

**RESEPSI TERHADAP AYAT-AYAT AL-QUR'AN PADA
KEGIATAN MUKHOYYAM QUR'ANI MUSLIMAH DI
KARANGANYAR (STUDI *LIVING QUR'AN*)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Program Studi Ilmu al-Qur'an Dan Tafsir



Oleh :

Kurniasari Irmania Az-Zahrah

NIM : Q.200418

NIRM : 20/X/38.3.4/0241

SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN

ISY KARIMA KARANGANYAR

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Kurniasari Irmania Az-Zahrah
NIM : Q.200418
NIRM : 20/X/38.3.4/0241
Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Resepsi Terhadap Ayat-Ayat al-Qur'an Pada Kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah di Karanganyar (Studi *Living Qur'an*)

menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Karanganyar, 31 Juli 2024

Saya yang menyatakan,



Kurniasari Irmania Az-Zahrah

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Resepsi Terhadap Ayat-Ayat al-Qur'an Pada Kegiatan Mukhoyyam Qur'ani
Muslimah di Karanganyar (Studi Living Qur'an)

Disusun oleh:

KURNIASARI IRMANIA AZ-ZAHRAH

NIRM: 20/X/38.3.4/0241

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi
Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima

Karanganyar, 31 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum.

NIDN: 2119018502

Dosen Pembimbing II



Indri Astuti, S.E., M.Si

NIDN: 2115038503

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Resepsi Terhadap Ayat-Ayat al-Qur'an Pada Kegiatan Mukhoyyam Qur'ani
Muslimah di Karanganyar (Studi Living Qur'an)

Disusun oleh:

KURNIASARI IRMANIA AZ-ZAHRAH

NIRM: 20/X/38.3.4/0241

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima Karanganyar
Pada Tanggal: 6 Agustus 2024

Susunan Dewan Penguji:

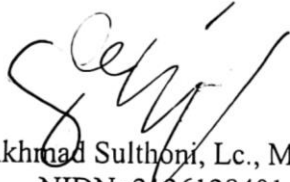
Ketua



Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum.

NIDN: 2119018502

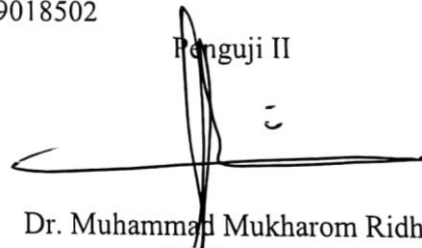
Penguji I



Akhmad Sulthoni, Lc., M.P.I.

NIDN: 2126128401

Penguji II



Dr. Muhammad Mukharom Ridho,
S.H.I., M.H.

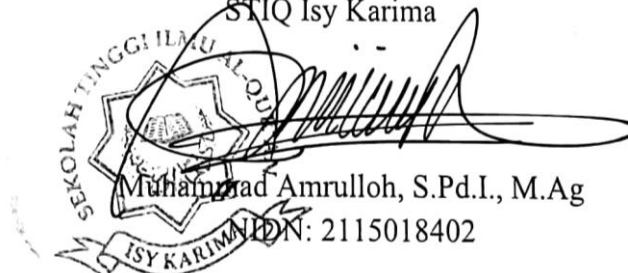
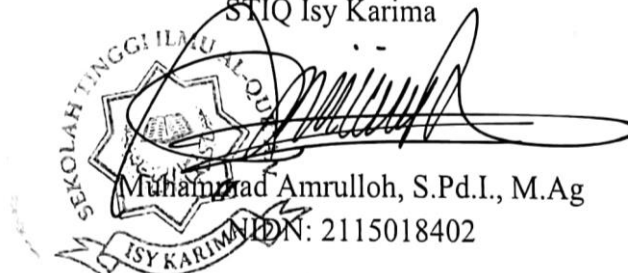
NIDN: 2126098402

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana

Tanggal: 6 Agustus 2024

Wakil Ketua I

STIQ Isy Karima



Muhammad Amrulloh, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2115018402

MOTTO

((...إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ...))

*“...sesungguhnya perbuatan-perbuatan yang baik itu menghapuskan (dosa)
perbuatan-perbuatan yang buruk...”*

(Surah Hud ayat 114)

ABSTRAK

Kurniasari Irmania Az-Zahrah: 20/X/38.3.4/0241

Resepsi Terhadap Ayat-Ayat al-Qur'an Pada Kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah di Karanganyar (Studi Living Qur'an)

Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima

Kata Kunci: Resepsi terhadap Ayat-ayat al-Qur'an, Mukhoyyam Qur'ani Muslimah, *Living Qur'an*

Penelitian ini membahas tentang fenomena *living Qur'an* pada kegiatan dauroh Qur'an yang banyak diminati oleh masyarakat saat ini. Salah satunya adalah kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah di Karanganyar yang memiliki beberapa program pengajaran al-Qur'an. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis resepsi terhadap ayat-ayat al-Qur'an pada kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) di Karanganyar sebagai bagian dari kajian *living Qur'an*.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) untuk mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam hal ini objek penelitian adalah panitia dan peserta MQM ke-11 di Karanganyar. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode analisis data yang ditemukan oleh Miles dan Huberman melalui beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil analisa dari penelitian ini menunjukkan bahwa praktik pembacaan al-Qur'an pada kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) ke-11 di Karanganyar diwujudkan dalam program tahsin al-Qur'an, halaqoh tahfiz dan khatmil Qur'an. Adapun resepsi pembacaan al-Qur'an pada kegiatan MQM di Karanganyar memiliki dua tipologi resepsi al-Qur'an yaitu resepsi estetis dan resepsi fungsional. Resepsi estetis terlihat dalam kegiatan pengajaran tahsin sebagai usaha dalam meningkatkan kualitas bacaan al-Qur'an. Sedangkan resepsi fungsional terlihat dengan adanya halaqoh tahfiz yang berisi proses menghafal dan melancarkan hafalan al-Qur'an. Selain itu, resepsi fungsional juga terlihat dengan adanya program khotmil Qur'an sebagai motivasi bagi para peserta untuk menyelesaikan hafalan dan mengharapakan keberkahan al-Qur'an.

Pembimbing: 1. Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum.
2. Indri Astuti, S.E., M.Si

ABSTRACT

Kurniasari Irmania Az-Zahrah: 20/X/38.3.4/0241

Reception of Qur'anic Verses in the Mukhoyyam Qur'ani Muslimah Activities in Karanganyar (A Study of Living Qur'an)

Minithesis: Karanganyar, Ulumul Qur'an and Tafsir Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an Isy Karima

Keywords: Reception of Qur'anic Verses, Mukhoyyam Qur'ani Muslimah, Living Qur'an

This research discusses the phenomenon of the living Qur'an in the Qur'an training activities (Dauroh Qur'an), which are currently popular among the community. One such activity is the Mukhoyyam Qur'ani Muslimah, which includes several Qur'an teaching programs. The main objective of this research is to analyze the reception of Qur'anic verses during the Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) activity in Karanganyar as part of the living Qur'an studies.

This research is a type of field research aimed at identifying problems in the study. The research data was collected through observation, interviews, and documentation. In this case, the research subjects are the organizers and participants of the 11th MQM in Karanganyar. This research is descriptive qualitative. The author uses the data analysis method found by Miles and Huberman, which involves several stages: data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification.

The analysis results of this study show that the practice of the Qur'an during the 11th Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) in Karanganyar is realized through the tahsin Qur'an program, halaqah tahfiz, and khatmil Qur'an. The reception of Qur'anic recitation during MQM activities in Karanganyar has two typologies of Qur'anic reception: aesthetic reception and functional reception. Aesthetic reception is seen in the tahsin teaching activities as an effort to improve the quality of Qur'anic recitation. Functional reception is seen in the halaqah tahfiz, which involves the process of memorizing and perfecting the memorization of the Qur'an. Additionally, functional reception is also seen in the khatmil Qur'an program, which motivates participants to complete their memorization and seek the blessings of the Qur'an.

Mentor: 1. Arif Firdausi Nur Romadlon, M.Hum.
2. Indri Astuti, S.E., M.Si

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	B	Be
3	ت	T	Te
4	ث	TS	te dengan es
5	ج	J	je
6	ح	<u>H</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	Kh	ka dengan ha
8	د	D	De
9	ذ	Dz	de dengan zet
10	ر	R	Er
11	ز	Z	Zet
12	س	S	Es
13	ش	Sy	es dengan ye
14	ص	Sh	es dengan ha
15	ض	Dh	d dengan ha
16	ط	Th	te dengan ha
17	ظ	Zh	zet dengan ha
18	ع	‘	Apostrof

			(ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i>)
19	غ	gh	ge dengan ha
20	ف	f	Ef
21	ق	q	Ki
22	ك	k	Ka
23	ل	l	El
24	م	m	Em
25	ن	n	En
26	و	w	We
27	ه	h	Ha
28	ء	`	(ada pada tombol disamping kiri angka 1)
29	ي	y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal tunggal (monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ـَ	A	<i>Fathah</i>
2	ـِ	I	<i>Kasrah</i>
3	ـُ	U	<i>dhammah</i>

b. Vokal rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	يـ	Ai	a dengan i
2	وـ	Au	a dengan u

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

c. Vokal panjang (madd)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	Â	a dengan topi di atas
2	إِ	Î	i dengan topi di atas
3	أُ	Û	u dengan topi di atas

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

رمى : *ramâ*

3. Ta marbûthah

Ta marbûthah ini diatur dalam tiga katagori:

- Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah al-munawarah*.
- Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

4. *Syaddah (Tasydîd)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَّل : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbanâ*

4. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fil*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

5. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون : *ta`khudzûna*

النَّوء : *an-nau`*

أكل : *akala*

إنَّ : *inna*

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farabi, Abu Hamid al-Ghazali,

dan lain-lain (bukan al-Kindi, al-Farabi, Abu Hamid al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ`ar-Rasyidîn*

المجاز في القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Resepsi Terhadap Ayat-Ayat al-Qur'an Pada Kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah di Karanganyar (Studi Living Qur'an)” ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) pada jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an (STIQ) Isy Karima Karanganyar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara materi maupun tenaga. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc. M.P.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an (STIQ) Isy Karima.
2. Ustadz Arif Firdausi N.R., M.Hum. selaku Ketua Program Studi STIQ Isy Karima sekaligus Dosen Pembimbing I dan Ustadzah Indri Astuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan arahan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini
3. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an (STIQ) Isy Karima dan asâfîdzat yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga selama masa studi
4. Ustadz Ahmad Faizin selaku penyelenggara kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi seputar kegiatan MQM.
5. Seluruh panitia dan peserta kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) ke-11 cabang daerah Karanganyar yang telah meluangkan waktu dan bersedia dalam memberikan informasi untuk penelitian skripsi ini

6. Kedua orangtua tercinta, Bapak Ismiadi dan Ibu Titik Sumanti yang telah memberikan perhatian, motivasi dan do'a yang mendukung proses pembuatan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikannya
7. Teman-teman satu angkatan, Nafilatul Ulya, Lu'lun Basyiratul dan Devia Putri yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian skripsi

Semoga semua kebaikan tersebut mendapatkan balasan yang berlimpah dan menjadikan jalan untuk dimudahkan segala urusannya oleh Allah *Subhânahu wa Ta'ala*. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan mampu menjadi solusi bagi problematika kehidupan umat.

Karanganyar, 31 Juli 2024



Kurniasari Irmania Az-Zahrah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Akademik	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Kajian Pustaka.....	5
1. Penelitian Terdahulu.....	5
2. Landasan Konseptual	7
F. Metode Penelitian.....	10
1. Jenis Penelitian	10
2. Tempat Penelitian.....	11
3. Sumber Data	11
4. Populasi Penelitian	12
5. Teknik Sampling	12
6. Metode Pengumpulan Data	13

7. Instrumen Penelitian.....	14
8. Metode Analisis Data	14
9. Uji Keabsahan Data.....	15
BAB II : PROFIL KEGIATAN MUKHOYYAM QUR'ANI MUSLIMAH, RESEPSI AL-QUR'AN DAN <i>LIVING QUR'AN</i>	17
A. Profil Kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM)	17
1. Gambaran Umum Kegiatan MQM.....	17
2. Sejarah Kegiatan MQM.....	18
3. Struktur Organisasi Panitia Pusat Kegiatan MQM.....	19
4. Tema Kegiatan MQM	21
5. Tujuan Kegiatan MQM	22
6. Sasaran Peserta Kegiatan MQM.....	22
7. Syarat Peserta MQM	23
8. Program Pilihan MQM.....	23
9. Fasilitas Peserta MQM	24
10. Publikasi Informasi Kegiatan MQM.....	24
11. Pembiayaan Kegiatan MQM	25
B. Resepsi al-Qur'an.....	26
1. Definisi Resepsi al-Qur'an	26
2. Konsep Dasar Teori Resepsi al-Qur'an.....	27
3. Tipologi Teori Resepsi al-Qur'an.....	29
C. <i>Living Qur'an</i>	32
1. Definisi <i>Living Qur'an</i>	32
2. Konsep Kajian <i>Living Qur'an</i>	32
3. Urgensi <i>Living Qur'an</i>	34
D. Hubungan Resepsi al-Qur'an dan <i>Living Qur'an</i>	35
BAB III : PRAKTEK PEMBACAAN AL-QUR'AN PADA KEGIATAN MUKHOYYAM QUR'ANI MUSLIMAH DI KARANGANYAR	37
A. Pelaksanaan MQM di Karanganyar	37
1. Waktu dan Tempat MQM di Karanganyar.....	37
2. Struktur Organisasi Panitia Kegiatan MQM di Karanganyar.....	37

3. Musyrifah Halaqoh Tahfiz dan Tahsin Kegiatan MQM di Karanganyar	38
4. Jadwal Kegiatan MQM Ke-11 di Karanganyar	40
B. Praktik Pembacaan al-Qur'an Pada Kegiatan MQM Di Karanganyar	44
1. Halaqoh Tahfiz al-Qur'an	44
2. Halaqoh Tahsin	47
3. Khotmil Qur'an	51
BAB IV : RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR'AN PADA KEGIATAN MUKHOYYAM QUR'ANI MUSLIMAH DI KARANGANYAR	53
A. Resepsi Pembacaan al-Qur'an	53
B. Resepsi Pembacaan al-Qur'an Pada Kegiatan Mukhoyyam Qur'ani Muslimah di Karanganyar	54
1. Resepsi Estetis pada Kegiatan MQM di Karanganyar	57
2. Resepsi Fungsional pada Kegiatan MQM di Karanganyar	60
BAB V : PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Organisasi Panitia Pusat Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) Ke-11 Tahun 2024.....	20
Tabel 3. 1 Struktur Organisasi Panitia Mukhoyyam Qur'ani Muslimah (MQM) Ke-11 Cab. Karanganyar Tahun 2024.....	37
Tabel 3. 2 Daftar Nama Musyrifah MQM Ke-11 di Karanganyar	39
Tabel 3. 3 Roundown Acara MQM ke-11	41
Tabel 3. 4 Jadwal Harian MQM ke-11 di Karanganyar Program Reguler	41
Tabel 3. 5 Jadwal Harian MQM ke-11 di Karanganyar Program Tahsin Intensif	43
Tabel 3. 6 Jadwal Halaqoh Tahfiz MQM ke-11	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Dokumentasi