

**BERBAKTI KEPADA KEDUA ORANG TUA MENURUT
TAFSIR AL-MARAGHI DAN TAFSIR AL-AZHAR (STUDI
KOMPARATIF)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Akademis
dalam Menyelesaikan Pendidikan Tingkat Sarjana (S1)
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima



Oleh :

Afina Azmi Nurdiannisa

NIM: Q130086

NIRM : 13/X/38.3.4/0056

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN (STIQ) ISY KARIMA
KARANGPANDAN, KARANGANYAR, JAWA TENGAH
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Afina Azmi Nurdiannisa

NIM : Q130086

NIRM : 13/X/38.3.4/0056

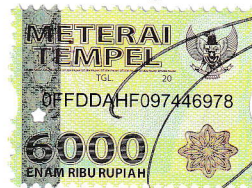
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : Berbakti Kepada Kepada Orang Tua Menurut *Tafsir Al-Maraghi*
dan *Tafsir Al-Azhar* (Studi Komparatif)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya sebutkan sumbernya.

Karanganyar, Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan



Afina Azmi Nurdiannisa

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

BERBAKTI KEPADA KEDUA ORANG TUA MENURUT *TAFSIR AL-MARAGHI* DAN *TAFSIR AL-AZHAR* (STUDI KOMPARATIF)

Disusun oleh:

Afina Azmi Nurdyannisa

NIRM: 13/X/38.3.4/0056

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima

Karanganyar, 9 Maret 2020

Disetujui Dosen Pembimbing



Arif Firdausi Nur R, M.Hum
NIDN. 2119018502

Mengetahui Kaprodi



Arif Firdausi Nur R, M.Hum
NIDN. 2119018502

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

BERBAKTI KEPADA KEDUA ORANG TUA MENURUT *TAFSIR AL-MARAGHI* DAN *TAFSIR AL-AZHAR*

Disusun oleh:

AFINA AZMI NURDIANNISA

NIRM: 13/X/38.3.4/0056

Dipertahankan di depan penguji skripsi
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima Karanganyar

Pada Tanggal: 18 Maret 2020

Susunan Dewan Penguji:

Ketua

Arif Firdausi Nur R, M.Hum

NIDN: 2119018502

Penguji I

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN: 0605096402

Penguji II

Dr. M. Kholid Muslih, Lc. M.A

NIDN: 21190067301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk

memperoleh gelar sarjana

Tanggal: 18 Maret 2020

Ketua STIQ Isy Karima

Dr. Muh. Fajar Pramono, M. Si

NIDN: 2119046601



MOTTO

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia.” (Al-Isra: 17/23)

ABSTRAK

Afina Azmi Nurdiannisa-NIRM: 13/X/38.3.4/0056

Berbakti Kepada Kedua Orang Tua Menurut Tafsir Al-Maraghi dan Tafsir Al-Azhar (Studi Komparatif)

Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima, Maret, 2020

Kata Kunci: *Berbakti Kepada Kedua Orang Tua, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Azhar*

Kedua orang tua adalah hamba Allah yang menjadi perantara hadirnya sang anak di dunia ini. Perintah berbakti kepada kedua orang tua dalam al-Qur'an selalu disandingkan dengan perintah untuk menyembah Allah dan tidak menyekutukannya. Sedangkan fenomena yang terjadi adalah banyaknya kasus anak yang durhaka kepada orang tuanya. Penelitian ini akan mengkaji mengenai pentingnya berbakti kepada orang tua dan perbandingan penafsiran antara kitab *Tafsir al-Maraghi* karya Ahmad Musthafa al-Maraghi dengan *Tafsir al-Azhar* karya Hamka. Dua mufassir kontemporer yang memiliki perbedaan latar belakang tempat, akan tetapi memiliki metode dan corak penafsiran yang sama yakni metode tahlili dan corak sastra budaya kemasyarakatan.

Dalam merumuskan hasil penelitian skripsi ini, jenis penelitian yang digunakan adalah "*library research*" (kepuustakaan). Dan adanya pengumpulan data ini bersumber dari data primer yaitu *Tafsir al-Maraghi* karya Ahmad Musthafa al-Maraghi dan *Tafsir al-Azhar* karya Hamka. Dalam metode analisis ini penulis menggunakan metode deskriptif analisis.

Dalam menafsirkan ayat-ayat tentang berbakti kepada kedua orang tua, al-Maraghi dan Hamka sama menjelaskan mengenai konsep berbakti kepada orang tua yang disebutkan di beberapa ayat yang sama. Dimana di sana dijelaskan mengenai pengertian, anjuran dan keutamaan berbakti kepada kedua orang tua, serta kewajiban dan hak orang tua yang hendaknya dilakukan oleh anak kepada orang tua. Sedangkan perbedaan yang ada dalam penafsiran keduanya adalah dari penukilan hadits, penambahan keterangan maupun penggabungan ayat ketika menafsirkan.

Pembimbing: Arif Firdausi Nur R, M.Hum

ABSTRACT

Afina Azmi Nurdyannisa-NIRM: 13/X/38.3.4/0056

Devoted to Both Parents According to Tafsir Al-Maraghi and Tafsir Al-Azhar (Comparative Study)

Thesis: Karanganyar: Study of Quran Science and Interpretation, Isy Karima College of Quran Science, March, 2020

Keywords: *Devoted to Both Parents, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Azhar*

Both parents are servants of Allah who mediate the presence of the child in this world. The command to worship both parents in the Qur'an is always juxtaposed with the command to worship Allah and not associate Him. While the phenomenon that occurs is the number of cases of children disobeying their parents. This research will examine the importance of filial piety and comparison of interpretation between the book *Tafsir al-Maraghi* by Ahmad Musthafa al-Maraghi with *Tafsir al-Azhar* by Hamka. Two contemporary commentators who have different backgrounds in place, but have the same method and style of interpretation, namely the tahlili method and the literary style of social culture.

In formulating the research results of this thesis, the type of research used is "library research" (literature). And this data collection comes from primary data, namely *Tafsir al-Maraghi* by Ahmad Mustafa al-Maraghi and *Tafsir al-Azhar* by Hamka. In this analysis method, the writer uses the descriptive analysis method.

In interpreting the verses about devotion to both parents, al-Maraghi and Hamka both explain the concept of devotion to parents mentioned in several of the same verses. Where there has explained the meaning, encouragement, and priorities of devotion to both parents, as well as the obligations and rights of the parents that the child should perform to the parents. While the differences in the interpretation of the two are from the reference of the hadith, the addition of information, and the combination of verses when interpreting.

Advisor: Arif Firdausi Nur R, M.Hum

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	b	Be
3	ت	t	Te
4	ث	ts	te dengan es
5	ج	j	Je
6	ح	<u>h</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	kh	ka dengan ha
8	د	d	De
9	ذ	dz	de dengan zet
10	ر	r	Er
11	ز	z	Zet
12	س	s	Es
13	ش	sy	es dengan ye
14	ص	sh	es dengan ha

15	ض	dh	d dengan ha
16	ط	th	te dengan ha
17	ظ	zh	zet dengan ha
18	ع	‘	Apostrof (ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	gh	ge dengan ha
20	ف	f	Ef
21	ق	q	Ki
22	ك	k	Ka
23	ل	l	El
24	م	m	Em
25	ن	n	En
26	و	w	We
27	ه	h	Ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal Tunggal (monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	َ	A	<i>Fathah</i>
2	ِ	I	<i>Kasrah</i>
3	ُ	U	<i>Dhammah</i>

Contoh:

كَتَبَ : *kataba*

فَعَلَ : *fa'ala*

b. Vokal Rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اِيَّ	Ai	a dengan i
2	اُوَّ	Au	a dengan u

Contoh :

كَيْفَ : *kaifa*

c. Vokal Panjang (madd)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	آ	Â	a dengan topi atas
2	إِيَّ	Î	i dengan topi atas
3	أُوَّ	Û	u dengan topi atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl, dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, i, u.

Contoh:

قَالَ : *qâla*

رَمَى : *ramâ*

يَقُولُ : *yaqûlu*

3. *Ta' Marbûthah*

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah al-munawarah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. *Syaddah (Tasydîd)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

5. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalkan: الفيل (*al-fîl*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*), dan الشمس (*asy-syams*).

6. *Hamzah*

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

تَأْخُذُونَ : *ta`khudzûna*

التَّوْء : *an-nau'*

أَكَل : *akala*

إِنَّ : *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh :

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ` ar-Rasyidîn*

المجاز في القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada Rasulullah Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'u tabi'in dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Seperti diketahui penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan doa, dukungan dan berbagai motivasi dari banyak pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Berbakti Kepada Kedua Orang Tua Menurut *Tafsir Al-Maraghi* dan *Tafsir Al-Azhar* (Studi Komparatif)”. Melalui kesempatan ini, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Dr. Muh. Fajar Pramono, M.Si. selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima.
2. Ustadz Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabarannya meluangkan banyak waktu untuk mengoreksi dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima serta *Asatidzat* Ma'had Tahfidh Qur'an Isy Karima yang telah mendidik, membimbing dan membekali dengan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis. Semoga menjadi amal jariyah dengan pahala yang tiada terputus.
4. Abi Murdianto dan Umi Siti Nuryati, dua orangtua yang dengan ikhlas tanpa pamrih senantiasa membesarkan, mendidik, dan mendoakan kebaikan serta kesuksesan untuk anak-anaknya. Semoga menjadi pemberat timbangan amal kebaikan dan mendapat *syafa'at* atas kebaikannya merawat putri-putrinya.

5. Ibu Sri Hastuti, ibu mertua yang senantiasa membantu dan mendukung baik secara moril dan materiil.
6. Suami tercinta, Fahrudin Nur Rahman, sang penyejuk hati yang tak pernah henti mendukung, memberi kepercayaan, dan membantu urusan domestik demi tersusunnya penelitian ini.
7. Kakak dan adik-adikku Cytta Adi Nurdiannisa, Rashifa Hani Nurdiannisa, dan Aulia Rahmani Alifah yang selalu mendukung dan memberi dorongan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan kelima dan adik-adik angkatan di STIQ Isy Karima yang senantiasa saling mendukung dan menyemangati hingga penulis dapat menuntaskan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini bisa menjadi manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Karanganyar, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Akademik	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Kajian Pustaka	5
1.5.1 Penelitian Terdahulu	5
1.5.2 Landasan Konseptual	8
1.6 Metode Penelitian	10
1.6.1 Jenis Penelitian	10
1.6.2 Objek Penelitian	11
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data	11
1.6.4 Teknik Analisa Data	11

1.7 Sistematika Pembahasan	12
BAB II	
<i>TAFSIR AL-MARAGHI, TAFSIR AL-AZHAR, DAN BERBAKTI KEPADA ORANG TUA</i>	13
2.1 Pengantar	13
2.2 <i>Tafsir al-Maraghi</i>	13
2.2.1 Biografi Penulis <i>Tafsir al-Maraghi</i>	13
2.2.2 Karya-karyanya	17
2.2.3 Metode dan Corak <i>Tafsir al-Maraghi</i>	18
2.3 <i>Tafsir al-Azhar</i>	20
2.3.1 Biografi Penulis <i>Tafsir al-Azhar</i>	20
2.3.2 Karya-karyanya	24
2.3.3 Metode dan Corak <i>Tafsir al-Azhar</i>	25
2.4 Berbakti Kepada Orang Tua	26
2.4.1 Pengertian Berbakti Kepada Orang Tua	26
2.4.2 Anjuran dan Keutamaan Berbakkti Kepada Orang Tua	28
2.4.3 Hak dan Kewajiban Kepada Kedua Orang Tua	30
2.3 Penutup	32
BAB III	
PENAFSIRAN AYAT-AYAT BERBAKTI KEPADA KEDUA ORANG TUA DALAM <i>TAFSIR AL-MARAGHI</i> DAN <i>TAFSIR AL-AZHAR</i>	34
3.1 Pengantar	34
3.2 Penafsiran Ayat-ayat Berbakti Kepada Kedua Orang Tua dalam <i>Tafsir al-Maraghi</i> dan <i>Tafsir al-Azhar</i>	34
3.2.1 Penafsiran Surah al-Baqarah ayat 83	34
3.2.2 Penafsiran Surah an-Nisa' ayat 36	36
3.2.3 Penafsiran Surah al-An'am ayat 151	38
3.2.4 Penafsiran Surah al-Isra' ayat 23 dan 24.....	40
3.2.5 Penafsiran Surah al-Ankabut ayat 8	43

3.2.6 Penafsiran Surah Luqman ayat 14 dan 15	44
3.2.7 Penafsiran Surah al-Ahqaf ayat 15.....	46
3.3 Penutup	48
BAB IV	
PERSAMAAN DAN PERBEDAAN PENAFSIRAN TENTANG AYAT BERBAKTI KEPADA ORANG TUA DALAM KITAB <i>TAFSIR AL-MARAGHI</i> DAN <i>TAFSIR AL-AZHAR</i>	50
4.1 Pengantar	50
4.2 Persamaan dan Perbedaan Penafsiran	50
4.2.1 Pengertian Berbakti Kepada Orang Tua	50
4.2.2 Keutamaan Berbakti Kepada Orang Tua	51
4.2.3 Kewajiban Anak Kepada Orang Tua	57
4.2.4 Hak Orang Tua dari Anak	60
4. 3 Penutup	62
BAB V	
PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66