

**AKHLAK SOSIAL DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-  
HUJURAT**  
(Studi Komparatif *Tafsir Al-Azhar* dan *Tafsir Fii Zhilal Al-  
Qur'an*)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir



**Oleh:**

**Fauziyah Hasanah**

NIM : Q.190349

NIRM : 19/X/38.3.4/0323

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN ISY KARIMA**  
**KARANGANYAR**  
**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziyah Hasanah  
NIM : Q/190349  
NIRM : 19/X/38.3.4/0323  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Judul Skripsi : Akhlak Sosial Dalam Al-Qur'an Surat Al-Hujurat (Studi Komparatif *Tafsir Al-Azhar* Dan *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an*)

Menyatakan bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Karanganyar, 30 September 2024

Saya yang menyatakan,

 Fauziyah Hasanah

## LEMBAR PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### AKHLAK SOSIAL DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-HUJURAT (Studi Komparatif *Tafsir Al-Azhar* dan *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an*)

Disusun oleh:

**Fauziyah Hasanah**

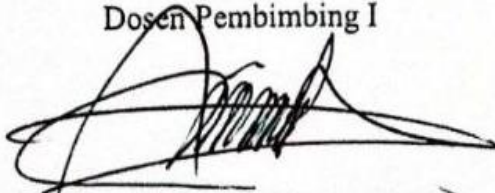
**NIM : Q.190349**

**NIRM: 19/X/38.3.4/0323**

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi  
Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir  
Sekolah Tinggi Ilmu Al Quran (STIQ) Isy Karima

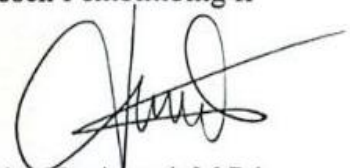
Karanganyar, 29 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



Muhammad Amrulloh, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2115018402

Dosen Pembimbing II



Fajar Novitasari, M.Pd  
NIDN: 2118119003

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

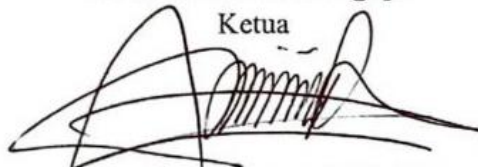
#### AKHLAK SOSIAL DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-HUJURAT (Studi Komparatif *Tafsir Al-Azhar* dan *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an*)

Disusun oleh:  
**Fauziyah Hasanah**  
**NIM : Q.190349**  
**NIRM: 19/X/38.3.4/0323**

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi  
Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima Karanganyar  
Pada Tanggal : 6 Agustus 2024

#### Susunan Dewan Penguji :

Ketua



Muhamad Amrulloh, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2115018402

Penguji 1



Arif Firdausi N.R., M.Hum  
NIDN: 2119018502

Penguji 2

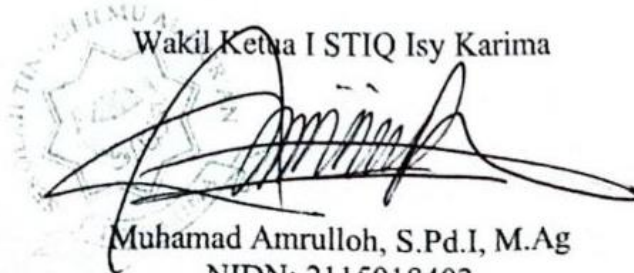


Drs. Murdianto, S.Kom, M.Pd.I  
NIDN: 2110106301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
Gelar Sarjana

Tanggal : 30 September 2024

Wakil Ketua I STIQ Isy Karima



Muhamad Amrulloh, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2115018402

## MOTTO

وعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما من شيء في الميزان أثقل من حسن الخلق — أخرجه أبو داود والترمذي وصححه

Artinya : dari Abu Darda' R.A. , dia berkata: Rasulullah *shalallahu 'alaihi wasallam* bersabda, “Tidak ada sesuatu pun yang lebih berat dalam al-Mizan (timbangan akhirat) selain akhlak yang mulia.” (HR. Abu Dawud dan At-Tirmidzi, At-Tirmidzi menshahihkannya).

Kemuliaan keturunan yang paling tinggi adalah akhlak yang baik

– Ali bin Abi Thalib

## ABSTRAK

**Fauziyah Hasanah – NIRM : 19/X/38.3.4/0323**

**Akhlak Sosial dalam Surat Al-Hujurat (Studi Komparatif *Tafsir Al-Azhar* dan *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an*).**

Skripsi: Karanganyar: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy-Karima, 2024.

Kata Kunci: Akhlak Sosial, Surat Al-Hujurat, *Tafsir Al-Azhar*, *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an*.

Akhlak seseorang ditentukan oleh pendidikan, pengalaman dan latihan-latihan yang dilaluinya pada masa kecilnya dulu. Keluarga sebagai pranata sosial pertama dan utama, mempunyai arti paling strategis dalam mengisi dan membekali nilai-nilai kebutuhan yang dibutuhkan anggotanya dalam mencari makna kehidupannya. Akhlak seseorang juga tidak dapat terlepas dari keadaan sekitarnya, antara yang satu dengan lainnya saling berinteraksi di dalam hidup bermasyarakat yang disebut interaksi sosial.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pustaka. Sumber primer yang digunakan ialah *Tafsir Al-Azhar* karya Buya Hamka dan *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an* karya Sayyid Quthb. Kedua kita tafsir ini dipilih karena Buya Hamka dalam *Tafsir Al-Azhar* sedikit banyak dipengaruhi oleh *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an* sehingga dari pemaparan skripsi ini diharapkan dapat melihat perbedaan penafsiran kedua Mufasssir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparasi, yaitu membandingkan penafsiran Buya Hamka dan Sayyid Quthb tentang akhlak sosial dalam Surah Al-Hujurat ayat 9-13 setiap orang yang beriman adalah bersaudara dan perintah mendamaikan dua pihak yang berkelahi (ayat 9-10); larangan mengolok-olok sesama orang beriman (ayat 11); perintah untuk menjauhi prasangka dan larangan mencari kesalahan orang lain dan menggunjing (ayat 12); dan sikap saling mengenal antar sesama (ayat 13).

Akhlak sosial adalah tingkah laku yang menghubungkan antar manusia satu dengan lainnya dan saling bekerja sama dalam membentuk tatanan masyarakat yang diinginkan. Di antara persamaan penafsiran tentang akhlak sosial dalam surat Al-Hujurat ayat 9-13 dari kedua kitab tafsir tersebut adalah intisari dari ayat 9-13 dalam surat Al-Hujurat yang berupa perintah dan larangan Allah untuk orang beriman dalam hidup bersosialisasi dengan sesama manusia. sedangkan perbedaannya terdapat pada keterangan tambahan pada perintah atau larangan Allah, seperti sifat yang harus dimiliki seorang penengah pertikaian dan syarat memerangi pihak yang tidak mau kembali pada kebenaran.

Pembimbing : Muhamad Amrulloh, S.Pd.I, M.Ag

Fajar Novitasari, M.Pd

## ABSTRACT

**Fauziyah Hasanah – NIRM : 19/X/38.3.4/0323**

Social Behaviour in Surah Al-Hujurat (Comparative Study of *Tafsir Al-Azhar* and *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an*).

Minithesis: Karanganyar, Ulumul Qur'anic and Tafsir Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy-Karima, 2024.

Keywords: Social Behaviour, Surah Al-Hujurat, *Tafsir Al-Azhar*, *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an*.

A person's character is determined by the education, experience and training he went through in his childhood. The family, as the first and main social institution, has the most strategic meaning in filling and equipping the values needed by its members in finding the meaning of life. A person's morals also cannot be separated from his surroundings, between one another interacting with each other in social life called social interaction.

This research is included in the type of library research. The primary sources used are *Tafsir Al-Azhar* by Buya Hamka and *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an* by Sayyid Quthb. These two interpretations were chosen because Buya Hamka in *Tafsir Al-Azhar* was more or less influenced by *Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an* so that the presentation of this thesis it is expected to see the differences in the interpretation of the two Mufassirs. The method used in this research is the comparative method, which compares the interpretations of Buya Hamka and Sayyid Quthb about social morals in Surah Al-Hujurat verses 9-13, that every believer is a brother and the command to reconcile two fighting parties (verses 9-10); the prohibition of making fun of fellow believers (verse 11); the command to avoid prejudice and the prohibition of finding fault with others and backbiting (verse 12); and the attitude of knowing each other (verse 13).

Social morals are behaviors that connect people with each other and work together to form the desired order of society. Among the similarities in the interpretation of social morals in Surah Al-Hujurat verses 9-13 of the two mufassirs is the essence of verses 9-13 in Surah Al-Hujurat in the form of Allah's commands and prohibitions for believers in socialising with fellow human beings. While the differences are in additional information on Allah's commands or prohibitions, such as the characteristics that must be possessed by an arbiter of disputes and the conditions for fighting those who do not want to return to the truth.

Mentor: Muhamad Amrulloh, S.Pd.I, M.Ag

Fajar Novitasari, M.Pd

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan            |
|----|------------|-------------|-----------------------|
| 1  | ا          |             | tidak dilambangkan    |
| 2  | ب          | b           | Be                    |
| 3  | ت          | t           | Te                    |
| 4  | ث          | ts          | te dengan es          |
| 5  | ج          | j           | je                    |
| 6  | ح          | <u>h</u>    | ha dengan garis bawah |
| 7  | خ          | kh          | ka dengan ha          |
| 8  | د          | d           | de                    |
| 9  | ذ          | dz          | de dengan zet         |
| 10 | ر          | r           | er                    |
| 11 | ز          | z           | zet                   |
| 12 | س          | s           | es                    |
| 13 | ش          | sy          | es dengan ye          |
| 14 | ص          | sh          | es dengan ha          |
| 15 | ض          | dh          | d dengan ha           |

|    |   |    |                                                              |
|----|---|----|--------------------------------------------------------------|
| 16 | ط | th | te dengan ha                                                 |
| 17 | ظ | zh | zet dengan ha                                                |
| 18 | ع | ‘  | Apostrof<br>(ada pada tombol disamping tombol <i>enter</i> ) |
| 19 | غ | gh | ge dengan ha                                                 |
| 20 | ف | f  | Ef                                                           |
| 21 | ق | q  | Ki                                                           |
| 22 | ك | k  | Ka                                                           |
| 23 | ل | l  | El                                                           |
| 24 | م | m  | Em                                                           |
| 25 | ن | n  | En                                                           |
| 26 | و | w  | We                                                           |
| 27 | ه | h  | Ha                                                           |
| 28 | ء | `  | (ada pada tombol disamping kiri angka 1)                     |
| 29 | ي | y  | Ye                                                           |

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

### 1. Vokal tunggal (monoftong)

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan    |
|----|------------|-------------|---------------|
| 1  | اَ         | A           | <i>Fathah</i> |
| 2  | إِ         | I           | <i>Kasrah</i> |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| 3 | ُ | U | <i>dhammah</i> |
|---|---|---|----------------|

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

## 2. Vokal rangkap (diftong)

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan |
|----|------------|-------------|------------|
| 1  | ي_____     | Ai          | a dengan i |
| 2  | و_____     | Au          | a dengan u |

Contoh:

كيف : *kaifa*

## 3. Vokal panjang (*madd*)

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan            |
|----|------------|-------------|-----------------------|
| 1  | اَ         | Â           | a dengan topi di atas |
| 2  | إِ         | Î           | i dengan topi di atas |
| 3  | أُ         | Û           | u dengan topi di atas |

Cara penulisan: tekan Shift, Ctrl dan angka 6 secara bersamaan, kemudian tekan huruf a, I, atau u.

Contoh:

قال : *qâla*

رمى : *ramâ*

يقول : *yaqûlu*

## C. *Ta marbûthah*

*Ta marbûthah* ini diatur dalam tiga katagori:

- a) Huruf *ta marbûthah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.
- b) Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah al-munawarah*.
- c) Jika huruf *ta marbûthah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudhat al-athfâl*.

#### D. Syaddah (Tasydîd)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

نَزَّل : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbanâ*

#### E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Dalam transliterasi penulisan disesuaikan dengan pengucapannya, misalnya: الفيل (*al-fîl*), الوجود (*al-wujûd*), التفسير (*at-Tafsîr*) dan الشمس (*asy-syams*).

#### F. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون : *ta`khudzûna*

النَّوْء : *an-nau`*

اَكَلَ : *akala*

اِنَّ : *inna*

## G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

## H. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الخلفاء الراشدين : *al-Khulafâ`ar-Rasyidîn*

المجاز في القرآن : *al-Majâz fî al-Qur`ân*

الكتب الستة : *al-Kutub as-Sittah*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT Pemilik Kesempurnaan, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**AKHLAK SOSIAL DALAM AL-QUR’AN SURAT AL-HUJURAT (Studi Komparatif *Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Fii Zhilal Al-Qur’an*)**”. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat ini dari zaman kebodohan kepada zaman yang terang benderang yaitu *dinnul islam*.

Selama penyusunan skripsi ini penulis menemukan banyak kesulitan yang menghambat penyelesaian skripsi ini, namun dengan izin Allah SWT dan juga do’a, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Ustadz Akhmad Sulthoni, Lc, M.P.I selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur’an Isy Karima.
2. Ustadz Muhamad Amrulloh, S.Pd.I, M.Ag selaku Waket I Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur’an Isy Karima dan pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, memberikan banyak saran dan meluangkan waktunya untuk membaca, mengoreksi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ustadz Drs. Murdianto, S.Kom, M.Pd.I selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur’an Isy Karima.
4. Ustadz Arif Firdausi Nur Romadlon, S.Thi, M.Hum, selaku Kaprodi STIQ Isy Karima.
5. Ustadz Apip Najaruddin selaku Mudir Ma’had Tahfizhul Qur’an Isy Karima yang telah memberikan ilmu dan tauladan kepada penulis.

6. Segenap dosen STIQ Isy Karima, para asatidz, ustadzah dan keluarga besar Ma'had Tahfidz Isy Karima yang telah memberikan banyak ilmu, hikmah dan nasehat yang bermanfaat kepada penulis.
7. Kedua orangtua penulis, Bapak Nardi dan Ibu Nur Hidayati. Ucapan terimakasih tak terhingga penulis haturkan kepada beliau berdua yang selalu mendo'akan, memotivasi, memberi kepercayaan dan mendukung setiap langkah ananda dalam menuntut ilmu. Semoga Allah senantiasa memberikan ridho atas keduanya. Serta adik-adik penulis Muh. Jundullah dan Izzatun Niswah Nadia yang telah mendo'akan dan memotivasi penulis.
8. Teman-teman Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Isy Karima angkatan 11 putri yang telah menemani penulis berdiskusi, belajar dan menghafal bersama, berbagi kebahagiaan, merasakan suka dan duka dalam kebersamaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga tidak lepas dari kesalahan serta kekurangan. Penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini diridhoi Allah dan dicatat sebagai ibadah di sisi-Nya, serta dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Karanganyar, 29 Mei 2024  
Penulis



Fauziyah Hasanah

## DAFTAR ISI

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                             | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                              | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                               | <b>iii</b> |
| <b>MOTTO .....</b>                                           | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                         | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                        | <b>vi</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                           | <b>vii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>xiv</b> |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                               | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 5          |
| C. Tujuan Penelitian .....                                   | 6          |
| D. Manfaat Penelitian .....                                  | 6          |
| 1. Manfaat Akademik .....                                    | 6          |
| 2. Manfaat Praktis.....                                      | 6          |
| E. Kajian Pustaka.....                                       | 7          |
| 1. Penelitian Terdahulu.....                                 | 7          |
| 2. Landasan Konseptual .....                                 | 10         |
| F. Metode Penelitian.....                                    | 12         |
| 1. Jenis Penelitian .....                                    | 12         |
| 2. Sumber Data .....                                         | 13         |
| 3. Metode Pengumpulan Data .....                             | 13         |
| 4. Metode Analisis Data .....                                | 13         |
| <b>BAB II : GAMBARAN UMUM TAFSIR AL-AZHAR DAN TAFSIR FII</b> |            |
| <b>ZHILAL AL-QUR'AN .....</b>                                | <b>15</b>  |
| A. <i>Tafsir Al-Azhar</i> .....                              | 15         |
| 1. Biografi Buya Hamka.....                                  | 15         |
| 2. Sejarah Penulisan Kitab <i>Tafsir Al-Azhar</i> .....      | 21         |

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Metode dan Corak Penafsiran Kitab <i>Tafsir Al-Azhar</i> .....                                                                                           | 23        |
| 4. Pandangan Tokoh tentang Kitab <i>Tafsir Al-Azhar</i> .....                                                                                               | 26        |
| B. <i>Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an</i> .....                                                                                                                 | 26        |
| 1. Biografi Sayyid Quthb.....                                                                                                                               | 26        |
| 2. Sejarah Penulisan Kitab <i>Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an</i> .....                                                                                         | 30        |
| 3. Metode dan Corak Penafsiran Kitab <i>Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an</i> .....                                                                               | 31        |
| 4. Pandangan Tokoh tentang Kitab <i>Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an</i> .....                                                                                   | 32        |
| <b>BAB III : PENAFSIRAN AKHLAK SOSIAL DALAM SURAT AL-HUJURAT AYAT 9-13 PADA KITAB TAFSIR AL-AZHAR DAN TAFSIR FII ZHILAL AL-QUR'AN</b> .....                 | <b>34</b> |
| A. Pengertian Akhlak Sosial .....                                                                                                                           | 34        |
| B. Macam-macam Akhlak .....                                                                                                                                 | 35        |
| C. Manfaat <i>Akhlaqul Karimah</i> .....                                                                                                                    | 36        |
| D. Penafsiran Surat Al-Hujurat ayat 9-13 dalam <i>Tafsir Al-Azhar</i> .....                                                                                 | 36        |
| 1. QS. Al-Hujurat ayat 9.....                                                                                                                               | 36        |
| 2. QS. Al-Hujurat ayat 10.....                                                                                                                              | 39        |
| 3. QS. Al-Hujurat ayat 11.....                                                                                                                              | 40        |
| 4. QS. Al-Hujurat ayat 12.....                                                                                                                              | 43        |
| 5. QS. Al-Hujurat ayat 13 .....                                                                                                                             | 45        |
| E. Penafsiran Surat Al-Hujurat ayat 9-13 dalam <i>Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an</i> .....                                                                     | 47        |
| 1. QS. Al-Hujurat ayat 9 .....                                                                                                                              | 47        |
| 2. QS. Al-Hujurat ayat 10 .....                                                                                                                             | 49        |
| 3. QS. Al-Hujurat ayat 11 .....                                                                                                                             | 50        |
| 4. QS. Al-Hujurat ayat 12 .....                                                                                                                             | 52        |
| 5. QS. Al-Hujurat ayat 13.....                                                                                                                              | 52        |
| <b>BAB IV : ANALISIS PERBANDINGAN AKHLAK SOSIAL DALAM SURAT AL-HUJURAT AYAT 9-13 PADA TAFSIR AL-AZHAR DAN TAFSIR FII ZHILAL AL-QUR'AN</b> .....             | <b>57</b> |
| A. Analisis perbandingan Penafsiran Akhlak Sosial dalam Surat Al-Hujurat Ayat 9-13 pada <i>Tafsir Al-Azhar</i> Dan <i>Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an</i> ..... | 57        |

|                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Setiap Orang yang Beriman adalah Bersaudara dan Perintah<br>Mendamaikan Dua Pihak yang Berkelahi (QS. Al-Hujurat ayat 9-10).....           | 57        |
| 2. Larangan Mengolok-olok Sesama Orang Beriman (QS. Al-Hujurat ayat<br>11).....                                                               | 58        |
| 3. Menjauhi Berprasangka Buruk (QS. Al-Hujurat ayat 12).....                                                                                  | 59        |
| 4. Larangan Mencari Kesalahan Orang Lain (QS. Al-Hujurat ayat 12).....                                                                        | 60        |
| 5. Larangan Menggunjing (QS. Al-Hujurat ayat 12) .....                                                                                        | 61        |
| 6. Sikap Saling Mengenal antar Sesama (QS. Al-Hujurat ayat 13).....                                                                           | 62        |
| B. Persamaan dan Perbedaan Penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 9-13 menurut<br><i>Tafsir Al-Azhar</i> dan <i>Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an</i> ..... | 63        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>                                                                                                                  | <b>68</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                           | 68        |
| B. Saran.....                                                                                                                                 | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                   | <b>71</b> |