

BAB II

DESKRIPSI KITAB TAFSIR FATHU AL-QADIR

2.1 Pengantar

Dalam bab ini, akan dipaparkan tentang gambaran umum dari obyek penelitian yang dipakai dalam penelitian ini, yaitu berupa kitab tafsir *Fathu al-Qadir* karya Imam asy Syaukani. Adapun pemaparan secara terperinci meliputi pembahasan tentang biografi penulis, sejarah penulisan kitab tafsir *Fathu al-Qadir*, pokok-pokok pembahasan yang ada dalam kitab tersebut dan juga metode penafsiran kitab tafsir yang dijadikan sebagai obyek penelitian.

Dalam bab ini juga, akan dibahas tentang gambaran umum tentang masalah-masalah yang timbul dari penelitian ini, yaitu berupa pembahasan tentang pengertian makanan, pendapat ulama'-ulama' tentang makanan dan juga gambaran umum tentang makanan yang baik dalam Al-Qur'an.

2.2 Gambaran Kitab Tafsir Fathu Al-Qâdir

2.2.1 Biografi Imam Asy-Syaukani

Asy-Syaukani memiliki nama lengkap al-Qadhi Muhammad bin Ali bin Abdullah asy-Syaukani ash-Shan'ani. Dilahirkan pada tanggal 1173 H. di kampung Syaukani dan dibesarkan di Shan'a. Beliau belajar Al-Qur'an dengan serius dan menuntut ilmu dengan tekun dari ulama-ulama besar, banyak menghafal kitab tentang nahwu, sharaf dan balaghoh. Beliau juga menguasai ilmu usul, metodologi penelitian, dan ilmu berdebat, sehingga ia menjadi seorang imam yang mumpuni. Sepanjang hayatnya, beliau senantiasa bergelut dengan masalah keilmuan, baik dengan cara membaca maupun dengan mengajar.¹

Karena perhatiannya yang begitu tinggi terhadap ilmu agama, asy-Syaukani juga dalam beberapa kesempatan berdiskusi langsung dengan gurunya, al-Allâmah Abdul Qadir. Beliau belajar dengannya berbagai

¹ Manna Al-Qaththan, 2005, *Mabahits Fi 'Ulumil Qur'an*, diterjemahkan oleh Ainur Rafiq El-Mazni dengan judul Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar), cet 1, jld 1, hlm. 482-483.

disiplin ilmu, seperti ilmu tafsir, hadits, ushul, nahwu, sharf, ma'ani, bayan, manthiq, fiqh, jidal dan arudl atau seni mengarang puisi. Setelah asy-Syaukani mendapatkan ilmu-ilmu tersebut, iapun mengajarkan kepada murid-muridnya, bahkan dalam satu hari ia dapat mengajarkan sepuluh mata pelajaran dari berbagai cabang ilmu yang ia dapatkan dari gurunya itu.²

Asy-Syaukani menimba ilmu yang paling pertama adalah kepada ayahnya sendiri, kemudian setelah itu beliau mencari ilmu ke guru-guru yang lain. Beliau mendengarkan bacaan Al-Qur'an ke beberapa guru, tetapi beliau mengkhatamkannya bersama guru beliau yang bernama Hasan bin Abdillah al-Habli. Kemudian beliau membaguskan bacaan beliau kepada *masyayikh* yang ada di Shan'a.³

Adapun guru-guru beliau yang lain yang sudah beliau timba ilmunya adalah⁴;

1. Ahmad bin Âmir al Hadâtsî, beliau adalah ulama' yang mahir dalam bidang farâidh, dan beliau merupakan seorang yang âlim pada masanya. Sehingga asy-Syaukani belajar kepada beliau sebagian dari syarah-syarah ilmu farâidh. Beliau terkenal sebagai ulama' yang jujur, amanah, zuhud dan ikhlash. Beliau meninggal pada tahun 1197 H.
2. Ismâ'îl bin al-Hasan bin Ahmad bin al-Hasan, pada masa beliau, beliau dijuluki dengan nama *sîbawaihi*. Beliau mahir dalam bidang bahasa arab yaitu dari sisi shorf dan nahwunya. Asy-Syaukani pun banyak belajar bahasa kepada beliau. Beliau wafat pada tahun 1206 H.
3. Ahmad bin Muhammad al-harâzî, beliau adalah *syaiikhnya* para ulama *furû'* dan juga beliau adalah *ustadznya* para ulama *fiqh* dan *ushûl*. Asy-Syaukani *mulazamah* ilmu *fiqh* kepada beliau selama

² Muhammad Maryono, *Ijtihad Asy-Syaukani dalam Tafsir Fathu Al-Qadîr*, Majalah Al-'Adalah, Vol 10, diterbitkan pada tanggal 2 Juli 2011, hlm. 144.

³ Asy-Syaukani, 2007, *Fathu al-Qadîr al-Jâmi' Baina Fanny ar-Riwayah Wa ad-Dirâyah Min 'Ilmi at-Tafsîr*, (Beirut: Daru al-Ma'rifah), cet 4, hlm. 5.

⁴ Asy-Syaukani, 1992, *Fathu al-Qadîr al-Jâmi' Baina Fanny ar-Riwayah Wa ad-Dirâyah Min 'Ilmi at-Tafsîr*, (Mesir: Daru al-Wafâ'), cet -, juz 1, hlm. 28-29.

13 tahun, asy-Syaukani juga belajar *farâidh* kepada beliau. Beliau adalah seorang ulama' yang sangat pintar dan mempunyai sifat yang *tawadhu'*. Beliau wafat pada tahun 1209 H.

4. Shadîq bin 'Aly al-Mazjâî al-Hanafy, beliau adalah gurunya Syaukani dalam bidang ilmu hadits dan lainnya. Syaukani sudah membaca dihadapan beliau banyak hadits dari Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa sallam* dan memahainya, hingga Syaukani menjadi pintar di bidang hadits. Beliau wafat pada tahun 1209 H.
5. Âbdul Qâdir bin Ahmad bin Abdil Qâdir bin an-Nashir, Syaukani belajar kepada beliau ilmu kalam. Beliau wafat pada tahun 1207 H di Shan'a.
6. Abdullah bin Ismâ'îl an-Nahamy, Syaukani hanya sebentar *mulazamah* bersama beliau. Dan Syaukani belajar kepada beliau sebagian *muallifât* tentang nahwu, sharf, manthuq, hadits dan ushûl. Syaukani mensifati beliau sebagai orang yang berjiwa mulia dan mempunyai akhlaq yang bagus. Beliau wafat pada tahun 1228 H.
7. Aly bin Ibrâhîm bin 'Aly bin Âmir, Syaukani mensifati beliau sebagai imam dari semua ilmu, beliau selalu mendalami ilmu yang beliau pelajari. Syaukani belajar kepada beliau hadits Shohîhil Bukhârî dan sebagian sunan-sunan. Beliau wafat pada tahun 1207 H.
8. Yahya bin Muhammad al-Hautî, beliau adalah ulama' yang *âlim* di sebagian besar ilmu-ilmu *syar'i* dan ilmu-ilmu yang lain. Syaukani belajar kepada beliau berupa, ilmu *farâidh*, *hisâb* dan yang lainnya. Beliau meninggal pada tahun 1247 H.

Selain yang disebutkan diatas, masih banyak lagi ulama'-ulama' yang beliau timba ilmunya. Beliau *mulazamah* kepada *masyayikh-masyayikh* tersebut kurang lebih 13 tahun, sebagaimana yang sebagian sudah disebutkan diatas. Tidak diragukan lagi bahwa, memperbanyak

belajar atau *mulazamah* kepada *syaiikh* akan membentuk kepribadian yang bagus kepada seorang murid. Inilah yang membuat Syaukani menjadi seorang yang *âlim* pada masanya.⁵

Asy-Syaukani adalah ulama' yang terkenal pada zamannya, sehingga banyak sekali para *tholabul 'ilmi* menimba ilmu kepadanya. Diantara murid-murid Syaukani adalah⁶:

1. Muhammad bin Hasan asy-Syujaniy adz-Dzamârî al-Qâdhî, beliau mendengarkan dan mempelajari ilmu-ilmu dari asy-Syaukani, hingga asy-Syaukani memberikan *ijazah* kepada beliau. Berkat kegigihan beliau dalam menuntut ilmu kepada Syaukani, beliau menjadi ulama yang mahir dalam ilmu bahasa arab. Beliau wafat pada tahun 1286 H.
2. Asy-Sayyid Muhammad bin Muhammad Ziyâdatul Husniy al-Yamaniy ash-Shonâny, beliau adalah pengarang kitab *Nailul Wathr*.
3. Aḥmad bin Abdullah adh-Dhomady, beliau lahir pada tahun 1174 H, nama beliau dinisbatkan terhadap salah satu kota yaitu *Dhomad*. Beliau duduk bersama Syaukani dan mengambil ilmu darinya dan dari *masyayikh* yang lain. Tetapi beliau lebih sering menimba ilmu dari Syaukani. Beliau meninggal pada tahun 1222 H.
4. Aly bin Ahmad, beliau lahir kurang lebih tahun 1229 H. Beliau menimba ilmu dari Syaukani berupa ilmu *manthuq* dan yang lainnya. Beliau meninggal pada tahun 1235 H.
5. Ahmad bin Muhammad asy-Syakanî, beliau lahir pada tahun 1229 H. beliau menyibukkan diri untuk menelaah karangan-karangan ayahnya. Hingga beliau mempunyai karangan-karangan yang bagus dan bermanfaat. Beliau mendapat predikat sebagai ulama' besar di yaman setelah ayahnya. Beliau wafat pada tahun 1281 H.
6. Al-Hasan bin Muhammad as-Suhûly, lahir pada tahun 1190 H dan wafat pada tahun 1224 H. Beliau belajar ilmu hadits, fiqh dan beberapa kitab yang dikarang Syaukani berupa bahasa arab dan ushul.

⁵ Asy-Syaukani, 1992, *Fathu al-Qadir al-Jâmi' Baina Fanny ar-Riwayah Wa ad-Dirâyah Min 'Ilmi at-Tafsîr*, (Mesir: Daru al-Wafâ'), cet -, juz 1, hlm. 29.

⁶ *Ibid.*, hlm. 30.

7. Al-Hsain bin Muhammad al-‘Anasy, lahir pada tahun 1188 H dan meninggal pada tahun 1235 H. Beliau belajar kepada Syaukani berupa ilmu-ilmu nahmu, shorf, manthuq, ma’âniy, bayâni, ushul dan beberapa karangan Syaukani.
8. Saif bin Mûsâ bin Ja’far al-Bahrâny, beliau telah belajar kepada Syaukani berupa ilmu fiqh, hadits, tafsîr, ushûl, ‘ilmu kalâm, hikmah dan ilahiyât.

Beliau mempunyai banyak tulisan-tulisan yang bermanfaat dan dari disiplin ilmu yang bermacam-macam.⁷ Adapun tulisan beliau bisa dikelompokkan menjadi dua jenis⁸, yaitu:

- a. Tulisan asy-Syaukani yang berupa makthûthah atau manuskrip
 1. Tulisan asy-Syaukani yang berupa makthûthah atau manuskrip dalam bab tafsîr
 - a. Baḥtsu fi ar-Rod ‘ala az-Zamakhshariy fis tihsâni baitul maryah fi sûrah subḥân
 - b. Al-baḥtsu al-lalam al-muta’allq bi qaulihi ta’ala ”*illa man zhulim*”
 - c. Muthla’ al-badarain wa majmu’ al-bahroin fi at-tafsîr
 - d. An-Nasyru fi fawâidi sûratil ‘Ashr
 2. Tulisan asy-Syaukani yang berupa makthûthah dalam bab hadits
 - a. Al-Ibḥatsul Wadhiyyah fil kalami ‘ala Hadîtsi “*ad-Dunya Ra’su Kulli Khothiah*”
 - b. Ittiḥâful mahrah ‘ala hadits “*la ‘adwiy wa lâ thairah*”
 - c. Baḥtsu fima isytahara ‘ala alsinal insaan “*annahû lâ ‘ahdu lizhalimi*”
 - d. Baḥtsu fi hadits “*innamal a’ mâlu binniyyât*”
 3. Tulisan asy-Syaukani yang berupa makthûthah dalam bab aqidah
 - a. Al-Itsbat fit tiqâi arwâḥul ahyâi wal amwâti
 - b. Al-Iidhâh li Ma’na at-Taubah wal Ishlâḥ

⁷ Asy-Syaukani, 1992, *Fathu al-Qadir al-Jâmi’ Baina Fanny ar-Riwayah Wa ad-Dirâyah Min ‘Ilmi at-Tafsîr*, (Mesir: Daru al-Wafâ’), cet -, juz 1, hlm. 9.

⁸ *Ibid.*, hlm. 33-43.

- c. Baḥtsu fil Istidlâli ala Karâmâtil Auliya`
- d. Baḥtsu fi ḥâlil Amwâti wal Barzakh
- e. Baḥtsu fii at-Tashwîr
- 4. Tulisan asy-Syaukani yang berupa makthûthah dalam bab fiqh
 - a. Al-Ibḥâtsu al-Badâ'ah fi Wujûbil Ijâbah Ila Ahkâmi asy-Syarî'ah.
 - b. Iidhâḥu ad-Dilâlât li Ahkâmil Khiyârât.
 - c. Baḥtsu fi Bai'i Waqfi ad-Dariyyah
 - d. Baḥtsu fi as-Sujûdil Munfarid
 - e. Baḥtsu fi ath-Thalâqil Masyrûth
- 5. Tulisan asy-Syaukani yang berupa makthûthah dalam bab manthûq
 - a. Amniyyah al-Mutasawwuq fi Tahqîqi 'Ilmil Manthûq
 - b. Daf'ul I'tirâdhât 'ala Iidhâḥi ad-Dilâlât
 - c. Fathul Khilâf fi Jawâbi Masâili abu ar-Razâq ad-Dahlawiy, dll.
- b. Tulisan asy-Syaukani yang bukan manuskrip atau yang sudah dicetak
 - 1. Ittihâful Akâbir Bi Isnâdi ad-Dafâtir
 - 2. Ibthâlu Da'awa al-Ijmâ'u 'Ala Muthlaqis Samâ'
 - 3. Irsyâdul Fuhûl Ilâ Tahqîqil Haqqi Min Ulûmil Ushûl
 - 4. Irsyâdu as-Sâil ilâ Dalîlil Masâil
 - 5. Irsyâduts Tsiqât Ila at-Tifâqi asy-Syarâi' 'ala at-Tauhidi wal Ma'âni Wan Nubuwwât.
 - 6. Jawâbu an Suâli ash-Shabru wal Ḥilmu
 - 7. Ad-Dururul Bahiyyah
 - 8. Ad-Dawâul 'âjil fi Daf'il Adwi wa ash-Shâil
 - 9. Syarḥu ash-Shudûri fi Tahrîmi Raf'il Qubûri
 - 10. Al Fawâidul Majmû'ah fil Ahâditsul Maudhû'ah
 - 11. Nailul Authâr, Syarḥu Muntaqal Akbâr
 - 12. Fathul Qâdir al-Jam'u Baina Fanni ar-Riwâyah Wa ad-Dirâyah Min 'Ilmit Tafsîr.

2.2.2 Sejarah Penulisan Kitab Tafsir Fathu Al-Qâdir

Kitab tafsir Fathu al-Qadîr adalah salah satu karya tafsir yang ditulis oleh Imâm asy-Syaukânî yang memiliki kemampun mumpuni dan lengkap dalam berbagai ilmu. Tentunya, kitab Fathu al-Qadîr ini tidak begitu saja muncul ke permukaan khazanah kitab-kitab tafsir sebagaimana yang lain, akan tetapi didasarkan oleh latar belakang dan setting historis. Karya tafsirnya menggunakan gabungan antara riwâyah dan dirâyah. Kebanyakan para mufassir hanya menggunakan metode penafsiran yang berkisar pada bahasa Arab saja seperti ilmu balaghah, bayân dan badi'nya, sehingga dirasa kurang memberikan petunjuk yang banyak kepada orang yang tidak paham bahasa arab. Misalnya saja, yang dilakukan oleh beberapa ulama dalam menafsirkan Al-Qur'an dengan kecenderungan kebahasaan saja, seperti: al-Farra', Abû Ubaidah dan al-Zujjâj.⁹

Sementara di sisi lain, kebanyakan para mufassir juga hanya berpegang pada tafsir yang menggunakan metode riwâyah saja tanpa ada penjelasan tentang riwâyah tersebut, seperti yang dilakukan oleh al-Suyûthî dalam karyanya al-Durr al-Mantsûr fî al-Tafsîr al-Ma'tsûr. Hal ini, karena mereka bangga bahwa tafsir yang menggunakan riwayat baik dari sahabat maupun tabi'în dirasakan benar adanya. Padahal, jika ditilik lebih jauh tentang riwayat-riwayat mereka itu belum tentu sahih kebenarannya.¹⁰

Dua kondisi di atas, tampaknya membuat keprihatinan asy-Syaukani. Belum lagi kondisi masyarakat yang dalam melakukan praktek-praktek keagamaan kerap kali bercampur dengan khurafat dan bid'ah. Di sisi lain ia melihat kemunduran kekusaan Islam sudah semakin tak terelakan. Karenanya, ia merasa terpanggil untuk turut serta memberikan pencerahan kepada umat Islam. Baik terhadap para ulama yang senantiasa mendewakan model penafsiran yang bertumpu pada bahasa maupun yang

⁹ Muhammad Maryono, *Ijtihad Asy-Syaukani dalam Tafsir Fathu Al-Qadîr, Majalah Al-'Adalah, vol 10, diterbitkan pada tanggal 2 Juli 2011, hlm. 145-146.*

¹⁰ *Ibid.*, hlm. 146.

menganggap bahwa model atau metode penafsiran ‘ala’ riwayatlah yang benar.¹¹

Kegelisahan yang dirasakannya ternyata tidak membuatnya putus asa. Akan tetapi, karena kecintaan asy-Syaukani terhadap ilmu khususnya ilmu-ilmu agama dalam hal ini sebagai *mufasssir*, ia mencoba mengkonvergensi kedua metode yang digandrungi para ulama itu, sehingga idenya itu ia tuliskan dalam karya sebuah tafsir yang diberi nama *Tafsir Fathu al-Qadir* atau lengkapnya berjudul *Fathu al-Qadir al-Jâmi’ baina Fannay al-Riwâyah wa al-Dirâyah*.¹²

Namun dalam sebuah karya ilmiah, kebaikan dan kelebihan tafsir tersebut tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan dan kelalaian dari penulisnya seperti yang diutarakan oleh al-Dzahaby, bahwa kitab itu memiliki titik kelemahan terutama masalah riwayat hadis atau *atsâr* sahabat dan tabi’în yang luput dari asy-Syaukânî untuk memberikan *takhrîjnya*.¹³

2.2.3 Pokok-pokok Pembahasan Kitab Tafsir Fathu Al-Qâdir

Kitab tafsir Fathu al-Qadir merupakan salah satu kitab yang ditulis oleh Imam asy-Syaukani. Dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur’an, Syaukani memberikan perincian-perincian yang detail, karena beliau memaparkan dari berbagai disiplin ilmu, seperti dari segi bahasa, dimana turunnya ayat, sebab turunnya ayat, kandungan fiqh dalam ayat tersebut, dan cabang-cabang ilmu yang lain.

Merupakan ciri khas dari kitab tafsir ini adalah, beliau selalu memaparkan dimana turunnya ayat tersebut, di Makkah ataukah Madinah, sebelum beliau beralih ke penafsiran dari sisi lain yang lebih mendalam.

¹¹ Muhammad Maryono, *Ijtihad Asy-Syaukani ...*, hlm. 146.

¹² *Ibid.*

¹³ Muhammad Husein adz-Dzahaby, 200, *Tafsir Wal Mufasssirûn*, (Mesir: Maktabah Wahbah), cet 7, jld 2, juz 2, hlm. 213

2.2.4 Metode Penafsiran

Di dalam penafsiran Al-Qur'an ada beberapa kosa kata Arab yang terkait dengan metode, seperti: manhaj, thariqah, ittijah, mazhab, dan al-launu. Dalam al-Munawwir, Kamus Arab-Indonesia, kata thariqah dan manhaj mempunyai pengertian yang sama yaitu metode, sedangkan kata ittijah berarti arah, kecenderungan dan orientasi, sedangkan kata mazhab bermakna aliran, dan kata laun bermakna corak, warna dalam penafsiran ayat-ayat Al-Qur'an yang digunakan oleh para mufassir.¹⁴

Dalam ilmu tafsir, metode penulisan tafsir dibagi menjadi empat, yaitu metode tahlili, metode ijmal, metode muqaran dan metode maudhu'i.¹⁵ Sedangkan yang menjadi kajian pada penelitian ini adalah menggunakan kitab tafsir Fathu al-Qadir karya asy-Syaukani yang menggunakan metode tahlili.¹⁶

Metode tahlili adalah metode yang menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an dengan meneliti aspeknya dan menyingkap seluruh maksudnya, mulai dari uraian makna kosakata, makna kalimat, maksud setiap ungkapan, kaitan antar pemisah (*munasabat*), hingga sisi keterkaitan antar pemisah itu dengan bantuan asbab an-nuzul, riwayat-riwayat yang berasal dari Nabi SAW., sahabat dan tabi'in. Prosedur ini dilakukan dengan mengikuti susunan mushaf, ayat per ayat, dan surat per surat. Metode ini terkadang juga menyertakan pula perkembangan kebudayaan generasi Nabi sampai tabi'in, terkadang pula diisi dengan uraian-uraian kebahasaan dan materi-materi khusus lainnya yang kesemuanya ditujukan untuk memahami Al-Qur'an yang mulia ini.¹⁷

Contoh penafsiran beliau yang menunjukkan bahwa beliau menggunakan metode tahlili dalam menafsirkan Al-Qur'an adalah pada penafsiran surat al fatihah, beliau menafsirkan seperti ini:

¹⁴ Hujair Sanaky, *Metode Tafsir (Perkembangan Metode Tafsir Mengikuti Warna atau Corak Mufassirin)*, Majalah Al-Mawaridi, edisi XVII, 2008, hlm. 267.

¹⁵ Rosihon Anwar, 2005, *Ilmu Tafsir* (Bandung: Pustaka Setia), cet 3, hlm. 175.

¹⁶ Muhammad Maryono, *Ijtihad Asy-Syaukani...*, hlm. 148.

¹⁷ Rosihon Anwar, *Ilmu Tafsir*, hlm. 159.

Makna asal *al-Fatihah* adalah permulaan yang membuka sesuatu, kemudian dimuthlaqkan menjadi pemula bagi segala sesuatu seperti pembicaraan. Huruf “*ta*” berfaidah untuk memindahkan kalimat dari sifat ke isim. Surat ini dinamakan juga “*al-fatihatu al-kitab*” karena ia menjadi surat yang membuka Al-Qur’an. Jadi ia adalah surat pertama dalam mushaf Al-Qur’an yang ditulis oleh penulis naskah Al-Qur’an dan merupakan surat yang pertama kali dibaca oleh orang yang membaca Al-Qur’an, kendati ia bukan surat yang pertama kali diturunkan. Surat ini sungguh sangat masyhur dan terkenal pada zaman kenabian. Ada yang menganggapnya termasuk surat Makiyyah ada juga yang menganggapnya Madaniyah.¹⁸

Al-Wahidi meriwayatkan dalam asbab an-nuzul dan ats-Tsa’labi dalam tafsirnya, dari ‘Ali ra. berkata surat al-Fatihah turun di Makkah dari kanzu al ‘arsy Ibnu Abi Syaibah meriwayatkan dalam kitab al-Mushannif, Abu Na’im dan Baihaqi keduanya dalam kitab dalail an-nubuwwah, ats-Tsa’labi dan al-Wahidi dari hadits ‘Amr bin Syarahbil bahwasanya “*Rasulullah ketika beliau mengadu kepada khadijah tentang yang dialaminya saat pertamakali mendapatkan wahyu, kemudian khadijah membawa beliau kepada Waraqah dan mengabarkannya, maka Rasulullah berkata kepadanya “saat aku menepi seorang diri aku mendengar suara dari belakang” hai Muhammad, hai Muhammad, maka saya terperajat dan akan berlari, ia berkata “jangan begitu!” jika ia datang tenanglah sehingga kau mendengar apa yang dikatakannya kemudian datanglah kepadaku dan ceritakanlah.” Maka ketika Nabi telah menyendiri, suara itu memanggilnya lagi “hai Muhammad katakanlah bismillahi ar-rohmani ar-rohim sampai waladhollin, al-hadits.*”¹⁹

¹⁸ Asy-Syaukani, 1992, *Fathu al-Qadir al-Jâmi’ Bain Fanny ar-Riwayah Wa ad-Dirâyah Min ‘Ilmi at-Tafsîr*, (Mesir: Daru al-Wafâ’), cet -, juz 1, hlm. 73.

¹⁹ Asy-Syaukani, 2007, *Fathu al-Qadir al-Jâmi’ Bain Fanny ar-Riwayah Wa ad-Dirâyah Min ‘Ilmi at-Tafsîr*, (Beirut: Daru al-Ma’rifah), cet 4, hlm. 13.

Uraian tafsir diatas menunjukkan bahwa asy-Syaukani menggunakan metode tahlili dalam menafsirkan Al-Qur'an, karena beliau mendetailkan tafsirannya, seperti menyebutkan dimana turunnya ayat, kemudian sebab turunnya ayat, dan sebagainya.

Dalam penulisan kitab tafsirnya, asy-Syaukani menggunakan bentuk tafsir berupa gabungan antara dirayah dan riwayat atau disebut juga dengan tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bi ar-Ra'yi. Sebagaimana yang beliau tuturkan dalam muqoddimah tafsir beliau, sebagai berikut:

“Sesungguhnya para mufassir *ghalibnya* (umumnya) terpecah ke dalam dua golongan, pertama, yang membatasi diri pada tafsir dengan riwayat (*bi al-riwayah*), dan yang lainnya hanya bertumpu pada pikiran dan pandangan mereka baik dari tinjauan aspek kebahasaan (bahasa arab), atau bidang keilmuan lain tanpa menggunakan riwayat sama sekali. Meski demikian, masing-masing golongan telah bertindak tepat pada posisi masing-masing. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa menggabungkan keduanya adalah sebuah keharusan, serta menghilangkan pembatasan diri dalam menggunakan salah satu dari kedua metode yang ada”.²⁰

Adapun corak penafsiran al-Syaukânî adalah corak fiqhi. Tafsir dengan corak fikih adalah penafsiran Al-Qur'an yang dibangun berdasarkan wawasan dalam bidang fikih sebagai basisnya. Dengan kata lain, bahwa tafsir tersebut berada di bawah pengaruh ilmu fikih, karena fikih sudah menjadi minat dasar mufassirnya sebelum ia melakukan penafsiran. Hal ini berdasarkan, dari awal penafsiran al-Syaukânî selalu menyampaikan tentang khilâfiyah (perbedaan) tentang hukum-hukum ayat yang dikandungnya. Misalnya ketika al-Syaukânî menafsirkan tentang surah al-Fatihah, ia memberikan berbagai pandangan seperti kalimat Bismillâh, apakah kalimat tersebut bagian dari surat atau tidak.²¹

²⁰ Asy-Syaukani, 2007, *Fathu al-Qadir Fathu al-Qadir al-Jâmi' Baina Fanny ar-Riwayah Wa ad-Dirâyah Min 'Ilmi at-Tafsîr*, (Beirut: Daru al-Ma'rifah), cet 4, hlm. 13.

²¹ Muhammad Maryono, *Ijtihad Asy-Syaukani....*, hlm. 147-148.

2.2.5 Keterkaitan Tema

Adapun kajian tema dalam penelitian ini berfokus pada penafsiran asy-Syaukani atas ayat-ayat makanan dalam Al-Qur'an yang dijelaskan dalam kitab tafsir beliau yaitu Fathu al-Qâdir yang mengkhususkan mengenai ayat-ayat tentang makanan yang *baik (thayyib)* yang disebutkan dalam Al-Qur'an dan selanjutnya akan dianalisis bagaimanakah kriteria makanan yang baik tersebut.

2.3 Gambaran Umum Makanan

2.3.1 Pengertian Makanan

Makanan menurut bahasa adalah terjemahan dari kata *tha'am*, bentuk tunggal dari *thâ'imah*. Dalam bahasa Indonesia makanan berarti segala yang boleh dimakan seperti panganan, lauk pauk, dan kue-kue.²² Makanan atau *tha'am* dalam bahasa Al-Quran adalah segala sesuatu yang dimakan atau dicicipi.²³

Sedangkan pengertian makanan menurut istilah adalah apa saja yang dimakan oleh manusia dan disantap, baik berupa barang pangan maupun yang lainnya. Penggunaan kata *tha'am* dalam Al-Qur'an bersifat umum, yakni setiap yang dapat dimakan, baik makanan itu berasal dari darat dan laut maupun makanan yang belum diketahui hakikatnya. Dengan demikian kata *tha'am* (makanan), adalah menunjukkan arti semua jenis yang bisa dicicipi (makanan dan minuman).²⁴

2.3.2 Pendapat Pendapat Ulama' Tentang Makanan

Pengertian makanan menurut pandangan beberapa ulama atau ilmuwan adalah sebagai berikut:

²² Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Tafsir Al-Qur'an Tematik Kesehatan ...*, hlm. 261.

²³ Abdul Hayy al-Farmawi, 2002, *al-Bidayah Fi at-Tafsir al-Maudhu'i Dirasah Manhajiyyah Maudhu'iyyah* diterjemahan oleh Rosihon Anwar dengan judul *Metode Tafsir Maudhu'i Dan Cara Penerapannya*, (Bandung: CV. Pustaka Setia), Cet 1, hlm 159.

²⁴ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Tafsir Al-Qur'an Tematik Kesehatan...*, hlm. 262.

Menurut al-Khalîl, *tha'am* atau makanan dalam percakapan orang Arab dikhususkan pada arti gandum seperti sabda Nabi dari Abî sâid al-Khudrî tentang zakat fitrah : صاعاً من طعام artinya satu *sa'* gandum.²⁵

Menurut Ibnu katsir makanan adalah semua yang termasuk dalam kategori biji-bijian seperti gandum dan kurma.²⁶

Menurut at-Thabarî, *tha'am* adalah apa yang dimakan dan diminum.²⁷

Menurut Yusuf Qardawi, Makanan atau *tha'am* ialah apa saja yang dapat dimakan, dapat berupa sayur mayur, biji-bijian, buah-buahan, serta berbagai jenis daging dan ikan. Pada dasarnya semua barang yang ada di muka bumi ini menurut hukum aslinya adalah halal atau boleh dimakan.²⁸

2.3.3 Gambaran Umum Tentang Makanan yang Baik (*Thayyib*) Dalam Al-Qur'an

Kata *Thayyibat* atau makanan-makanan yang baik-baik, ini mengandung dua pengertian, kesehatan dan syari'at (yaitu baik menurut kesehatan dan baik juga menurut syari'at). Al-Qur'an tidak menjelaskan secara rinci mengenai makanan apa saja yang memenuhi standar kesehatan, sebab Allah telah memberi kemampuan akal manusia untuk menganalisis dan mengenali makanan yang sehat lagi bergizi.²⁹

Adapun secara syar'i, pengertian *ath-thayyibat* terbagi dalam tiga jenis. Pertama, cara memperolehnya. Kedua, kandungan zatnya. Ketiga, cara memakan dan meminumnya. Pemenuhan terhadap ketiganya menjadi sangat penting. Sebab itulah yang dapat membedakan bagaimana cara manusia dan binatang makan dan minum. Terhadap makanan dan minuman yang zatnya diharamkan, sebagian besar kaum Muslim sudah

²⁵ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Tafsir Al-Qur'an Tematik Kesehatan ...*, hlm. 261.

²⁶ Ibid., hlm 261-262

²⁷ Ibid., hlm 262

²⁸ Yusuf Qardhawi, 2000, *Halal dan Haram Dalam Pandangan Islam*, (Jakarta : Robbaani Press), hlm. 47-48.

²⁹ Mahladi, *Makananmu Ikut Menentukan Akhiratmu*, *Majalah Hidayatullah*, vol 27, edisi 8 diterbitkan pada bulan Desember 2014, hlm. 12.

memahami dan berusaha untuk menaatinya. Babi, anjing, bangkai, dan khamr dengan mudah akan dihindari. Akan tetapi tentang bagaimana cara memperolehnya dan dengan apa mengonsumsinya, sebagian kaum Muslim masih perlu tersadarkan.³⁰

2.4 Penutup

Demikian uraian pada bab 2 ini, dari semua pemaparan diatas bisa disimpulkan bahwa Imam asy-Syaukani adalah sosok ulama' yang sangat tekun dalam menuntut ilmu. Madrasah pertama yang beliau jalani adalah madrasah bersama ayahnya sendiri, baru setelah itu beliau mengambil ilmu dari guru-guru yang lain. Berkat kegigihan beliau banyak sekali para penuntut ilmu yang mengambil ilmu atau mulazamah kepada beliau. Selain itu, beliau juga mengarang berbagai kitab dari disiplin ilmu yang bermacam-macam.

Salah satu kitab yang beliau karang adalah kitab tafsir *Fathu al-Qâdir*. Kitab tafsir *Fathu al-Qâdir* adalah kitab tafsir yang menggunakan metode penafsiran secara tahlili dengan menggabungkan antara bentuk tafsir bil ma'tsur dan bi ar-ra'yi serta menggunakan corak tafsir fiqhi. Selain itu dalam bab 2 ini juga dipaparkan tentang pengertian makanan menurut para ulama dan ilmuan, yang mana pengertian mereka berbeda-beda tapi sebenarnya intinya adalah sama yaitu sesuatu yang dapat dimakan ataupun diminum bisa disebut makanan.

³⁰ Mahladi, *Makananmu Ikut Menentukan Akhiratmu*,... hlm. 12.