.5.1 Penelitian Terdahulu.....	4
1.5.2 Konseptualisasi	6
1.6 Metode Penelitian	7
1.6.1 Jenis Penelitian.....	7
1.6.2 Objek Penelitian.....	7
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data.....	8
1.6.4 Teknik Analisa Data.....	8

BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

2.1 Pengantar	10
2.2 Kitab Tafsir Al-Mishbah	10
2.2.1 Biografi M. Quraish Shihab.....	10
2.2.2 Sejarah Penulisan Tafsir Al-Mishbah.....	12
2.2.3 Sistem Penulisan Tafsir Al-Mishbah.....	13
2.2.4 Bentuk dan Metode Tafsir Al-Mishbah.....	14
2.2.5 Corak Tafsir Al-Mishbah.....	15
2.2.6 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Tafsir	16
2.2.7 Karakteristik Tafsir Al-Mishbah dengan tema <i>khiyânat</i>	17
2.3 Penutup.....	17

BAB III PENAFSIRAN M. QURAISH SIHAB ATAS AYAT-AYAT *KHIYÂNAT*

3.1 Pengantar	18
3.2 Penafsiran Ayat-ayat <i>Khiyânat</i> Dalam Tafsir Al-Mishbah	18
3.3 Penutup.....	31

BAB IV ANALISA MAKNA *KHIYÂNAT* DALAM TAFSIR AL-MISHBAH DAN RELEVANSINYA DALAM KONTEKS KEKINIAAN

4.1 Pengantar	32
4.2 Analisa Makna <i>Khiyânat</i> Dalam Tafsir Al-Mishbah	32
4.3 Makna-makna <i>Khiyânat</i> Dalam Tafsir Al-Mishbah	34
4.4 Relevansi <i>Khiyânat</i> Dalam Konteks Kekinian	51

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA.....	62
----------------------------	-----------