

Oaths in The Short Chapters of Al-Mufaṣṣal from the Qur'an (Analytical Study based on the Tafsir Mafatih Al-Ghaib)

القسم في قصار المفصل من القرآن

(دراسة تحليلية من تفسير مفاتيح الغيب)

Dafina Salsabila¹, Akhmad Sulthoni², Akhmadiyah Saputra³, Madiha Syarifah Balqis⁴

^{1,2,3} Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Isy Karima, Karanganyar, Indonesia

⁴ Al-Azhar of University, Cairo, Egypt

E-mail: dafinasalsabila474@email.com¹; akhmadsulthoni@stiqisykarima.ac.id²;

miqdadaufa76@gmail.com³; madihabalqiskapo@gmail.com⁴

Submitted: 29 – 09 - 2025

Revised: 27 – 10 - 2025

Accepted: 27 – 11 - 2025

Published: 29 – 12 - 2025

Abstract

This study aims to explore the meanings contained in the oath verses within those found in the surahs from Adh-Dhuha to An-Nas (qīṣar al-mufaṣṣal). The research adopts a qualitative approach using the method of library research. The analytical method employed in this study is the thematic method focusing on a particular scholar. Based on the discussion, it is evident that al-Rāzī possesses a distinctive methodology in interpreting verses, including the oath verses. His methodology is characterized by a systematic approach in initiating interpretation, explaining the differences in Qirā'at (variant readings of the Qur'an), citing interpretations from various classical scholars, and utilizing imaginary dialogue. This finding highlights al-Rāzī's distinctive approach in elucidating moral values embedded within religious teachings through the interpretive analysis of oath-related verses. The oath verse in Surah Adh-Dhuha teaches that worldly life is never free from changes and trials. In Surah At-Tin, it emphasizes the sanctity of sacred places and the honor of the prophets associated with the oath. The oath verse in Surah Al-'Adiyat highlights that Allah swears by the horses of the warriors due to their significant benefits in both worldly and religious affairs. This also serves as an indication that horses should be used not for pride and luxury but for the purpose of jihad.

Keywords: Oath; Mafatih al-Ghaib; The Short Chapters of Al-Mufasssal.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengungkap makna-makna yang terkandung dalam ayat-ayat qasam yang terdapat antara Surah Adh-Dhuha hingga An-Naas (qīṣar al-mufaṣṣal). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur (library research). Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah tematik tokoh. Berdasarkan pembahasan, al-Rāzī memiliki metodologi khusus dalam menafsirkan ayat, termasuk ayat qasam. Diantara metode khusus tersebut antara lain, sistematika yang khas dalam memulai penafsiran, menjelaskan perbedaan Qira'at atau variasi pembacaan Al-Qur'an, mengutip pandangan dari para ahli tafsir dan penggunaan dialog imajiner. Temuan ini menunjukkan cara khas al-Rāzī dalam mengungkapkan nilai moral dalam ajaran agama dari ayat-ayat sumpah. Ayat qasam dalam Surah Adh-Dhuha mengajarkan bahwa kehidupan dunia tidak akan pernah luput dari perubahan dan cobaan. Surah At-Tin mengungkapkan pensucian tempat-tempat mulia serta pemuliaan terhadap para Nabi yang berhubungan dengan ayat qasam tersebut. Surah Al-'Adiyat mengajarkan bahwa Allah ﷻ bersumpah dengan kuda para pejuang karena manfaat besarnya dalam urusan dunia dan agama serta sebagai isyarat bahwa kuda hendaknya dimanfaatkan bukan untuk bermegah-megahan, melainkan untuk kepentingan jihad.

Kata kunci: Qasam; Mafātīḥ al-ghaib; Qiṣār al-Mufaṣṣal

ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن المعاني التي تحتويها آيات القسم في قصار المفصل من القرآن الكريم، وهذه السور تبدأ من سورة (الضحى) إلى سورة (الناس)، تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام المنهج المكتبي، أما المنهج التحليلي المستخدم فهو المنهج الموضوعي الذي يتركز على موضوع واحد من عالم معين، ومن تحليل الأفكار المطروحة يتبين أن الإمام فخر الدين الرازي يتميز بمنهجية خاصة في تفسير الآيات، بما في ذلك آيات القسم، فالأساليب التي اعتمدها فخر الدين الرازي في تفسير آيات القسم في القرآن الكريم هي المنهجية المميزة في بدء التفسير، وذكر اختلاف القراءات القرآنية، ونقل آراء المفسرين المتقدمين، واستخدام المناظرة الافتراضية، تشير هذه النتائج إلى الأساليب المميزة للإمام فخر الدين الرازي في الكشف عن القيم الأخلاقية الكامنة في تعاليم الدين، من خلال تحليله التفسيري للآيات المرتبطة بالقسم، تفيد آية القسم في سورة (الضحى) بأن الحياة الدنيا ليست خالية من التغيرات والابتلاءات، وفي سورة (التين) تؤكد على قدسية الأماكن المقدسة وكرامة الأنبياء المرتبطة بالقسم، أما آية القسم في سورة (العاديات) فتبرز أن الله يقسم بالخيال التي يستخدمها المجاهدون نظرًا لفوائدها العظيمة في الأمور الدينية والدنيوية، وتشير أيضًا إلى أن الخيل يجب أن تُستخدم للجهاد وليس للفخر وأخيرًا، تُظهر آية القسم في سورة (العصر) أن الزمن ذو قيمة عظيمة، وسيشهد على ما يفعله الإنسان خلاله.

الكلمات المفتاحية: القسم، مفاتيح الغيب، قصار المفصل

المقدمة

يشهد الواقع المعاصر ضعفًا ملحوظًا لدى كثير من المسلمين في تدبر معاني آيات القرآن الكريم،¹ وخاصة في فهم أساليب التأكيد البلاغية التي وردت فيها كآيات القسم، وأظهرت نتائج البحث أن الناس كانوا يقسمون باستخدام أسماء المخلوقات مثل أرواح الموتى والسيوف والأصنام ومقبرة الشيوخ

¹ Muḥammad al-Amīn Amīr dan Musyrif Marḥalat al-Duktūrā / Jamāl Aḥmad Bashīr Bādī, "Tadabbur al-Qur'ān al-Karīm wa Ātsāruhu," مجلة تدبر، no. 10 (15 Februari 2021): 21-73, <https://doi.org/10.62488/1720-005-010-001>. Hal. 28

وصلاح السلطان والنار وشرف الكائنات الأخرى،² ومع ذلك فإنهم لم يدركوا أن استخدام القسم عند البشر في سياق رفض الشكوك وتأكيد الإثبات لا يجوز إلا إذا أقسم بذكر اسم الله ﷻ.³

القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة أنزلها الله ﷻ على النبي محمد ﷺ بواسطة جبريل ﷺ؛⁴ ليكون هداية لجميع البشر،⁵ وقد نزل القرآن الكريم باللغة التي كان يتحدث بها النبي محمد ﷺ، وهي اللغة العربية،⁶ وفي سياق رفض الشكوك وتأكيد الإثبات، اعتاد العرب على استخدام أسلوب التوكيد.⁷

يُعدّ القسم من أساليب التأكيد التي يستخدمها الله ﷻ في القرآن الكريم، حيث يقسم بشيء من مخلوقاته لإبراز أهمية رسالة معينة و لتوكيد حقيقتها،⁸ وقد نزل القرآن لهداية جميع الناس الذين تتفاوت مواقفهم تجاهه،⁹ فبعضهم يؤمنون ويصدقون، بينما آخرون يشكون أو ينكرون أو يعارضون،¹⁰ ولهذا نجد في القرآن الكريم المواضع التي يستخدم فيها الله ﷻ القسم لتوضيح المعاني وتأكيد الحقائق.¹¹

² Ali Dabbagh dan Mohammad Hossein Keshavarz, "‘To the Life of Your Child!’: Conceptualizations of Oath in a Persian Film from the Cultural Linguistics Perspective," *Journal of Research in Applied Linguistics* 16, no. 1 (1 April 2025): 71–89, <https://doi.org/10.22055/rals.2024.45979.3224>. Hal. 72.

³ Faturrohman dan Mardian Idris Hrp, "Qasam Menurut Imam Abu Hamid Al-Din Al-Farahi: Studi atas Kitab Im'an Fi Aqam Al-Qur'an," *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 6, no. 1 (2024): 1122–38, <https://doi.org/10.47467/as.v6i1.5238>. Hal. 1124.

⁴ Muhammad Sayuti dkk., "Pendidikan Keimanan Kepada Al-Qur'an Dalam Perspektif Surah Al-Baqarah Ayat 2 Dan Surah Yunus Ayat 57," *Journal of Education and Culture* 3, no. 3 (2023): 3, <https://doi.org/10.58707/jec.v3i3.786>. Hal. 31

⁵ Sidiq Samsi Tsauri, Ahsin Sakho Muhammad, dan Adha Saputra, "Corak Tafsir Balaghi (studi Analisis Tafsir Al-Kassaf 'an Ghawamidh at-Tanzil Wa 'Uyun Al-Aqawil Fii Wujuh at-Ta'wil Karya Abu Al-Qasim Az-Zamakhshari)," *Zad Al-Mufassirin* 3, no. 1 (2021): 1–20. Hal. 2.

⁶ Emir Surya Kautsar, "Aqam Al-Qur'an" (Tesis, Makassar, Universitas Islam Negeri Alauddin, 2021), https://www.academia.edu/105235767/AQSAM_AL_QURAN. Hal. 2.

⁷ Kojinatul Asror, "Qasam Dalam Alquran (Studi Analisis Surah Al-Shams Ditinjau Dari Ilmu Balaghah)" (masters, IAIN Kediri, 2018), <https://etheses.iainkediri.ac.id/8028/>. Hal. 3.

⁸ Muhammad Arief Fauzy dan Muhammad Fahrul Rozi, "The Use and Application of Aqam Al-Qur'an," *Jurnal Kajian Islam* 2, no. 1 (28 Februari 2025): 29–34, <https://doi.org/10.56566/jki.v2i1.288>. Hal. 1.

⁹ Yeni Nuraini dkk., "Qasam dalam Al-Qur'an: Unsur, Jenis dan Tujuan," *Definisi: Jurnal Agama dan Sosial-Humaniora* 1, no. 3 (2022): 170–78, <http://dx.doi.org/10.1557/djash.v1i3.21701>. Hal. 170

¹⁰ Muhammad 'Aqil Rabbani, "Turunnya Al-Qur'an dalam Tujuh Huruf," *ZAD Al-Mufassirin* 1, no. 1 (30 Desember 2019): 1–21, <https://doi.org/10.55759/zam.v1i1.1>. Hal. 1

¹¹ Hibat Dāwūd Nimr, "Qasamu Allāhi fī al-Qur'āni al-Karīm wa 'alāqatuhu bil-I'jāz" (Thesis, Falištīn, Jāmi'ah al-Khalīl, 2019). Hal. 10.

تم استخدام الأقسام في القرآن الكريم لتوضيح التصريحات بشكل جلي وإزالة الشكوك وتجنب التفسير الخاطئ عبر أسلوب قوي ومؤثر،¹² ورغم أن الله ﷻ غني ولا يحتاج إلى القسم لتأكيد أي قول،¹³ فإن الأقسام في القرآن لا تقتصر على التوكيد فحسب، بل تشجع القارئ أيضًا على التأمل في الحقائق الثابتة التي تبدو في خلق الله، بهدف تحقيق فهما روحيا وعقليًا يساعد في ربط الوحي بالعقل البشري،¹⁴ ويكثر وجود آيات القسم في الجزء الثلاثين من القرآن.¹⁵

قسّم العلماء سور القرآن الكريم إلى أربعة أقسام بناءً على طولها وترتيبها وهي السبع الطوال، والمئون، والمثاني، والمفصل،¹⁶ ويشمل قسم المفصل السور من سورة ق إلى سورة الناس، وينقسم المفصل إلى ثلاثة أقسام: طوال، و أوسط، وقصار، وتقع قصار المفصل، بدءًا من سورة (الضحى) إلى السورة الأخيرة، وهي سورة (الناس).¹⁷

تتركز هذه الدراسة على قصار المفصل من القرآن الكريم، تحاول هذه الدراسة على تحليل آيات القسم في هذه السور، بهدف تقديم فكرة تعليمية ومقنعة تساعد في تقوية إيمان المسلمين،¹⁸ وتهدف هذه الدراسة إلى تشجيع المسلمين على التأمل والتعلم من مناظر الطبيعة، والوقائع التاريخية، والقيم

¹² Muhammad Alfreda Daib Insan Labib dan Fajriyaturrohman Fajriyaturrohman, "An Interpretation of Meaning Qasam in Al-Qur'an," *Amsal Al-Qur'an: Jurnal Al-Qur'an Dan Hadis* 1, no. 2 (2024): 2, <https://doi.org/10.63424/amsal.v1i2.39>. Hal. 139

¹³ Muhammad 'Atiyyah dan Syu'ban Muhammad 'Atiyyah, "Uslub al-qosam fi al-qur'an al-karim," *hauiliyah kulliyah ad-da'wah al-islamiyyah bi al-Qobiroh*, 1 Juni 2022, <https://doi.org/10.21608/bfdc.2022.258640>. Hal. 559.

¹⁴ Muhammad Arief Fauzy dan Muhammad Fahrul Rozi, "The Use and Application of Aqşam Al-Qur'an," *Jurnal Kajian Islam* 2, no. 1 (2025): 1, <https://doi.org/10.56566/jki.v2i1.288>. Hal. 1

¹⁵ Rita Ayu Ningrum, "Penafsiran Ayat-Ayat Qasam Pada juz 30 Menurut Bint Al-Shati' Dalam Kitab Al-Tafsir Al-Bayani Lil Qur'an Al-Karim," Skripsi IAIN Ponorogo, 2020, pdf. Hal. 67

¹⁶ Nada At-ṭahir, "Uslub Al-Istifham Wa Dalālātuhi Al-Balaghiyyah Fi Qisar Al-Mufaṣṣal," *Majallatu Kulliyati al-Lughah al-'Arabiyah bi-Itay al-Barrūd*, 1 Oktober 2019, <https://doi.org/10.21608/jlt.2019.64933>. Hal.3900

¹⁷ Septina Hafy Safitri Panggabean Asma Sahira, Az-Zahra Nur Fadila, "Sistematika Susunan dan Pembagian Surah-Surah di Dalam Al- Qur'an," *Penelitian Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2024): 209–15. Hal.213

¹⁸ Hussein Zubair Snow Al-Fahdaw, "The Educational Curriculum in the Holy Quran and Its Importance in Building Society," *RIMAK International Journal of Humanities and Social Sciences* 04, no. 05 (2022): 272–86, <https://doi.org/10.47832/2717-8293.19.16>. Hal. 273

السامية الموجودة في رسائل الوحي الإلهي، وكذلك تسعى هذه الدراسة إلى تعزيز الفهم العميق للمعاني الجوهرية في القرآن الكريم، وتقوية عقيدة المسلمين من خلال توضيح الحكم من آيات القسم في قصار المفصل^{١٩}.

الدراسات السابقة المتعلقة بتحليل القسم في القرآن الكريم التي حددها الباحثون تشمل ما يلي: أولاً، رسالة ماجستير بعنوان "مفهوم التواصل التلاعي في القرآن الكريم: دراسة تحليلية عن لفظي القسم والحلف" للباحثة حلفي سيبانا زولفا،^{٢٠} ثانياً، رسالة جامعية بعنوان "آيات القسم الإلهي في جزء عم وفقاً لتفسير المراغي" للباحثة سيتي حديجة،^{٢١} ثالثاً، رسالة جامعية بعنوان "تطبيق قواعد القسم في تفسير ابن عاشور" للباحثة أسليندا،^{٢٢} تتميز هذه الدراسة عن الدراسة السابقة بتركيزها على طريقة فخر الدين الرازي في شرح مفهوم القسم في تفسيره مفاتيح الغيب، و تفسيره لآيات القسم في قصار المفصل وهو جانب لم يتم تناوله بشكل خاص في الدراسات السابقة.

اعتمد الباحثون على تفسير مفاتيح الغيب كمصدر رئيسي، ويُعد هذا التفسير من أكثر المراجع التي يستند إليها المفسرون من إندونيسيا،^{٢٣} كما أن هذا التفسير يجمع بين الأسلوب العقلي والنقلي،

¹⁹ Shazwan Na'im, "At-Tawriyyah wa Qaḍāyā fī al-Juz' ath-Thalāthīn min al-Qur'ān al-Karīm" (Thesis, University of Malaya, 2023), <https://www.proquest.com/openview/c9d94dfa4b78be86c08bcf2b54052099/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>. Hal. 2

²⁰ Halvi Sepiana Zulva, "Mafhūmu At-Tawāṣūli at-Talā'Ubī Fī al-Qur'āni al-Karīm (Dirāsah Taḥlīliyyah 'an Lafẓay al-Qasam Wa al-Ḥalf Fī al-Qur'āni al-Karīm)" (undergraduate, Universitas Darussalam Gontor, 2025), <https://repo.unida.gontor.ac.id/5597/>. Hal. 1

²¹ Siti Hadijah, "Ayat- Ayat Qasam Allah SWT Dalam Juz 'Amma Menurut Tafsir Al-Maraghi," Al Karima : Jurnal Studi Ilmu Al Quran Dan Tafsir 2, no. 2 (2018): 44–55, <https://doi.org/10.58438/alkarima.v2i2.90>. Hal. 1

²² Aslinda, "Aplikasi Kaidah Dalam Tafsir Ibnu Asyur" (Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024). Hal. 1

²³ Nur Farhana Baharuddin dkk., "Fakhr Al-Din Al-Razi: A Systematic Review on Literature Found in Indonesia" 9, no. 5 (t.t.): 705–14. Hal. 706

مما يمنحه ثراءً في الأفكار والمعاني الروحية التي تبقى مفيدة للدراسات الحديثة.²⁴ وقد نجح الإمام فخر الدين الرازي في تقديم شرح مفصل يخلو من التناقض، لا سيما في الحفاظ على الانسجام بين حقائق العقل والوحي،²⁵ لذلك ستركز هذه الدراسة على الأسلوب التي اعتمدها فخر الدين الرازي في تفسير آيات القسم في القرآن الكريم و استكشاف استخدام آيات القسم في سور قصار المفصل من القرآن الكريم كما وردت في تفسير مفاتيح الغيب، مما يساهم في زيادة المعرفة والفهم لتفسير آيات القسم.

منهج البحث

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام المنهج المكتبي في دراسة آيات القسم في قصار المفصل من القرآن (دراسة تحليلية من تفسير مفاتيح الغيب)، تتكون مصادر البيانات المستخدمة من نوعين: الأول، مصدر البيانات الأساسي وهو تفسير مفاتيح الغيب، والثاني مصدر البيانات الثانوي هو المعلومات التي تساعد في دعم البحث، ويشمل المجالات، وأبحاث الجامعة، والرسائل العلمية، والكتب الأخرى التي تكمل البيانات الأساسية، تتم عملية جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تحليل الوثائق (*Documetary Analysis*)،²⁶ مع التركيز على المنهج التفسيري للعالم الرازي.

²⁴ Hafizallah dan Niyaz Muhammad, "Methodology of Imam Razi in context to his attitude towards exegetical dictums of Mu'tazila: A study in perspective of Tafseer Mafatihul Ghaib," *Tabdhibu al-Afkar* 5, no. 2 (2018): 1–16. Hal. 1

²⁵ Husnul Hakim, *Ensiklopedi Kitab-Kitab Tafsir Kumpulan Kitab-kitab Tafsir dari Masa Klasik sampai Masa Kontemporer*, eLSIQ Tabakarrahan, 2019. Hal. 114

²⁶ Muhammad Fajrul Mahardhika dkk., "View of Development Of Tafseer Of The Quran In Surah Al-Baqarah Verse 83 On Islamic Education In Indonesia," *Zad Al-Mufassirin* 6, no. 1 (2024): 87–103, <https://doi.org/10.55759/zam.v6i1.149>. Hal 92

نتائج البحث

يعتمد البحث على تطبيق المنهج الموضوعي في تحليل آيات القسم وجوابها في أربع سور من قصار المفصل، وهي: (الضحى)، و(التين)، و(العاديات)، و(العصر)، فدراسة تحليلية لسور القرآن تُعين القارئ على فهم المعاني والبيان المعجز بأسلوب واضح، وتُسهم في تقريب المفاهيم القرآنية إليه وتنمية إدراكه الجمالي واللغوي بصورة راقية،²⁷ وقد استند الباحثون إلى تفسير مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي باعتباره مصدرا رئيسيا، مما يمنحه ثراءً في الأفكار والمعاني الروحية التي تبقى مفيدة للدراسات الحديثة.

أ. القسم

القسم هو عبارة تأكيدية تذكر فيها اسم الله ﷻ أو إحدى صفاته،²⁸ مستخدمة أحرف القسم مثل الواو، والباء، والتاء،²⁹ أما علم القسم في القرآن، فهو علم يختص بتوضيح معاني ومقاصد الأقسام التي وردت من الله ﷻ في نصوص القرآن الكريم،³⁰ مصطلح القسم يحمل معنى قريبا من الحلف واليمين وتُترجم هذه المصطلحات بمعنى القسم.³¹

²⁷ Muḥammad Wasīm Khān, "Al-Jawānib al-Balāghiyah fī Sūrat al-Fātiḥah: Dirāsah Taḥlīliyyah," *Majallat Tadabbur* 5, no. 10 (15 Februari 2021): 159–207, <https://doi.org/10.62488/1720-005-010-003>. Hal. 167

²⁸ Zainab 'Aqūn dan Sa'īd Khinīsh, "al-Qasam wa Ātsaruhu al-Dalālī fī al-Qur'ān al-Karīm The Oath and its Semantic Impact in the Holy Qur'an," *Majallat Isykalāt fī al-Lughah wa al-Adab* 13, no. 2 (2 Juni 2024): 124–142. Hal. 128

²⁹ Saeed Mohammad Ali Al Mosa dan Ali Khalifa Atwa Abdullatif, "Atharu at-taqdīrātī an-naḥwīyyah fī ma'rifati al-ibtidā' at-ta'assufī fī al-Qur'ān al-Karīm: dirāsah taṭbīqiyyah 'alā ḥadhfi al-fi'l ma'a bā' al-qasam," *Arts for Linguistic & Literary Studies*, no. 11 (September 2021): 11, <https://doi.org/10.53286/arts.v1i11.574>. Hal. 17

³⁰ Nuraini dkk., "Qasam dalam Al-Qur'an: Unsur, Jenis dan Tujuan." Hal. 172

³¹ Nurul Huda, "Kaidah Dan Faedah Al-Qasam (Sumpah) Dalam Al-Qur'an," *JURNAL AKSIOMA Al-Asas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 108–25. Hal. 110

يوضح عبد الجلال في كتابه علوم القرآن أن القسم مرادف للحلف واليمين،³² وكلاهما يعينان القسم ويُطلق على القسم اسم اليمين لأن العرب كانوا إذا أقسموا بشيء تصافحوا بأيامهم،³³ أما بنت الشاطي، فقد أشارت إلى وجود فرق بين القسم واليمين من جهة، والحلف من جهة أخرى، يُستعمل الحلف للإشارة إلى احتمال الكذب في كلام الحالف، كما يعبر عن عدم وفائه بقسمه ونكثه له لاحقاً، يعرف ابن القيم في كتابه التبيان في أقسام القرآن القسم بأنه عبارة تُستخدم لتأكيد الأمر وتثبيته.³⁴

أسلوب القسم يتكون من ثلاثة أجزاء، وهي: أداة قسم، مقسم به، ومقسم عليه، فأداة قسم هي الصيغة التي تُستخدم للدلالة على القسم، سواء كانت على شكل فعل أو حرف، والمقسم به هو الشيء الذي يُقسم به الله ﷻ، ولا ينبغي أن يكون إلا باسم معظم في ذاته أو لمنفعة فيه أو للتنبيه على كوامن العبرة فيه، والمقسم عليه (جواب القسم) هو الذي يراد توكيده أو تعظيمه أو التنبيه على ما فيه من عظات و عبر و نفع و ضرر، وفي القرآن الكريم ينقسم المقسم عليه إلى نوعين: ما يُذكر بشكل صريح و ما يُحذف، وذلك لأن معناه يكون مفهوماً من المقسم به،³⁵ وبالتالي لا يحتاج القسم إلى جواب، لأن المعنى يكون واضحاً من سياق الآية في السورة.³⁶

ب. منهج تفسير آيات القسم في تفسير مفاتيح الغيب

³² Abdul Djalal, *Ulumul Qur'an*, 11 ed. (Surabaya: CV Dunia Ilmu, 2013). Hal. 381

³³ Baldi Anggara, "Amtsāl and Aqsām in the Qur'an (Ulumul Qur'an)," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2024): 2, <https://doi.org/10.19109/zgdy9697>. Hal. 1280

³⁴ Ani Jailani dan Hasbiyallah, "Kajian Amtsal dan Qasam dalam AL-Qur'an," *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19, no. 02 (2019): 16–26. Hal.21

³⁵ Rabi'ah Quwaidar dan Muḥammad Bashīr Bāy, "Uslūbu al-qasami fi al-Qur'āni – dirāsah ḥijājiyyah," *Dirāsāt Mu'aṣirah* 6, no. 2 (2022): 40–48. Hal. 42

³⁶ Muḥammad Bakr Ismā'il, "Dirāsāt fi 'Ulūm al-Qur'ān," edisi daring, shameela, diakses 9 Juli 2025, <https://shameela.ws/book/10002/403>. Hal. 317-320

اعتمد فخر الدين الرازي على أسلوب التفسير التحليلي عند كتابة تفسيره،³⁷ بدأ شرحه بتحديد عدد الآيات في كل سورة، مع تصنيفها إلى مكية ومدنية وفق ترتيب المصحف العثماني، وبعد ذلك، بدأ بذكر الأحاديث النبوية وأقوال الصحابة والتابعين، ثم شرح قضايا النسخ ومصطلحات الحديث مستعيناً بشروح من العلوم المختلفة، كعلم الرياضيات، والفلسفة، والنحو، والصرف.³⁸

ثم استهل تفسيره بعبارة "في الآيات مسائل" كمقدمة لشرح الآيات، ثم قدم شرحاً مفصلاً يشمل عدة جوانب، منها: تحليل لغوي لشرح مفردات الآيات ومعانيها، استعراض الأحكام الفقهية المستنبطة منها، ذكر اختلاف القراءات القرآنية، توضيح أسباب النزول لربط النص بسياقه، الاستشهاد بالشعر العربي لدعم المعاني، ورواية الأحاديث النبوية التي تتصل بالموضوع،³⁹ ومن حيث أسلوبه، يُعد تفسيره من نوع التفسير التفصيلي، وهو التفسير الذي يوضح الآيات بشكل مفصل وعميق،⁴⁰ وقد كشفت هذه الدراسة عن عدد من الأساليب المنهجية الخاصة، فالأساليب التي اعتمدها فخر الدين الرازي في تفسير آيات القسم في القرآن الكريم، كما وردت في تفسيره مفاتيح الغيب، وهي كالتالي:

(أ) المنهجية المميزة في بدء التفسير

عند قراءة التفسير الكبير، لاحظ الباحثون أن فخر الدين الرازي استعمل المصطلحات معينة في بدء شرح الآية مثل: مسألة، بحث، قول، واحتمال، يُستخدم مصطلح "مسألة" كمقدمة لبدء

³⁷ Ostrada Pahlawan, "Analisis Dominasi Corak Falsafi Dalam Tafsir Mafâtiḥ Al-Gayb" (Tesis, Jakarta, PTIQ, 2023). Hal. 115

³⁸ Muhammad Fatih, "Konsep Keserasian Al-Qur'an Dalam Tafsir Mafatihul Ghaib Karya Fakhruddin Ar-Razi: Perspektif Ilmu Munasabah," PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction 6, no. 2 (15 Agustus 2022): 1–18, <https://doi.org/10.32616/pgr.v6.2.419.1-18>. Hal. 8

³⁹ Tatan Setiawan dan Muhammad Panji Romdoni, "Analisis Manhaj Khusus Dalam Tafsir Mafâtiḥ Al-Ghaib Karya Al-Razi," Jurnal Iman dan Spiritualitas 2, no. 1 (4 Februari 2022): 49–60, <https://doi.org/10.15575/jis.v2i1.15829>. Hal. 51

⁴⁰ Saeyyidah Nafisah, "The Concept of the Trinity in the Perspective of the Interpretation Mafâtiḥ Al-Ghaib by Fakhruddin Al-Razi" (STATE ISLAMIC UNIVERSITY WALISONGO SEMARANG, t.t.). Hal. 66

شروحه العامة حول الآية، ثم يأتي بمصطلح بحث لتفصيل القضايا المتعلقة بالمسألة المذكورة. أما كلمة "قول" أو "فيه وجهان"، فيستخدم لعرض آراء المفسرين المختلفة، استخدم فخر الدين الرازي كلمة "احتمال" لعرض آراء متنوعة تستحق التأمل والنقد بعقلانية، هذا الأسلوب يوضح طريقة منظمة ومفصلة في تفسير القرآن التي استخدمها فخر الدين الرازي.⁴¹ يبدو ذلك في تفسيره لآيات القسم الواردة في القرآن الكريم، حيث استخدم في سورة (الصفات) الآيات ١-٥ مصطلح مسائل لبدء شرحه وتفصيله لآيات القسم.⁴²

ب) ذكر اختلاف القراءات القرآنية

في تفسيره، يذكر فخر الدين الرازي عدة قراءات مختلفة، ويشرح المعاني التي تحملها كل قراءة، يتميز شرحه بالاهتمام بالجوانب النحوية، حيث يوضح القواعد النحوية المرتبطة بكل قراءة، غالبًا انحاز إلى دعم المعاني التي تأتي من هذه القراءات، حتى لو انتقد بعض النحويين بعضها، ويظهر هذا بوضوح في تفسيره للآيات التي تحتوي على القسم، مثل تفسيره لسورة (العاديات) الآية ٤. ٤.⁴³

ج) نقل آراء المفسرين المتقدمين

يحتوي التفسير الكبير على آراء متعددة للمفسرين المتقدمين في شرح آيات القرآن الكريم، وقد حصل على هذه الآراء من تواصله مع العلماء البارزين الذين التقاهم ومن دراسته العميقة لكتب المفكرين السابقين، وعلى الرغم لم يكن لديه معلم خاص يرشده مباشرة في علم التفسير وذلك لم يؤثر

⁴¹ Setiawan dan Romdoni, "Analisis Manhaj Khusus Dalam Tafsir Mafâtiḥ Al-Ghaib Karya Al-Razi." Hal. 51

⁴² Fakhr al-Dīn al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifātiḥ Al-Ghayb*, 1 ed. (Beirut: Dar al-Fikr, 1981). Jilid 26, Hal. 114-118

⁴³ al-Rāzī. Jilid 32, Hal. 65

على جودة علمه في هذا المجال،⁴⁴ كان دائماً يعتمد على أسلوب النقد عند مناقشة آراء المفسرين، على سبيل المثال في تفسيره لآية القسم في سورة؛ (سبأ) الآية ٣، اقتبس قول الزمخشري ثم رد فخر الدين الرازي على حججه و فندها.⁴⁵

د) استخدام الحوار التخيلي

اعتمد فخر الدين الرازي في تفسيره على أسلوب الحوار التخيلي لتوضيح أفكاره، خاصة عند مناقشة المواضيع المهمة أو التي قد يُساء فهمها أو التي تحتاج إلى شرح عقلي واضح،⁴⁶ على سبيل المثال في تفسيره لسورة (التين) الآية ١-٢،⁴⁷ بدأ بطرح سؤال ثم قدم إجابة عقلانية ومفصلة، كما استخدم نفس الطريقة في تفسيره لسورة (الضحى) الآية ١-٢ حيث قدم خمسة أسئلة وأجاب عليها، مما ساعد على توضيح المعاني بشكل مبسط ومفهوم.⁴⁸

ج. تفسير آيات القسم في قصار المفصل من القرآن في تفسير مفاتيح الغيب

في جزء ثلاثين، هناك ١٣ سورة تحتوي على آيات قسم، وهي: النازعات (٧٩)، والتكوير (٨١)، والانشقاق (٨٤)، والبروج (٨٥)، والطارق (٨٦)، والفجر (٨٩)، والبلد (٩٠)، والشمس (٩١)، والليل (٩٢)، والضحى (٩٣)، والتين (٩٥)، والعاديات (١٠٠)، والعصر (١٠٣)،⁴⁹ وفي هذه الدراسة ركز الباحثون على دراسة السور التي تُصنّف ضمن قصار المفصل، وهي كالتالي:

⁴⁴ Drs. Muhammad Mansur, M.Ag, Tafsir Mafatih Al-Gaib Historitas dan Metodologi (Sleman: Lintang Hayuning Buwana, 2019). Hal. 89

⁴⁵ al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifāṭih Al-Ghayb*. Jilid 25, Hal. 24

⁴⁶ Tatan Setiawan dan Muhammad Panji Romdoni, "Analisis Manhaj Khusus Dalam Tafsir Mafatih Al-Ghaib Karya Al-Rāzī," *Jurnal Iman dan Spiritualitas* 2, no. 1 (2022): 49–60, <https://doi.org/10.15575/jis.v2i1.15829>. Hal. 52

⁴⁷ al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifāṭih Al-Ghayb*. Jilid 32, Hal. 8-9

⁴⁸ al-Rāzī. Jilid 31, Hal. 208-209

⁴⁹ Pauzi Muhammad dan Muhammad Roflee Waehama, "The Secret of the Oath (Qasam) in the Al-Qur'an Juz 29 & 30 and Its Relevance to Life Values," *Mashadiruna Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 4, no. 1 (18 Maret 2025): 41–48, <https://doi.org/10.15575/mjiat.v4i1.38112>. Hal. 43-46

أ) سورة الضحى (93)

﴿وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢﴾

أداة القسم المستخدمة في هذه الآية هي حرف الواو، ويُعرف واو القسم في القرآن الكريم كنوع من الأسلوب البلاغي الذي يُستخدم لتوضيح المعاني الحسية، بهدف إضفاء جاذبية قوية على عظمة ما يُقسم به،⁵⁰ أما المقسم به في هذه الآية هو وقت الضحى والليل،⁵¹ والمقسم عليه يظهر في الآية الثالثة من هذه السورة.⁵² في تفسيره لهذه الآية، استخدم فخر الدين الرازي أسلوبه المميز، حيث ذكر اختلاف آراء المفسرين حول معنى الضحى، الأول أن الضحى يعني وقت الضحى، وهو بداية النهار عندما ترتفع الشمس وتشرق بنورها، والثاني أن الضحى يشير إلى النهار كله، لأن الضحى ذكر مقابل الليل بشكل كامل.⁵³ بعد أن شرح معنى كلمات كل آية من آيات القسم، انتقل إلى توضيح المعاني باستخدام أسلوب الحوار التخيلي.

"ما الحكمة ههنا في الحلف بالضحى والليل فقط ؟ والجواب لوجوه :أحدها كأنه تعالى يقول: الزمان ساعة، فساعة ساعة ليل، وساعة نهار، ثم يزداد فمرة تزداد ساعات الليل وتنقص ساعات النهار، ومرة بالعكس فلا تكون الزيادة لهوى ولا النقصان لقلى، بل للحكمة، كذا الرسالة وإنزال الوحي بحسب المصالح فمرة إنزال ومرة حبس، فلا كان الإنزال عن هوى، ولا كان الحبس عن قلى،

⁵⁰ Rosnawati, "Huruf Qasam Dalam Al-Qur'an Surah Al-'Asr" (Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palu, 2018). Hal. 112

⁵¹ Ani Jailani dan Hasbiyallah, "Kajian Amsal dan Qasam dalam AL-Qur'an," *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19, no. 02 (Desember 2019): 16–26. Hal. 24

⁵² Ghādah Muḥammad Turkī Ar-Ruwaythī dan Munā bint Duhaysh Al-Qurashī, "Al-Maḍāmin at-Tarbiyyah fi Āyāti Jawāb al-Qasam fi Juz' 'Ammā, wa Taṭbīqātuhā fi al-Madrasah," *Al-Majallatu al-'Arabīyyatu li ad-Dirāsāti al-Islāmiyyati wa ash-Shar'iyyah* 7, no. 22 (2023): 305–36, <https://doi.org/10.21608/jasis.2023.276532>. Hal. 297

⁵³ al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifātih Al-Ghayb*. Jilid 31, Hal. 208

وثانيها أن العالم لا يؤثر كلامه حتى يعمل به، فلما أمر الله تعالى بأن البيئة على المدعي واليمين على من أنكر، لم يكن بد من أن يعمل به، فالكفار لما ادعوا أن ربه ودعه وقلاده، قال: هاتوا الحجة فعجزوا فلزمه اليمين بأنه ما ودعه وأنه ما قلاده.⁵⁴

يفيد هذا النص أن فخر الدين الرازي لم يقتصر على التفسير الظاهري، بل ربط بين البعد العقدي والاجتماعي، مما يساعد في ترسيخ مكانة النبي ﷺ في سياق المواجهة مع الخطاب المعارض، ويؤكد فخر الدين الرازي أن تغير وقت الوحي ليس تحلياً لمشاعر إلهية، بل هو مظهر لحكمة مقدرة ومصلحة مرسومة، ويعزز ذلك الوعي الوقائي أن فترة انقطاع الوحي ليست نفيًا، بل جزءاً من نظام التواصل الإلهي المنظم.⁵⁵

فلو سُئل لماذا أقسم الله في هذه السورة بالضحى والليل فقط؟ فالإجابة أن الزمن ينقسم بين النهار والليل، وكذلك الوحي؛ أحياناً ينزل وأحياناً ينقطع، وعندما اتهم الكفار النبي ﷺ بأن الله قد تركه، لم يكن لديهم دليل على ذلك، فجاء القسم الإلهي ليثبت أن الله لم يتركه، فالنهار والليل يتعاقبان بلا توقف، وأحياناً يطغى النهار على الليل، وأحياناً العكس، وهذا يوضح بأن الحياة الدنيا ليست خالية من التغيرات و الابتلاءات، ركّز فخر الدين الرازي على الجوانب الكونية للقسم، لكنه لم يتعمق في بيان كيف تُسهم الآيات في تسليّة النبي ﷺ.

(ب) سورة التين (95)

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣﴾

⁵⁴ al-Rāzī. Hal. 209

⁵⁵ Muna Ṭaha ad-Dāwdī Muḥammad, *Atharū at-tanāsūbi fī iṣṭifā' i al-uslūbi fī Sūratī aḍ-Ḍuḥā*, 2 ed., 43 (Mudarris al-Balāghah bi-Kulliyyati ad-Dirāsāti al-Islāmiyyah wa al-'Arabiyyah lil-Banāt bi-Būr Sa'id, 2021). Hal. 1644

في هذه الآية، يُستخدم حرف الواو كأداة قسم، المقسم به التين والزيتون، وطور سينين، والبلد الأمين⁵⁶، والمقسم عليه يظهر في الآية الرابعة من السورة،⁵⁷ بدأ فخر الدين الرازي بأسلوب الحوار التخيلي، حيث طرح سؤالاً:

"اعلم أن الإشكال هو أن التين والزيتون ليسا من الأمور الشريفة، فكيف يليق أن يقسم الله تعالى بهما؟ فلأجل هذا السؤال حصل فيه قولان: الأول: أن المراد من التين والزيتون هذان الشيئان المشهوران، قال ابن عباس: هو تينكم وزيتونكم هذا، أما التين فقالوا: إنه غذاء وفاكهة ودواء، أما كونه غذاء فالأطباء زعموا أنه طعام لطيف سريع الهضم لا يمكث في المعدة يلين الطبع ويخرج الترشح ويقلل البلغم ويظهر الكلتيين ويزيل ما في المثانة من الرمل ويسمن البدن ويفتح مسام الكبد والطحال وهو خير الفواكه وأحدها، وأما الزيتون فشجرته هي الشجرة المباركة فاكهة من وجه وإدام من وجه ودواء من وجه، وهي في أغلب البلاد لا تحتاج إلى تربية الناس، ثم لا تقتصر منفعتها غذاء بدنك، بل هي غذاء السراج أيضاً وتولدها في الجبال التي لا توجد فيها شيء من الدهنية البتة، القول الثاني: أنه ليس المراد هاتين الثمرتين، قال ابن عباس: هما جبلان من الأرض المقدسة أو مسجدان، أو بلادان..."⁵⁸

يفيد هذا القول أن فخر الدين الرازي لم يقتصر على المنهج اللغوي، بل وسع مجال التحليل ليشمل الجوانب الطبية والاجتماعية والتاريخية، حيث يشير إلى فوائد التين والزيتون الصحية اعتماداً على أقوال الأطباء والروايات، مما يدل على سعة اطلاعه وتنوع مصادره، كما ربط بين التين والزيتون وبين مواطن

⁵⁶ Lianfin Safira Aulia dan Ahmad Murtaza, "Hubungan Muqsam Bih Dan Muqsam 'Alaih Pada Surah Al-Tin: Studi Analisis Linguistik Ferdinand de Saussure," PAPPASANG 6, no. 1 (30 Juni 2024): 1–17, <https://doi.org/10.46870/jiat.v6i1.631>. Hal. 3

⁵⁷ Ar-Ruwaythī dan Al-Qurashī, "Al-Maḍāmin at-Tarbawīyyah fī Āyātī Jawāb al-Qasam fī Juz' 'Ammā, wa Taṭbīqātuhā fī al-Madrasah." Hal. 297

⁵⁸ al-Rāzī, *Tafsīr al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifātih al-Ghayb*. Jilid 31, Hal. 8

النبوة، مما عزز البعد التاريخي والروحي للآية، ورغم أن الرازي ذكر وجهين في تفسير القسم، إلا أنه لم يرجح أحدهما بشكل منهجي واضح، مما يترك القارئ أمام خيار التأويل الذاتي دون توجيه حاسم.

ورد في تفسير قوله تعالى: ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾ أن فخر الدين الرازي يرى أن "الطور" هو الجبل الذي كلم الله عليه موسى عليه السلام، وأن "سينين" اسم المكان الذي يقع فيه ذلك الجبل، مستدلًا بآراء النحويين الذين يمنعون كون "سينين" نعتًا للطور بسبب الإضافة، ويستعرض في ذلك عدة أقوال للمفسرين؛ منها أن "سينين" تعني الحسن بلغة الحبشة (عن ابن عباس)، أو المبارك (عن مجاهد)، أو المشجر أي ذي الشجر (عن الكلبي)، كما يرى مقاتل أن كل جبل فيه شجر مثمر يُسمى سينين أو سينا بلغة النبط،⁵⁹ ومع هذا التنوع، لم يرجح الرازي أحد الأقوال، مما يجعل القارئ أمام احتمالات متعددة دون توجيه منهجي واضح.

وأما قول الله تعالى: ﴿وَهَذَا أَلْبَلَدُ الْأَمِينِ﴾ فالمقصود به مكة المكرمة، أقسم الله بهذا البلد لأنه بلد آمن، وقد حماه من هجوم جيش الفيل، وميزه بالأمن والاطمئنان، فهو موطن نزول الوحي والنبوة، وتعترف العرب بجرمته وعظمته، حتى في زمن الجاهلية، حيث كانوا يجرمون سفك الدماء فيه، فلو التقى رجل بقاتل أبيه في مكة، لم يتعرض له بسوء، وجميع هذه الأقسام تعود إلى تعظيم الأماكن المقدسة، وتكريم الأنبياء الذين ارتبطوا بهذه المواقع.⁶⁰

وجواب القسم هو قوله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾، حيث يُبين أن الله تعالى أقسم بهذه المواضع المباركة أو الثمار الشريفة ليظهر شرف خلق الإنسان وكماله، وأنه خلُق في أحسن

⁵⁹ al-Rāzī. Jilid 31, Hal. 9

⁶⁰ al-Rāzī. Jilid 31, Hal. ١٠

صورة وأكمل هيئة من جهة الخلق والعقل والتمييز،⁶¹ ويُشير فخر الدين الرازي إلى أن هذا القسم يُراد به تعظيم شأن الإنسان، ثم يُتبع ذلك ببيان مصيره إن انحرف عن طريق الإيمان، فيُردّ إلى أسفل سافلين مما يدل على أن القسم جاء لتأكيد حقيقة الخلق والتكليف والجزاء، وأن الإنسان مكرم ما دام مستقيماً على طريق الحق.⁶²

(ج) سورة العديّات (١٠٠)

﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ١ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ٢ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ٣ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ٤ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ٥﴾

وكما في السور السابقة، فإن أداة القسم في هذه الآيات هي حرف الواو والمقسم به يشمل ما ورد في الآيات من الأولى إلى الخامسة، والمقسم عليه يأتي في الآيات ٦ و ٧ و ٨،⁶³ في تفسيره لهذه الآيات، بدأ فخر الدين الرازي ببيان اختلاف آراء المفسرين حول معنى "العاديّات"، حيث انقسمت الآراء إلى قسمين: الإبل (الجمال)، وهذا رأي علي بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهما، والخيل رأي ابن عباس، ومجاهد، وقتادة، والضحاك، وعطاء، ومعظم المفسرين،⁶⁴ ومع ذلك، انحاز فخر الدين الرازي إلى ترجيح أن الألفاظ الواردة في هذه الآيات تشير إلى الخيل.⁶⁵

⁶¹ Amsa Syahru Ramadhan dkk., "Tafsīr Sūrat Al-Tīn Dirāsah Muqāranah Bayna Al-Tafsīr Bi-Al-manqūl wa Al-Tafsīr Bi-Al-ma'qūl," *INCQURST Proceeding Of The 1st International Conference on Qur'anic Studies and Tafsir*, The Miracle Of Qur'an, vol. 1, no. 1 (2022), <https://proceeding.stiqzad.ac.id/index.php/incqurst/article/view/26/66>. Hal. 520

⁶² al-Rāzī. Jilid 31, Hal. 10

⁶³ Darma Panca, "Uslub Al-Qasam dalam Juz 'Ammā (Studi Analisis Unsur, Bentuk, dan Makna)," *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 4 (2018): 58–67. Hal. 65

⁶⁴ al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifātih Al-Ghayb*. Jilid 32, Hal. 63-64

⁶⁵ 'Ammār 'Abd al-Amīr as-Salāmī, "at-Tafsīri al-Binā'ī li Sūrat al-Ādiyāt fī al-Qur'āni al-Karīm," *Majallatu al-Kulliyah al-Islamiyyah al-Jāmi'ah* 1, no. 67 (2022): 794–810. Hal. 803

واصل تفسيره بشرح سبب قسم الله بالخيّل في هذه السورة، فالله أقسم بالخيّل لأنه يمتاز بسرعة الجري التي لا يضاهيها فيها أي حيوان آخر، فهي يُستخدم في الهجوم على الأعداء أو الهروب منهم، فإذا كان النصر يتحقق بالهجوم، فهي جاهزة للمطاردة، وإذا كانت السلامة في الانسحاب، فهو قادر على الجري السريع، لأن الحفاظ على النفس جزء من السلامة، ولهذا أقسم الله بخيّل المجاهدين لما فيها من فوائد عظيمة في أمور الدنيا والدين، وهذا تذكير بأن الخيّل يجب أن يُستخدم في سبيل الله والجهاد، وليس للزينة أو التفاخر.^{٦٦}

أما قول الله تعالى: ﴿فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا﴾، فقد قال ابن عباس: المقصود بها الخيّل الذي يضرب الصخور بجوافرها، فتُخرج شرار النار، كما يخرج الحجر النار عند اصطدامه، وأما قوله تعالى: ﴿فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا﴾، فالمعنى أن الخيّل يهاجم الأعداء وقت الصباح الباكر، وهي تختار الصباح للهجوم لأن الليل يكون مظلمًا، فلا يستطيع رؤية شيء، وأما النهار، فإن الناس يكونون مستعدين للدفاع والقتال، وأما وقت الصباح، فهو وقت غفلة الناس وعدم جاهزتهم.^{٦٧}

وأما قوله تعالى: ﴿فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا﴾ فمعناه أن الخيّل أحدث ضجة في مكان الهجوم بأصوات مرتفعة، وقيل أيضاً أن الخيّل أثار الغبار بسبب شدة جريه في مكان الهجوم. كما أوضح في المنهج الخاص، أن فخر الدين الرازي فسّر أيضاً قراءة أبي حيوة في قوله: "فَأَثَرُنَ" بالتشديد، بمعنى أنه أثار الغبار بقوة، لأن التأثير في اللغة العربية يعني "إظهار" شيء ما.^{٦٨}

وأما قول الله تعالى: ﴿فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا﴾ بيّن فخر الدين الرازي في تفسيره:

⁶⁶ al-Rāzī. Jilid 32, Hal. 63

⁶⁷ al-Rāzī. Jilid 32, Hal. Hal 64-65

⁶⁸ al-Rāzī. Jilid 32, Hal. 65

"فيه مسألتان: المسألة الأولى قال الليث: وسطت النهر والمفازة أوسطها وسطا ووسطة، أي صرت في وسطها، وكذلك وسطتها وتوسطتها، والمسألة الثانية: قرئ "فَوَسَّطَنَ" بالتشديد للتعدية، والباء مزيدة للتوكيد كقوله: ﴿فَأَتَوْا بِهِ﴾ (الأنبياء: ٦١) وهي مبالغة في وسطن، واعلم أن الناس أكثرها في صفة الفرس، وهذا القدر الذي ذكره الله أحسن، وقال عليه الصلاة والسلام: «الخيـل معقود بنواصيها الخير»، وقال أيضا: «ظهرها حرز وبطنها كنز».⁶⁹

في تفسيره لهذه الآية، يُبرز فخر الدين الرازي أن هذه العبارة تُصوّر مشهداً ديناميكياً من المعركة، حيث تدخل الخيل – التي أقسم الله بها – إلى قلب تجمع العدو، مما يدل على شدة الهجوم وسرعته، ويُفسر الرازي أن "الجمع" هنا هو جماعة الأعداء، وأن "فوسطن" تعني الاندفاع إلى وسطهم، وهو تعبير بلاغي يُظهر القوة والجرأة.

يرى فخر الدين الرازي أن جواب القسم يتجلى في آيات ٦ إلى ٨، حيث يُبرز الرازي أن هذه الآيات الثلاث تمثل بناءً بلاغياً متماسكاً، يبدأ بوصف سلمي، ثم يُثبت الإنسان عليه، ثم يُفسر سببه، مما يجعل جواب القسم ليس مجرد تقرير، بل تحليل نفسي وسلوكي لطبيعة الإنسان، ويُوظف القسم كأداة تربوية تُحفّز على التأمل والمراجعة الذاتية.⁷⁰ افتتح الله تعالى سورة العاديات بالقسم، ليؤكد أن الإنسان جحودٌ لنعم ربه، مطبوعٌ على البخل، وهو في ذاته شاهداً على هذا الجحود بما يصدر عنه من أقوال وأفعال.⁷¹

⁶⁹ al-Rāzī. Jilid 32, Hal. 66

⁷⁰ Fakhr al-Dīn al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifātih Al-Ghayb*, 1 ed. (Dar al-Fikr, 1981). Jilid 32, Hal. 67

⁷¹ 'Alī Ibn Dukhayl Allāh al-'Awfī, "al-I'jāzu al-Bayānī fī Sūratī al-'Ādiyāt," *Majallatu Kullīyyati al-Lughab al-'Arabiyyah bi al-Minīfiyyah* 721–753 (Desember 2023), https://journals.ekb.eg/article_333421.html. Hal. 724

(د) سورة العصر (١٠٣)

﴿وَالْعَصْرِ ١﴾

إن أداة القسم في هذه الآية هي حرف الواو، والمقسم به هو ما جاء بعد الواو القسم، والمقسم عليه مذكور في الآية التالية،^{٧٢} يرى فخر الدين الرازي أن الله ﷻ أقسم بالعصر في هذه الآية ليس مجرد افتتاح السورة، بل كنوع من التأكيد والتنبيه القوي، وقد اختلف المفسرون في معنى "العصر" في هذه الآية، لكن جميع الآراء تتفق في النهاية على رسالة مهمة، وهي أن الزمن ذو قيمة عظيمة، وفيما يلي بعض التفسيرات لكلمة "العصر".^{٧٣}

قال بعض المفسرين إن "العصر" هو وقت صلاة العصر، ذكر الإمام آراء المفسرين أن "العصر" يشير إلى وقت صلاة العصر، وهو الوقت الذي يقترب فيه النهار من نهايته ويبدأ الليل بالقدوم، وقد أختير هذا الوقت لأن الناس في ذلك الوقت مشغولون بإكمال أعمالهم اليومية، وهو يمثل ختام نشاطات النهار، لذا أقسم الله بهذا الوقت لأنه لحظة حاسمة في حياة الإنسان، تحمل معنى الانتقال من الدنيا إلى الآخرة، تمامًا كما ينتقل الضوء إلى الظلام، وذهب آخرون إلى أن "العصر" يعني زمن نبوة نبينا محمد ﷺ، لأن العصر الذي أشرق فيه نور الحق، ونزل فيه الوحي، وثبتت فيه الشريعة، ودُعيت الأمة فيه إلى الهداية، وأقسم الله بهذا العصر تكريماً لفترة النبوة وتقديراً لجهود النبي ﷺ في نشر الدعوة.^{٧٤}

⁷² Muḥammad Ibrāhīm Muḡhāzī al-Ḥabashī, "at-Taṣwīru al-Qur'ānī li al-Ḥarakah wa Atharuhu fī al-Waḥdah al-Binā'iyyah: Dirāsah Taṭbīqiyyah fī Sūratī al-'Ādiyāt," *Majallatu Kullīyyati al-Luḡbah al-'Arabīyyah bi-Itṭay al-Bārūd*, advance online publication, 1 April 2022, <https://doi.org/10.21608/jlt.2022.242372>. Hal. 24

⁷³ al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabīr Wa Mifātih Al-Ghayb*. Jilid 32, Hal. 84

⁷⁴ al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabīr Wa Mifātih Al-Ghayb*. Jilid 32, Hal. 84

الرأي الأكثر شمولاً وانتشاراً يذهب إلى أن "العصر" يشير إلى الزمن كله، أي مدة حياة الإنسان في هذه الدنيا من بدايتها إلى نهايتها، ويرى الإمام أن الزمن هو رأس مال الإنسان الحقيقي، وقد أقسم الله به لأنه الإطار الذي يُختبر فيه الإنسان: هل سيختار الإيمان والعمل الصالح أم سينحرف إلى الضلال؟ فكل لحظة تمضي لا تعود، والوقت إن لم يُستثمر في الخير، فإنه سيصبح سبباً للخسارة، ومهما كان الآراء من "العصر"، فإن الرسالة الأساسية واضحة "الزمن ثمين للغاية"، وسيشهد على أفعال الإنسان، ولهذا جاء التأكيد الإلهي في الآية التالية ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٣﴾ إلا الذين يستغلون أوقاتهم في الإيمان بالله و العمل الصالح و التواصل بالحق و التواصل بالصبر.^{٧٥}

في ضوء ما سبق من تحليل آيات القسم في سور (الضحى)، (التين)، (العاديات)، و(العصر)، يتضح أن فخر الدين الرازي يوظف بنية القسم كمدخل تربوي ونفسي لتقويم الإنسان وتحفيز وعيه الوجودي والسلوكي، فهذه الأقسام وإن تنوعت صيغها ومظاهرها، تتكامل لتشكل رسالة قرآنية موحدة تتناول علاقة الإنسان بالزمن، وبالنعمة، وبالفطرة، وبالواجب الشرعي، ويتجلى من خلالها حرص الرازي على إبراز وظيفة القسم في إثارة التأمل وتحقيق المراجعة الذاتية، إذ لم يكتف بشرح المعاني الظاهرة، بل ربطها ببنية الإنسان النفسية ومساره في الحياة، ومن هنا فإن تحليل آيات القسم وفق المقاربة التفسيرية للرازي يسهم في بناء تصور متكامل حول أهداف القرآن التربوية، ويعزز فهم القارئ لمسؤولياته الزمنية والروحية والاجتماعية، في انسجام مع روح المنهج التعليمي للقرآن الكريم.

خلاصة البحث

⁷⁵ al-Rāzī, *Tafsīru Al-Fakhrī Ar-Rāzī Al-Mushtabir Bi at-Tafsīr Al-Kabir Wa Mifātih Al-Ghayb*. Jilid 32, Hal. 67

أ) يتّضح من خلال هذه الدراسة أن الإمام فخر الدين الرازي يعتمد على المناهج الخاصة في تفسير الآيات ومنها آيات القسم، حيث يتميّز بالمنهجية المميزة في بدء التفسير حيث يبدأ بتوضيح المسائل والمباحث بشكل منتظم، و ذكر اختلاف القراءات القرآنية، ونقل آراء المفسرين المتقدمين، واستخدام الحوار التخيلي.

ب) أما بالنسبة لمعاني آيات القسم التي تناولها في سورة (الضحى) تشير الآيات إلى أن الحياة الدنيا ليست خالية من التغيرات والابتلاءات، وفي سورة (التين) تؤكد قدسية الأماكن المقدسة وكرامة الأنبياء المرتبطة بالقسم، أما آية القسم في سورة (العاديات) فتبرز أن الله يقسم بالخيال التي يستخدمها المجاهدون نظراً لفوائدها العظيمة في الأمور الدينية والدنيوية، وتشير أيضاً إلى أن الخيل يجب أن يُستخدم في سبيل الله والجهاد، وليس للزينة أو التفاخر وأخيراً، تُظهر آية القسم في سورة العصر أن الزمن ذو قيمة عظيمة، وسيشهد على ما يفعله الإنسان خلاله. ومن هنا فإن تحليل آيات القسم وفق المقاربة التفسيرية للرازي يسهم في بناء تصور متكامل حول أهداف القرآن التربوية، ويعزز فهم القارئ لمسؤولياته الزمنية والروحية والاجتماعية، في انسجام مع روح المنهج التعليمي للقرآن الكريم.

المراجع

- Al-Fahdaw, Hussein Zubair Snow. "The Educational Curriculum in the Holy Quran and Its Importance in Building Society." *RIMAK International Journal of Humanities and Social Sciences* 04, no. 05 (2022): 272–86. <https://doi.org/10.47832/2717-8293.19.16>.
- Amīr, Muḥammad al-Amīn, dan Musyrif Marḥalat al-Duktūrā / Jamāl Aḥmad Bashīr Bādī. "Tadabbur al-Qur'ān al-Karīm wa Ātsāruhu." *مجلة تدبر* ٥, no. 10 (15 Februari 2021): 21–73. <https://doi.org/10.62488/1720-005-010-001>.
- Anggara, Baldi. "Amtsāl and Aqsām in the Qur'an (Ulumul Qur'an)." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2024): 2. <https://doi.org/10.19109/zgdy9697>.
- Ar-Ruwaythī, Ghādah Muḥammad Turkī, dan Munā bint Duhaysh Al-Qurashī. "Al-Maḍāmin at-Tarbawīyyah fī Āyāti Jawāb al-Qasam fī Juz' 'Ammā, wa Taṭbīqātuhā fī al-Madrasah." *Al-Majallatu al-'Arabiyyatu li ad-Dirāsāti al-Islāmiyyati wa ash-Shar'iyyah* 7, no. 22 (1 Januari 2023): 305–36. <https://doi.org/10.21608/jasis.2023.276532>.
- Aslinda. "Aplikasi Kaidah Qasam Dalam Tafsir Ibnu Asyur." Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024.
- Asma Sahira, Az-Zahra Nur Fadila, Septina Hafy Safitri Panggabean. "Sistematika Susunan dan Pembagian Surah-Surah di Dalam Al- Qur'an." *Penelitian Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2024): 209–15.
- Asror, Kojinatul. "Qasam Dalam Alquran (Studi Analisis Surah Al-Shams Ditinjau Dari Ilmu Balaghah)." Masters, IAIN Kediri, 2018. <https://etheses.iainkediri.ac.id/8028/>.
- 'Aṭīyyah, Muhammad, dan Syu'ban Muhammad 'Aṭīyyah. "Uslub al-qosam fī al-qur'an al-karīm." *ḥauliyah kullīyyah ad-da'wah al-islamiyyah bi al-Qohiroh*, 1 Juni 2022. <https://doi.org/10.21608/bfdc.2022.258640>.
- At-ṭahir, Nada. "Uslub Al-Istifham Wa Dalalātuhu Al Balagiyyah Fi Qisar Al-Mufaṣṣal." *Majallatu Kullīyyati al-Lughah al-'Arabiyyah bi-Itāy al-Bārūd*, 1 Oktober 2019. <https://doi.org/10.21608/jlt.2019.64933>.
- Aulia, Lianfin Safira, dan Ahmad Murtaza. "Hubungan Muqṣam Bih Dan Muqṣam 'Alaih Pada Surah Al-Tin : Studi Analisis Linguistik Ferdinand de Saussure." *PAPPASANG* 6, no. 1 (30 Juni 2024): 1–17. <https://doi.org/10.46870/jiat.v6i1.631>.

- Baharuddin, Nur Farhana, Hishomudin Ahmad, Saadah Abd Rahman, dan Hazleena Baharun. "Fakhr Al-Din Al-Razi: A Systematic Review on Literature Found in Indonesia" 9, no. 5 (t.t.): 705–14.
- Bakr Ismā'īl, Muḥammad. "Dirāsāt fī 'Ulūm al-Qur'ān." Edisi daring. shameela. Diakses 9 Juli 2025. <https://shamela.ws/book/10002/403>.
- Dabbagh, Ali, dan Mohammad Hossein Keshavarz. "'To the Life of Your Child!': Conceptualizations of Oath in a Persian Film from the Cultural Linguistics Perspective." *Journal of Research in Applied Linguistics* 16, no. 1 (1 April 2025): 71–89. <https://doi.org/10.22055/rals.2024.45979.3224>.
- Djalal, Abdul. *Ulumul Qur'an*. 11 ed. Surabaya: CV Dunia Ilmu, 2013.
- Fatih, Muhammad. "Konsep Keserasian Al-Qur'an Dalam Tafsir Mafatihul Ghaib Karya Fakhruddin Ar-Razi: Perspektif Ilmu Munasabah." *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction* 6, no. 2 (15 Agustus 2022): 1–18. <https://doi.org/10.32616/pgr.v6.2.419.1-18>.
- Faturrohman, dan Mardian Idris Hrp. "Qasam Menurut Imam Abu Hamid Al-Din Al-Farahi: Studi atas Kitab Im'an Fi HudaAqşam Al-Qur'an." *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 6, no. 1 (2024): 1122–38. <https://doi.org/10.47467/as.v6i1.5238>.
- Fauzy, Muhammad Arief, dan Muhammad Fahrul Rozi. "The Use and Application of Aqşam Al-Qur'an." *Jurnal Kajian Islam* 2, no. 1 (28 Februari 2025): 29–34. <https://doi.org/10.56566/jki.v2i1.288>.
- Ḥabashī, Muḥammad Ibrāhīm Muḡhāzī al-. "at-Taṣwīru al-Qur'ānī li al-Ḥarakah wa Atharuhu fī al-Waḥdah al-Binā'iyyah: Dirāsah Taṭbīqiyyah fī Sūrati al-Ādiyāt." *Majallatu Kulliyyati al-Lughah al-Ārabiyyah bi-Itāy al-Bārūd*, advance online publication, 1 April 2022. <https://doi.org/10.21608/jlt.2022.242372>.
- Hadijah, Siti. "Ayat- Ayat Qasam Allah SWT Dalam Juz 'Amma Menurut Tafsir Al-Maraghi." *Al Karima : Jurnal Studi Ilmu Al Quran Dan Tafsir* 2, no. 2 (2018): 44–55. <https://doi.org/10.58438/alkarima.v2i2.90>.
- Ḥafīẓallah, dan Niyaz Muḥammad. "Methodology of Imam Razi in context to his attitude towards exegetical dictums of Mu'tazila: A study in perspective of Tafseer Mafatihul Ghaib." *Tahdhību al-Afkār* 5, no. 2 (2018): 1–16.
- Hakim, Husnul. *Ensiklopedi Kitab-Kitab Tafsir Kumpulan Kitab-kitab Tafsir dari Masa Klasik sampai Masa Kontemporer*. eLSIQ Tabakarrahan, 2019.

- Huda, Nurul. "Kaidah Dan Faedah Al-Qasam (Sumpah) Dalam Al-Qur'an." *JURNAL AKSIOMA Al-Asas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 108–25.
- Ibn Dukhayl Allāh al-ʿAwfī, ʿAlī. "al-Iʿjāzu al-Bayānī fī Sūratī al-ʿĀdiyāt." *Majallatu Kulliyati al-Lughah al-ʿArabiyyah bi al-Minūfiyyah* 721–753 (Desember 2023). https://journals.ekb.eg/article_333421.html.
- Jailani, Ani, dan Hasbiyallah. "Kajian Amsal dan Qasam dalam AL-Qur'an." *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19, no. 02 (Desember 2019): 16–26.
- Kautsar, Emir Surya. "Aqşam Al-Qur'an." Tesis, Universitas Islam Negeri Alauddin, 2021. https://www.academia.edu/105235767/AQSAM_AL_QURAN.
- Khān, Muḥammad Wasīm. "Al-Jawānib al-Balāghiyyah fī Sūrat al-Fātiḥah: Dirāsah Taḥlīliyyah." *Majallat Tadabbur* 5, no. 10 (15 Februari 2021): 159–207. <https://doi.org/10.62488/1720-005-010-003>.
- Labib, Muhammad Alfreda Daib Insan, dan Fajriyaturohmah Fajriyaturohmah. "An Interpretation of Meaning Qasam in Al-Qur'an." *Amsal Al-Qur'an: Jurnal Al-Qur'an Dan Hadis* 1, no. 2 (2024): 2. <https://doi.org/10.63424/amsal.v1i2.39>.
- Mahardhika, Muhammad Fajrul, Wantini Wantini, dan Andunorma Alee. "View of Development Of Tafseer Of The Quran In Surah Al-Baqarah Verse 83 On Islamic Education In Indonesia." *Zad Al-Mufasssirin* 6, no. 1 (2024): 87–103. <https://doi.org/10.55759/zam.v6i1.149>.
- Mansur, M.Ag, Drs. Muhammad. *Tafsir Mafatih Al-Gaib Historitas dan Metodologi*. Sleman: Lintang Hayuning Buwana, 2019.
- Mosa, Saeed Mohammad Ali Al, dan Ali Khalifa Atwa Abdullatif. "Atharu at-taqdīrāti an-naḥwiyyah fī maʿrifati al-ibtidāʾ at-taʿassuḥ fī al-Qurʾān al-Karīm: dirāsah taṭbīqiyyah ʿalā ḥadhfi al-fiʿl maʿa bāʾ al-qasam." *Arts for Linguistic & Literary Studies*, no. 11 (September 2021): 11. <https://doi.org/10.53286/arts.v1i11.574>.
- Muḥammad, Muna Ṭaha ad-Dāwdī. *Atharu at-tanāsubi fī iṣṭifāʾi al-uslūbi fī Sūratī aḍ-Ḍuḥā*. 2 ed. 43. Mudarris al-Balāghah bi-Kulliyati ad-Dirāsāti al-Islāmiyyah wa al-ʿArabiyyah lil-Banāt bi-Būr Saʿīd, 2021.
- Muhammad, Pauzi, dan Muhammad Roflee Waehama. "The Secret of the Oath (Qasam) in the Al-Qur'an Juz 29 & 30 and Its Relevance to Life Values." *Mashadiruna Jurnal Ilmu Al-Qurʾān Dan Tafsir* 4, no. 1 (18 Maret 2025): 41–48. <https://doi.org/10.15575/mjiat.v4i1.38112>.

- Nafisah, Saeyyidah. "The Concept of the Trinity in the Perspective of the Interpretation Mafātīh Al-Ghaib by Fakhruddin Al-Rāzī." STATE ISLAMIC UNIVERSITY WALISONGO SEMARANG, t.t.
- Nimr, Hibat Dāwūd. "Qasamu Allāhi fī al-Qur'āni al-Karīm wa 'alāqatuhu bil-I'jāz." Thesis, Jāmi'ah al-Khalīl, 2019.
- Ningrum, Rita Ayu. "Penafsiran Ayat-Ayat Qasam Pada juz 30 MenurutBint Al-Shati' Dalam Kitab Al-Tafsir Al-Bayani Lil Qur'an Al-Karim." *Skripsi IAIN Ponorogo*, 2020, pdf.
- Nuraini, Yeni, Lina Marlina, Ilyas Rifa'i, dan Rizaldy Satria Wiwaha. "Qasam dalam Al-Qur'an: Unsur, Jenis dan Tujuan." *Definisi: Jurnal Agama dan Sosial-Humaniora* 1, no. 3 (2022): 170–78. <http://dx.doi.org/10.1557/djash.v1i3.21701>.
- Pahlawan, Ostrada. "Analisis Dominasi Corak Falsafi Dalam Tafsir Mafātīh Al-Gayb." Tesis, PTIQ, 2023.
- Panca, Darma. "Uslub Al-Qasam dalam Juz 'Amma (Studi Analisis Unsur, Bentuk, dan Makna)." *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 4 (2018): 58–67.
- Quwaidar, Rabi'ah, dan Muḥammad Bashīr Bāy. "Uslūbu al-qasami fī al-Qur'āni – dirāsah ḥijājiyyah." *Dirāsāt Mu'āṣirah* 6, no. 2 (2022): 40–48.
- Rabbani, Muhammad 'Aqil. "Turunnya Al-Qur'an dalam Tujuh Huruf." *ZAD Al-Mufasssirin* 1, no. 1 (30 Desember 2019): 1–21. <https://doi.org/10.55759/zam.v1i1.1>.
- Ramadhan, Amsa Syahru, Yogi Suparman, Nabil Ahmed Tarmom, Adha Saputra, dan Abdulkhaleq Obad Mohammed Al-Masrawi. "Tafsīr Sūrat Al-Tīn Dirāsah Muqāranah Bayna Al-Tafsīr Bi-Al-manqūl wa Al-Tafsīr Bi-Al-ma'qūl." *INCQURST Proceeding Of The 1st International Conference on Qur'anic Studies and Tafsir, The Miracle Of Qur'an*, vol. 1, no. 1 (2022). <https://proceeding.stiqzad.ac.id/index.php/incqurst/article/view/26/66>.
- Rāzī, Fakhr al-Dīn al-. *Tafsīru Al-Fakhri Ar-Rāzī Al-Mushtahir Bi at-Tafsīr Al-Kabīr Wa Mifātīh Al-Ghayb*. 1 ed. Beirut: Dar al-Fikr, 1981.
- Rosnawati. "Huruf Qasam Dalam Al-Qur'an Surah Al-'Asr." Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palu, 2018.
- Salāmī, 'Ammār 'Abd al-Amīr as-. "at-Tafsīri al-Binā'ī li Sūrat al-Ādiyāt fī al-Qur'āni al-Karīm." *Majallatu al-Kulliyah al-Islāmiyyah al-Jāmi'ah* 1, no. 67 (2022): 794–810.

- Sayuti, Muhammad, Ariyanto, dan Firhat Abbas. "Pendidikan Keimanan Kepada Al-Qur'an Dalam Perspektif Surah Al-Baqarah Ayat 2 Dan Surah Yunus Ayat 57." *Journal of Education and Culture* 3, no. 3 (2023): 3. <https://doi.org/10.58707/jec.v3i3.786>.
- Setiawan, Tatan, dan Muhammad Panji Romdoni. "Analisis Manhaj Khusus Dalam Tafsir Mafâtiḥ Al-Ghaib Karya Al-Razi." *Jurnal Iman dan Spiritualitas* 2, no. 1 (4 Februari 2022): 49–60. <https://doi.org/10.15575/jis.v2i1.15829>.
- Na'im, Shazwan. "At-Tawriyyah wa Qaḍāyā fī al-Juz' ath-Thalāthīn min al-Qur'ān al-Karīm." Thesis, University of Malaya, 2023. <https://www.proquest.com/openview/c9d94dfa4b78be86c08bcf2b54052099/1?pqorigsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>.
- Tsauri, Sidiq Samsi, Ahsin Sakho Muhammad, dan Adha Saputra. "Corak Tafsir Balaghi (studi Analisis Tafsir Al-Kassaf 'an Ghawamidh at-Tanzil Wa 'Uyun Al-Aqawil Fii Wujuh at-Ta'wil Karya Abu Al-Qasim Az-Zamakhsyari)." *Zad Al-Mufasssir* 3, no. 1 (2021): 1–20.
- Zulva, Halvi Sepiana. "Mafhūmu At-Tawāṣuli at-Talā'Ubī Fī al-Qur'Āni al-Karīm (Dirāsah Taḥlīliyyah 'an Lafẓay al-Qasam Wa al-Ḥalf Fī al-Qur'Āni al-Karīm)." Undergraduate, Universitas Darussalam Gontor, 2025. <https://repo.unida.gontor.ac.id/5597/>.
- ‘Aqūn, Zainab, dan Sa‘īd Khinīsh. "al-Qasam wa Ātsaruhu al-Dalālī fī al-Qur'ān al-Karīm The Oath and its Semantic Impact in the Holy Qur'an." *Majallat Isykalāt fī al-Lughah wa al-Adab* 13, no. 2 (2 Juni 2024): 124–42.