

METODE PENAFSIRAN AYAT-AYAT SAINS UNTUK ANAK USIA DINI

(Telaah Buku Seri *Amazing Science from Qur'an* karya Gina Sonia)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Guna memperoleh gelar sarjana

Dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

LASA ALISIA NURUL INAYAH

NIM: Q.220542

SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN

ISY KARIMA KARANGANYAR

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lasa Alisia Nurul Inayah
NIM : Q.220542
Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Metode Penafsiran Ayat-Ayat Sains untuk Anak Usia Dini
(Telaah Buku Seri *Amazing Science from Qur'an* karya
Gina Sonia)

Menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Karanganyar, 14 Juni 2026

Saya yang menyatakan,



[Signature]
Lasa Alisia Nurul Inayah

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Metode Penafsiran Ayat-Ayat Sains untuk Anak Usia Dini
(Telaah Buku Seri *Amazing Science from Qur'an* Karya Gina Sonia)

Disusun oleh:

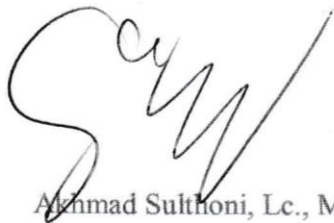
LASA ALISIA NURUL INAYAH

NIM: Q.220542

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima

Karanganyar, 14 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Ahmad Sulthoni, Lc., M.P.I.

NIDN: 2126128401

Dosen Pembimbing II



Edy Wirastho, S.E., M.P.I.

NIDN: 2107088302

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Metode Penafsiran Ayat-Ayat Sains untuk Anak Usia Dini
(Telaah Buku Seri *Amazing Science from Qur'an* Karya Gina Sonia)

Disusun oleh:
LASA ALISIA NURUL INAYAH
NIM: Q.220542

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima Karanganyar
Pada Tanggal 04 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji:

Ketua



Arif Firdausi Nur Romadlon, S.Th.I., M.Hum
NIDN: 2119018502

Penguji I



Arif Firdausi Nur Romadlon, S.Th.I., M.Hum
NIDN: 2119018502

Penguji II



Drs. Murdianto, S.Kom., M.Pd.I
NIDN: 2110106301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana

Tanggal: 04 Juli 2026

Wakil Ketua I
STIQ Isy Karima



Parwanto, S.Ag., M.Pd
NIDN: 2101049203

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal,”

(Ali-Imran/3: 190)

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۖ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

“Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kebesaran) Kami di segenap penjuru dan pada diri mereka sendiri sehingga jelaslah bagi mereka bahwa (Al-Qur’an) itu adalah benar. Tidak cukupkah (bagi kamu) bahwa sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu? ”

(Fussilat/41: 53)

ABSTRAK

Lasa Alisia Nurul Inayah – NIM: Q.220542

Metode Penafsiran Ayat-Ayat Sains Untuk Anak Usia Dini

(Telaah Buku Seri *Amazing Science from Qur'an* karya Gina Sonia)

Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah

Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya media penafsiran ayat-ayat al-Qur'an yang disusun sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Di sisi lain, anak lebih banyak mengenal fenomena sains melalui media digital daripada melalui ayat-ayat al-Qur'an. Buku seri *Amazing Science from Qur'an* karya Gina Sonia hadir sebagai media yang menghubungkan fenomena sains dengan ayat-ayat al-Qur'an melalui penyajian yang ramah anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode penafsiran ayat-ayat sains yang digunakan Gina Sonia dalam buku seri *Amazing Science from Qur'an* serta kelebihan dan kekurangan metode tersebut dalam mengenalkan ayat-ayat sains kepada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif-analitik. Sumber data primer berupa empat buku seri *Amazing Science from Qur'an*, yaitu *Dua Air Tidak Bercampur*, *Ada Api di dalam Laut*, *Gunung Warna-Warni*, dan *Matahari di Tengah Malam*. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi dan wawancara. Analisis data mengikuti tahapan penelitian tokoh menurut Abdul Mustaqim.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gina Sonia menggunakan metode *ijmālī* (global), metode kisah al-Qur'an, metode visual (komik), dan bahasa dialog. Buku ini memiliki kelebihan berupa ilustrasi yang menarik, bahasa yang sederhana, tema yang dekat dengan kehidupan anak, serta mampu menghubungkan fenomena sains dengan ayat-ayat al-Qur'an. Adapun kekurangannya yaitu beberapa ilustrasi belum menjelaskan proses ilmiah secara rinci, anak masih memerlukan pendamping, serta belum dilengkapi glosarium dan daftar pustaka.

Kata Kunci: Metode penafsiran, Ayat-ayat Sains, Anak usia dini, Buku seri *Amazing Science from Qur'an*, Gina Sonia

Pembimbing: 1. Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I
 2. Edy Wirastho, S.E., M.P.I.

ABSTRACT

Lasa Alisia Nurul Inayah – NIM: Q.220542

**Interpretation Methods of Science-Related Qur’anic Verses for Early Childhood
(A Study of the Book Series *Amazing Science from the Qur’an* by Gina Sonia)**

**Thesis: Karanganyar: Study Program of al-Qur’an and Tafsir Sciences, Isy
Karima College of Quranic Science, 2026.**

This study was motivated by the limited availability of Qur'anic interpretation media designed according to the developmental characteristics of early childhood. In addition, children today tend to learn scientific phenomena through digital media rather than through the Qur'an. The *Amazing Science from Qur'an* series by Gina Sonia is an educational medium that connects scientific phenomena with Qur'anic verses through child-friendly storytelling. Therefore, this study aims to identify the methods of interpreting scientific verses employed by Gina Sonia in the *Amazing Science from Qur'an* series and to examine their strengths and weaknesses in introducing scientific verses to early childhood.

This research employed a field research method with a descriptive-analytical approach. The primary data consisted of four books from the *Amazing Science from Qur'an* series: *Dua Air Tidak Bercampur*, *Ada Api di dalam Laut*, *Gunung Warna-Warni*, and *Matahari di Tengah Malam*. Data were collected through documentation and interviews. Data analysis followed the stages of biographical research proposed by Abdul Mustaqim.

The findings indicate that Gina Sonia employs the *ijmālī* (global) method, the Qur'anic storytelling method, visual (comic-based) presentation, and dialogical language. The books feature attractive illustrations, simple language, relatable themes, and effectively connect scientific phenomena with Qur'anic verses. However, some illustrations lack detailed scientific explanations, children still require adult guidance, and supporting components such as a glossary and bibliography are absent.

Keywords: Qur'anic interpretation method, Scientific verses, Early childhood, *Amazing Science from Qur’an* series, Gina Sonia.

Mentor: 1. Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I
 2. Edy Wirastho, S.E., M.P.I.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	-	tidak dilambangkan
2	ب	B	Be
3	ت	T	Te
4	ث	Ts	te dengan es
5	ج	J	Je
6	ح	H	ha dengan garis bawah
7	خ	Kh	ka dengan ha
8	د	D	De
9	ذ	Dz	de dengan zet
10	ر	R	Er
11	ز	Z	Zet
12	س	S	Es
13	ش	Sy	es dengan ye
14	ص	Sh	es dengan ha

15	ض	Dh	d dengan ha
16	ط	Th	te dengan ha
17	ظ	Zh	zet dengan ha
18	‘	ع	Apostrof (ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	Gh	ge dengan ha
20	ف	F	Ef
21	ق	Q	Ki
22	ك	K	Ka
23	ل	L	El
24	م	M	Em
25	ن	N	En
26	و	W	We
27	ه	H	Ha
28	ء	ﺀ	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal tunggal (monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
----	------------	-------------	------------

1	َ	A	<i>Fathah</i>
2	ِ	I	<i>Kasrah</i>
3	ُ	U	<i>dhammah</i>

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

b. Vokal rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ي .	Ai	a dengan i
2	و .	Au	a dengan u

Contoh:

كيف : *kaifa*

c. Vokal panjang (madd)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Â	a dengan topi di atas
2	ي	Î	i dengan topi di atas
3	و	Û	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

ر م : *ramâ*
 ى
 يقو : *yaqûlu*
 ل

3. *Ta marbûtah*

Ta marbûtah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûtah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi / h /, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.
- Jika huruf *ta marbûtah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah almunawarah*.
- Jika hurup *ta marbûtah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. *Syaddah (Tasydîd)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

نز : *nazzala*
 ل

ر
بنا : *rabbânâ*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-flîl*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*as-syams*).

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون : *ta`khudzuna*

النوء : *an-nau*

أكل : *akala*

إن : *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farabi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al Kindi, Al-Farabi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk

dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad alPalimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ`ar-Rasyidin*

المجاز فى القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbi al-‘âlamîn. Rasa syukur tak terhingga penulis haturkan kepada Allah *Ta ‘âlâ* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dengan izin dan kekuatan dari-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. *Lâ haula wa lâ quwwata illâ billâh.* Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada manusia paling agung yang menjadi teladan seluruh alam, Rasulullah Muhammad *Shallallâhu ‘alaihi wa Sallam*, keluarga, sahabat, tabi’in, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Metode Penafsiran Ayat-Ayat Sains untuk Anak Usia Dini (Telaah Buku Seri *Amazing Science from Qur’an* Karya Gina Sonia)” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur’an Isy Karima. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, arahan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Syihabuddin Abdul Mu’iz, al-Hafidz, selaku pimpinan YSPI Ma’had Tahfizhul Qur’an Isy Karima, yang pada setiap perjumpaannya bersama santri selalu menstimulasi kami dengan lintasan pemikiran yang positif.
2. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I., selaku ketua STIQ Isy Karima sekaligus dosen pembimbing I yang telah melonggarkan waktu dan pikiran untuk membaca, mengoreksi serta memberikan masukan yang positif dalam penyusunan skripsi dengan sabar dan kemurahan hati.
3. Ustadz Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum. selaku ketua Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur’an Isy Karima yang selalu mendorong mahasiswa dalam penyusunan skripsi.
4. Ustadz Edy Wirastho, S.E., M.P.I. selaku dosen pembimbing II yang selalu menyiratkan dukungan dan meluangkan waktu untuk membaca,

mengoreksi dengan sabar serta memberikan masukan yang positif dalam penyusunan skripsi.

5. Orangtua tercinta, Bapak Asep dan Ibu Elis yang selalu berjuang dan mengambil peran besar dalam proses belajar di STIQ Isy Karima, hingga dukungan moral dan material dalam penyusunan tugas akhir.
6. Adik tercinta, Muhammad Refaliza yang senantiasa membangkitkan rasa percaya diri dan menenangkan dikala khawatir.
7. Narasumber baik hati, Gina Sonia yang menyempatkan waktunya untuk memberikan beberapa informasi terkait data skripsi yang akan diolah
8. Teman terkasih, Nadia Al Amudi dan Aqila Qonita yang senantiasa memberikan masukan dan koreksi selama penyusunan tugas akhir ini.
9. Grup Ataghfirullah dan Bakwan Sayur yang senantiasa menghibur dikala penat menyusun tugas akhir.
10. Seluruh jajaran *asâtidzah* MTQ Isy Karima, dosen dan staff STIQ Isy Karima yang tetap mengambil peran penting dan tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.
11. Teman-teman seperjuangan yaitu angkatan 14 STIQ Isy Karima (Shazkantara) tanpa terkecuali yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam setiap keadaan, serta untuk suka duka yang telah terlewati bersama.
12. Para kakak tingkat yang telah membagi pengalaman menyusun tugas akhirnya dan izin untuk dijadikan sebagai sumber referensi.
13. Dan orang-orang yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara sengaja maupun tidak sengaja, atau secara sembunyi-sembunyi maupun terang-terangan.

Hanya Allah yang bisa membalas semua kebaikan-kebaikan secara sempurna. Semoga Allah berkahi kehidupan mereka dan memberikan mereka kesuksesan dunia dan akhirat.

Terakhir, penulis berharap apa yang penulis ikhtiarkan dalam bentuk skripsi ini dapat menyumbang manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya pada saudara muslim lainnya.

Karanganyar, 14 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lasa Alisia Nurul Inayah', with a horizontal line underneath.

Lasa Alisia Nurul Inayah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	7
F. Metode Penelitian	21
BAB II BIOGRAFI GINA SONIA DAN GAMBARAN UMUM BUKU SERI	
<i>AMAZING SCIENCE FROM QUR'AN</i>	26
A. Biografi Gina Sonia	26
1. Riwayat Hidup Gina Sonia	26
2. Pendidikan dan Karir Gina Sonia.....	28
3. Karya-karya Gina Sonia	30

B.	Gambaran Umum Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i>	32
1.	Sejarah Penulisan Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i>	32
2.	Sistematika Pembahasan Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i>	32
3.	Sumber Rujukan Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i>	33
BAB III METODE PENAFSIRAN AYAT-AYAT SAINS UNTUK ANAK USIA		
DINI DALAM BUKU SERI <i>AMAZING SCIENCE FROM QUR'AN</i> KARYA		
	GINA SONIA	34
A.	Ayat-Ayat Sains dalam Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i>	34
B.	Analisa Metode Penafsiran Ayat-Ayat Sains dalam Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i> Karya Gina Sonia	45
BAB IV ANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN BUKU <i>AMAZING SCIENCE FROM QUR'AN</i> KARYA GINA SONIA		57
A.	Analisa Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i> Karya Gina Sonia	57
B.	Hasil Analisa Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i> Karya Gina Sonia ...	71
BAB V PENUTUP		75
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ayat-ayat Sains dalam Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i>	35
Tabel 2 Analisa Metode Penafsiran Ayat-ayat Sains dalam Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i>	55
Tabel 3 Kelebihan dan Kekurangan Buku Seri <i>Amazing Science from Qur'an</i> Karya Gina Sonia	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tafsir QS. Ath-Thur: 6 pada seri Ada Api di dalam Laut	47
Gambar 3.2 Kisah Al-Qur'an dalam seri Matahari di Tengah Malam	50
Gambar 4.1 Ilustrasi gunung warna warni tafsir QS. Fatir: 27	58
Gambar 4.2 Halaman buku seri Amazing Science from Qur'an	64
Gambar 4.3 Kover buku seri Amazing Science from Qur'an	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Penelitian

Lampiran.2 *Curriculum Vitae* (CV) Gina Sonia